

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №9 города Кандалакша Мурманской области»

Адрес: 184046, Мурманская область, улица Высокая, д.2

Телефоны: (881533)95819, 95911, 95912

Факс: (881533)95819

Электронная почта: school9_kanda@rambler.ru



Центр психолого-педагогической поддержки
«Путь к успеху»
(для детей-инвалидов
и детей с ограниченными
возможностями здоровья)

Центр психолого-педагогической поддержки «Путь к успеху» это:

- социально-психологическая диагностика личности;
- психолого-педагогическое сопровождение детей;
- коррекционные и развивающие занятия;
- сохранение и укрепление физического, психического, эмоционального здоровья;
- консультативная помощь родителям (законным представителям).

Направления деятельности Центра:

- формирование навыков саморегуляции с целью предотвращения зрительных перегрузок;
- логопедическая помощь детям с нарушениями речи и слуха;
- психолого-педагогическая помощь детям, имеющим проблемы в обучении и поведении;
- коррекционные занятия с детьми, имеющими трудности в освоении образовательных программ;
- создание условий для обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Оборудование

- Аппарат АКР-01 «Монолог»
- Аппарат «Глобус»
- Видео увеличитель ClearView+
- ПО «Живой звук»
- БОС
- Массажное кресло
- Комплекс для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата
 - Гусеничный подъемник SHERPA №904
 - Инвалидное кресло-коляска
 - Комплекс для проведения индивидуальных занятий по развитию речи, развитию мелкой моторики



Аппарат АКР-01 «Монолог» предназначен для комплексной реабилитации лиц, страдающих любыми формами заикания.

В предлагаемом аппарате впервые объединены 4 различных аппарата:

- корректофон, построенный на эффекте заглушения собственной речи – «белый шум»;
- аппарат «Эхо», воспроизводящий речь с определенной задержкой, создающей эффект эха;
- звукоусиливающий аппарат, позволяющий воспроизводить собственную речь в усиленном режиме;
- метроном, способствующий формированию темпоритмических навыков.

Перечисленные выше функции, объединенные в одном аппарате, позволяют использование различных подходов и методов, одновременно варьируя их и объединяя.

При использовании аппарата АКР-01 «Монолог» удается добиться улучшения речевого статуса, расширения коммуникативных и адаптационных возможностей, ликвидации признаков девиации личности.

Аппарат может быть использован для реабилитации детей (с 8-летнего возраста), подростков и взрослых с любыми формами заикания, вне зависимости от степени выраженности речевого дефекта и страха речи, а также для закрепления полученных результатов на этапе отработки навыков речевого самоконтроля. Аппарат технически прост и доступен для каждого пользователя; имеет малый размер, вес, автономное питание от аккумулятора, что позволяет использовать его для отработки правильной речи в любых ситуациях (разговор по телефону, выступление перед аудиторией, экзамен и т.д.).

**Аппарат по развитию речи
у слабослышащих и глухих детей
"Глобус".**



Аппарат "Глобус" - это универсальный слухоречевой прибор, используемый для проведения занятий по развитию речи у слабослышащих и глухих детей.

Аппарат "Глобус" может обеспечить строго индивидуальный выбор усиления и частотного диапазона на каждое ухо отдельно, в зависимости от степени сохранности слуха пациента.

В аппарате предусмотрена амплитудная компрессия звукового сигнала (так называемая система АРУ), что особенно важно для пациентов с феноменом ускоренного нарастания громкости.

Аппарат "Глобус" имеет тактильно-вибрационное устройство, которое передает звуковые сигналы через тактильные ощущения. Он может быть использован и как индивидуальный слуховой тренажер, и как прибор коллективного пользования для групповых занятий. Групповые занятия проводятся с помощью подключения не более 10 аппаратов к специальному пульту преподавателя, который поставляется отдельно. В аппарате предусмотрена возможность подключения к нему теле, видео и аудиоаппаратуры для прослушивания теле, радиопередач и магнитофонных записей.



Видео увеличитель ClearView+ для детей с нарушением зрения

ClearView+ увеличивает и делает более четкими тексты, объекты и изображения, различные по своей цветовой гамме, яркости и контрастности. Имеется несколько режимов: режим полноцветного фото; режим чтения; инверсное изображение для чтения; режим фото с оттенками серого.

