

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №9 города Кандалакша Мурманской области»

**Адрес:** 184046, Мурманская область, улица Высокая, д.2

**Телефоны:** (881533)95819, 95911, 95912

**Факс:** (881533)95819

**Электронная почта:** [school9\\_kanda@rambler.ru](mailto:school9_kanda@rambler.ru)



Центр психолого-педагогической поддержки  
«Путь к успеху»  
(для детей-инвалидов  
и детей с ограниченными  
возможностями здоровья)

### **Центр психолого-педагогической поддержки «Путь к успеху» это:**

- социально-психологическая диагностика личности;
- психолого-педагогическое сопровождение детей;
- коррекционные и развивающие занятия;
- сохранение и укрепление физического, психического, эмоционального здоровья;
- консультативная помощь родителям (законным представителям).

### **Направления деятельности Центра:**

- формирование навыков саморегуляции с целью предотвращения зрительных перегрузок;
- логопедическая помощь детям с нарушениями речи и слуха;
- психолого-педагогическая помощь детям, имеющим проблемы в обучении и поведении;
- коррекционные занятия с детьми, имеющими трудности в освоении образовательных программ;
- создание условий для обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

## Оборудование

- Аппарат АКР-01 «Монолог»
- Аппарат «Глобус»
- Видео увеличитель ClearView+
- ПО «Живой звук»
- БОС
- Массажное кресло
- Комплекс для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата
  - Гусеничный подъемник SHERPA №904
  - Инвалидное кресло-коляска
  - Комплекс для проведения индивидуальных занятий по развитию речи, развитию мелкой моторики



**Аппарат АКР-01 «Монолог» предназначен для комплексной реабилитации лиц, страдающих любыми формами заикания.**

В предлагаемом аппарате впервые объединены 4 различных аппарата:

- корректофон, построенный на эффекте заглушения собственной речи – «белый шум»;
- аппарат «Эхо», воспроизводящий речь с определенной задержкой, создающей эффект эха;
- звукоусиливающий аппарат, позволяющий воспроизводить собственную речь в усиленном режиме;
- метроном, способствующий формированию темпоритмических навыков.

Перечисленные выше функции, объединенные в одном аппарате, позволяют использование различных подходов и методов, одновременно варьируя их и объединяя.

При использовании аппарата АКР-01 «Монолог» удается добиться улучшения речевого статуса, расширения коммуникативных и адаптационных возможностей, ликвидации признаков девиации личности.

Аппарат может быть использован для реабилитации детей (с 8-летнего возраста), подростков и взрослых с любыми формами заикания, вне зависимости от степени выраженности речевого дефекта и страха речи, а также для закрепления полученных результатов на этапе отработки навыков речевого самоконтроля. Аппарат технически прост и доступен для каждого пользователя; имеет малый размер, вес, автономное питание от аккумулятора, что позволяет использовать его для отработки правильной речи в любых ситуациях (разговор по телефону, выступление перед аудиторией, экзамен и т.д.).

**Аппарат по развитию речи  
у слабослышащих и глухих детей  
"Глобус".**



Аппарат "Глобус" - это универсальный слухоречевой прибор, используемый для проведения занятий по развитию речи у слабослышащих и глухих детей.

Аппарат "Глобус" может обеспечить строго индивидуальный выбор усиления и частотного диапазона на каждое ухо отдельно, в зависимости от степени сохранности слуха пациента.

В аппарате предусмотрена амплитудная компрессия звукового сигнала (так называемая система АРУ), что особенно важно для пациентов с феноменом ускоренного нарастания громкости.

Аппарат "Глобус" имеет тактильно-вибрационное устройство, которое передает звуковые сигналы через тактильные ощущения. Он может быть использован и как индивидуальный слуховой тренажер, и как прибор коллективного пользования для групповых занятий. Групповые занятия проводятся с помощью подключения не более 10 аппаратов к специальному пульту преподавателя, который поставляется отдельно. В аппарате предусмотрена возможность подключения к нему теле, видео и аудиоаппаратуры для прослушивания теле, радиопередач и магнитофонных записей.





### **Видео увеличитель ClearView+ для детей с нарушением зрения**

ClearView+ увеличивает и делает более четкими тексты, объекты и изображения, различные по своей цветовой гамме, яркости и контрастности. Имеется несколько режимов: режим полноцветного фото; режим чтения; инверсное изображение для чтения; режим фото с оттенками серого.

Высококачественное устройство для чтения с планшетом позволяет читателю плавно перемещать тексты и объекты, находящиеся под камерой. Во всех моделях ClearView+ имеется функция автофокусировки. Мониторы ClearView+ можно настраивать так, чтобы исключить блики и отражения, а также обеспечить более комфортное положение при чтении. ClearView+ станет незаменимым помощником на учебе, работе и дома.