Высококачественное устройство для чтения с планшетом позволяет читателю плавно перемещать тексты и объекты, находящиеся под камерой. Во всех моделях ClearView+ имеется функция автофокусировки. Мониторы ClearView+ можно настраивать так, чтобы исключить блики и отражения, а также обеспечить более комфортное положение при чтении. ClearView+ станет незаменимым помощником на учебе, работе и дома.

Гусеничный подъемник SHERPA N 904



SHERPA N 904 на гусеничном ходу разработан для оказания помощи людям с ограниченными двигательными способностями для подъема и спуска на лестничных маршах в зданиях, не оборудованных приспособлениями для преодоления препятствий, в присутствии сопровождаемого лица. Каркас подъемника представляет собой металлоконструкцию, обработанную электрофорезным процессом. Гусеничный подъемник приводится в движение электроприводом, работающем на аккумуляторных батареях и управляется контроллером плавного запуска и остановки. Кнопки управления и аварийные кнопки находятся на выдвижной рукоятке, которая легко демонтируется для удобства транспортировки и хранения.

Инвалидное кресло-коляска



Инвалидное кресло-коляска — приспособление для людей, не имеющих возможности двигаться как временно (из-за болезни), так и из-за инвалидности, но способных находиться в сидячем положении. Это устройство передвижения для людей с затруднением передвижения, которое можно использовать в пешеходных зонах, в помещениях.

Биологическая обратная связь (БОС) – это безлекарственный метод исправления нарушенных функций организма с использованием электронных приборов, регистрирующих и преобразующих информацию о состоянии органов и систем человека в доступные пониманию зрительные и слуховые сигналы. Автором метода является Российский ученый-физиолог, кандидат биологических наук, Президент Ассоциации Биологической Обратной Связи Сметанкин А.А.

Основная задача метода БОС – обучение саморегуляции, а «обратная связь» облегчает процесс обучения физиологическому контролю. Приборы БОС помогают увидеть и услышать работу внутренних органов и систем организма через датчики, связанные с преобразователем биоэлектрических и биомеханических сигналов. Информация с датчиков передается на экран монитора и одновременно преобразуется в звуковые сигналы. Эти приборы делают доступной зрению и слуху ребенка информацию, в обычных условиях им не воспринимаемую. Освоив метод БОС, каждый может небольшим усилием воли регулировать работу организма так, чтобы улучшить состояние своего здоровья. Навык оздоровления через некоторое время закрепляется и потом уже не требуется помощь компьютера.



У здоровых людей с профилактической целью метод БОС применяется:

- для снижения напряженности, раздражительности, тревоги, беспокойства, чувства страха;
- для защиты от стресса и психоэмоциональных перегрузок;
- для повышения защитных сил организма и ускорения сроков реабилитации после перенесенных заболеваний.

Метод БОС не рекомендуется применять в следующих случаях:

- возраст пациента младше 5 лет;
- грубые нарушения интеллекта, внимания, памяти;
- эпилепсия и судорожные состояния;
- соматические и эндокринные заболевания в стадии обострения;
- острые инфекционные заболевания.

БОС «Дыхание» предназначены для проведения дыхательных тренировок, восстановления, сохранения и укрепления здоровья путем выработки правильного диафрагмально-релаксационного типа дыхания.

БОС «Офтальмологический» используется в качестве средства для приобретения навыков физической саморегуляции с целью предотвращения возникновения зрительных расстройств или снятия зрительного утомления после интенсивных зрительных нагрузок.





Массажное кресло

Массажное кресло представляет собой прибор аппаратного массажа, который способен обеспечить несколько сотен комбинаций как механического (роликового), так и воздушного (компрессионного) массажа.

Просто расположитесь в кресле, отрегулируйте при помощи пульта подставку для ног и спинку, после чего максимально расслабьтесь и получайте удовольствие. Все очень легко и просто, да еще и полезно!

Большинство детских массажных кресел способны автоматически подстраиваться под конфигурацию тела ребенка.

Одной из особенностей таких устройств является то, что они оказывают наиболее щадящее воздействие на детский организм. В таких массажных креслах довольно редко используются роликовые механизмы, работающие в довольно интенсивных и «жестких» режимах, а свои функции они осуществляют в основном с помощью вибрационных устройств. Они не оказывают никакого «нагружающего» воздействия, и в то же время очень эффективно производят массаж различных частей тела.

**Опорный ортопедический комплекс
для детей с нарушением
опорно-двигательного аппарата**



**Специальная система
с регулирующей рабочей поверхностью
для детей с нарушением
опорно-двигательного аппарата**



Комплекс для проведения индивидуальных занятий по развитию речи, развитию мелкой моторики



Мультимедийное обеспечение для незлышащих и слыбослышащих детей, детей с нарушением речи.

Развивающая направленность программы «Живой звук» позволяет применять его для организации коррекционно-компенсаторного обучения детей с функциональными ограничениями практически всех категорий (нозологий). Использование ПО является значительным фактором и резервом развития ребенка с функциональными ограничениями и формирования у него способности к самостоятельности, самосовершенствованию, самореализации, а также обеспечивает реализацию принципа равного доступа к качественному образованию.

Все модули коррекционно-развивающего характера ПО «Живой звук» ориентированы на использование полноценных умственных задатков ребенка с нарушением слуха и речи, развитие его уникальных возможностей.

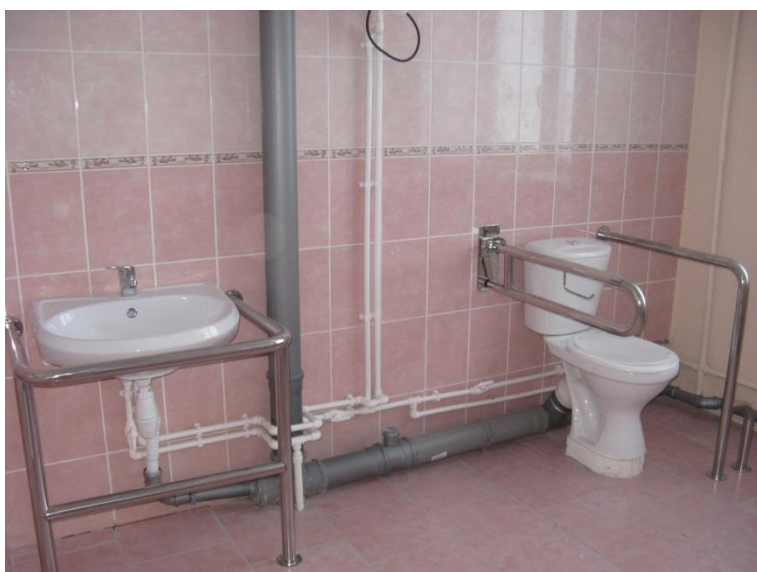
Особую значимость в программе «Живой звук» приобретают задачи, связанные со стимулированием развития памяти, различных операций логического мышления и речи, а также те, которые активизируют деятельность самого ребенка, что обеспечивает устойчивый интерес к этой программе маленьких пользователей.



Создание доступной среды в школе

Вход в школу. Крыльцо в 2 ступеньки.
Пандус у входа в школу.

Внутреннее пространство школы. Поручни.
Цветные рельефные квадраты.
Пиктограммы. Школьный туалет.

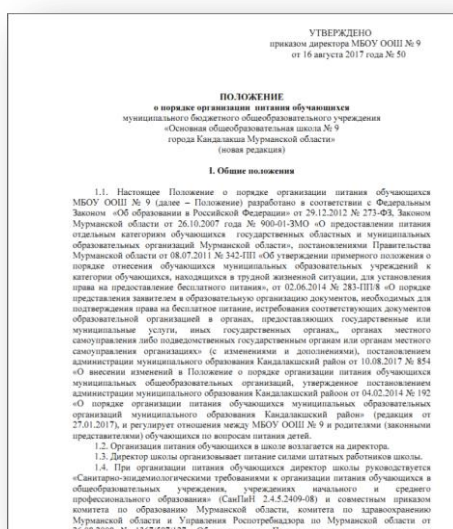


Организация питания для детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В соответствии с Положением о порядке организации питания обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 9 города Кандалакша

Мурманской области» (новая редакция) от 16.10.2017 № 50

http://school9kanda.ucoz.ru/DOC/polojenie_ob_org_pitania-3372-.pdf



детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (обучающимся по адаптированным программам) предоставляется **бесплатное питание.**