**Гусеничный подъемник SHERPA N 904**



SHERPA N 904 на гусеничном ходу разработан для оказания помощи людям с ограниченными двигательными способностями для подъема и спуска на лестничных маршах в зданиях, не оборудованных приспособлениями для преодоления препятствий, в присутствии сопровождаемого лица. Каркас подъемника представляет собой металлоконструкцию, обработанную электрофорезным процессом. Гусеничный подъемник приводится в движение электроприводом, работающем на аккумуляторных батареях и управляется контроллером плавного запуска и остановки. Кнопки управления и аварийные кнопки находятся на выдвижной рукоятке, которая легко демонтируется для удобства транспортировки и хранения.

**Инвалидное кресло-коляска**



Инвалидное кресло-коляска — приспособление для людей, не имеющих возможности двигаться как временно (из-за болезни), так и из-за инвалидности, но способных находиться в сидячем положении. Это устройство передвижения для людей с затруднением передвижения, которое можно использовать в пешеходных зонах, в помещениях.

**Биологическая обратная связь (БОС)** – это безлекарственный метод исправления нарушенных функций организма с использованием электронных приборов, регистрирующих и преобразующих информацию о состоянии органов и систем человека в доступные пониманию зрительные и слуховые сигналы. Автором метода является Российский ученый-физиолог, кандидат биологических наук, Президент Ассоциации Биологической Обратной Связи Сметанкин А.А.

Основная задача метода БОС – обучение саморегуляции, а «обратная связь» облегчает процесс обучения физиологическому контролю. Приборы БОС помогают увидеть и услышать работу внутренних органов и систем организма через датчики, связанные с преобразователем биоэлектрических и биомеханических сигналов. Информация с датчиков передается на экран монитора и одновременно преобразуется в звуковые сигналы. Эти приборы делают доступной зрению и слуху ребенка информацию, в обычных условиях им не воспринимаемую. Освоив метод БОС, каждый может небольшим усилием воли регулировать работу организма так, чтобы улучшить состояние своего здоровья. Навык оздоровления через некоторое время закрепляется и потом уже не требуется помощь компьютера.



*У здоровых людей с профилактической целью метод БОС применяется:*

- для снижения напряженности, раздражительности, тревоги, беспокойства, чувства страха;
- для защиты от стресса и психоэмоциональных перегрузок;
- для повышения защитных сил организма и ускорения сроков реабилитации после перенесенных заболеваний.

*Метод БОС не рекомендуется применять в следующих случаях:*

- возраст пациента младше 5 лет;
- грубые нарушения интеллекта, внимания, памяти;
- эпилепсия и судорожные состояния;
- соматические и эндокринные заболевания в стадии обострения;
- острые инфекционные заболевания.

**БОС «Дыхание»** предназначены для проведения дыхательных тренировок, восстановления, сохранения и укрепления здоровья путем выработки правильного диафрагмально-релаксационного типа дыхания.

**БОС «Офтальмологический»** используется в качестве средства для приобретения навыков физической саморегуляции с целью предотвращения возникновения зрительных расстройств или снятия зрительного утомления после интенсивных зрительных нагрузок.







## Массажное кресло

Массажное кресло представляет собой прибор аппаратного массажа, который способен обеспечить несколько сотен комбинаций как механического (роликового), так и воздушного (компрессионного) массажа.

Просто расположитесь в кресле, отрегулируйте при помощи пульта подставку для ног и спинку, после чего максимально расслабьтесь и получайте удовольствие. Все очень легко и просто, да еще и полезно!

Большинство детских массажных кресел способны автоматически подстраиваться под конфигурацию тела ребенка.

Одной из особенностей таких устройств является то, что они оказывают наиболее щадящее воздействие на детский организм. В таких массажных креслах довольно редко используются роликовые механизмы, работающие в довольно интенсивных и «жестких» режимах, а свои функции они осуществляют в основном с помощью вибрационных устройств. Они не оказывают никакого «нагружающего» воздействия, и в то же время очень эффективно производят массаж различных частей тела.

**Опорный ортопедический комплекс  
для детей с нарушением  
опорно-двигательного аппарата**



**Специальная система  
с регулирующей рабочей поверхностью  
для детей с нарушением  
опорно-двигательного аппарата**



**Комплекс для проведения индивидуальных занятий по развитию речи, развитию мелкой моторики**



**Мультимедийное обеспечение для незлышащих и слыбослышащих детей, детей с нарушением речи.**

Развивающая направленность программы «Живой звук» позволяет применять его для организации коррекционно-компенсаторного обучения детей с функциональными ограничениями практически всех категорий (нозологий). Использование ПО является значительным фактором и резервом развития ребенка с функциональными ограничениями и формирования у него способности к самостоятельности, самосовершенствованию, самореализации, а также обеспечивает реализацию принципа равного доступа к качественному образованию.

Все модули коррекционно-развивающего характера ПО «Живой звук» ориентированы на использование полноценных умственных задатков ребенка с нарушением слуха и речи, развитие его уникальных возможностей.

Особую значимость в программе «Живой звук» приобретают задачи, связанные со стимулированием развития памяти, различных операций логического мышления и речи, а также те, которые активизируют деятельность самого ребенка, что обеспечивает устойчивый интерес к этой программе маленьких пользователей.



