

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»
муниципального образования Кандалакшский район
(МБОУ ООШ №9)

184046, Мурманская область, город Кандалакша, улица Высокая, 2.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ ООШ №9
(протокол от 11.04.2024 №09)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ №9
И.П.Вишняускене
11 апреля 2024 г.

**Отчет
о результатах самообследования за 2023 год**

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №9» муниципального образования Кандалакшский район
Руководитель	Вишняускене Ирина Павловна
Адрес организации	184046, Мурманская область, г. Кандалакша, улица Высокая, дом 2.
Телефон, факс	Телефоны: (815 33) 9-58-19; (815 33) 9-59-11; (815 33) 9-59-12 Факс: (81533) 9-58-19
Адрес электронной почты	school9_kanda@rambler.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Кандалакшский район
Дата создания	1964 год
Лицензия	Лицензия серия 51 ЛО1 № 0000061, регистрационный № 289-12 от 19 ноября 2012 года.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 21-14, серия 51А01 №0000007, 21 апреля 2014 года – 21 апреля 2026 года.

1.2. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение (оперативное управление)

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Органы управления образовательной организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, планы работы и отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений; -и другие
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> – избирать членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, при необходимости создание временных или постоянных комиссий; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы организации
--	---

Органы общественного управления образовательной организацией

Наименование органа	Функции
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития образовательной организации; – повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности; – содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; – контроль за соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания, обеспечения безопасности образовательного процесса; – контроль за соблюдением прав участников образовательного процесса.
Попечительский совет	Выполняет следующие задачи: <ul style="list-style-type: none"> – создание условий для развития способностей обучающихся, их творческого, интеллектуального и нравственного потенциала; – содействие совершенствованию материально-технической базы образовательного учреждения, благоустройству помещений и территории; – содействие привлечению дополнительных источников финансирования для укрепления и развития образовательного учреждения.

1.4. Право владения, материально-техническая база.

Право владения: имущество школы находится в оперативном управлении.

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы соответствуют санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности. МБОУ ООШ № 9 размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в трехэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1964 году. На земельном участке выделены зоны: физкультурно-спортивная (стадион, универсальная спортивная площадка), игровая (игровая зона для учащихся начальных классов). В 2019 году на территории школы была оборудована универсальная спортивная площадка (спортивно-развивающий комплекс). Установлены новые системы видеонаблюдения в помещениях школы (2019 год), на универсальной спортивной площадке (2020 год). Территория школы по периметру ограждена забором. Имеется наружное и внутреннее видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Перед фасадом здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Занятия проводятся в 1 смену, есть группа продленного дня.

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (разноростовая мебель). Учащиеся начальной школы обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, учащиеся основной школы – по классно-кабинетной системе. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе функционирует автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, видеонаблюдение, оборудован пост охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС. В школе имеются:

* 27 учебных кабинетов и помещений (задействованы в УВП – 19 кабинетов)

На 1 этаже – помещения для организации образовательной деятельности в 1а классе с группой продленного дня (классное помещение, раздевалка, спальная комната для девочек, спальная комната для мальчиков, игровая, санитарные помещения для девочек и мальчиков); помещения для организации образовательной деятельности в 1б классе без группы продленного дня (классное помещение, раздевалка, игровая, санитарные помещения для девочек и мальчиков).

На 1 этаже находится кабинет релаксации (для организации индивидуальных и групповых консультаций психолога, занятий с логопедом).

На 2 этаже: кабинеты музыки, физики, английского языка, начальных классов, библиотека.

На 3 этаже: кабинеты технологии, биологии, химии, информатики (на 12 мест), истории, математики, географии, русского языка и литературы, кабинет ПДД, кабинет хореографии, кабинет социального педагога.

*2 спортивных зала (в большом зале – уроки физкультуры, занятия спортивных секций, в малом зале – занятия самбо)

*актовый зал, совмещённый со столовой

*универсальная спортивная площадка (на территории школы)

*мобильный компьютерный класс на 16 ноутбуков

*кабинет релаксации

*кабинеты медицинского обслуживания (стоматологический, медицинский, процедурный)

*музей боевой славы 19-ой Армии Карельского фронта, оборудованный мультимедийным устройством, экраном, музыкальным центром.

Кабинет физики оснащен оборудованием для проведения лабораторных и практических работ, имеются ГИА лаборатория - 2 шт. Кабинеты химии, биологии, информатики оснащены оборудованием для проведения лабораторных и практических работ. Все компьютеры школы имеют выход в Интернет. В 4-х кабинетах установлены интерактивные доски, в кабинетах физики и информатики установлены интерактивные панели Smart SBID-MX275-V2. В 16-и кабинетах школы, музее и в актовом зале установлены мультимедийные проекторы. Автоматизированы рабочие места администрации, заведующего хозяйством, заведующего производством, библиотекаря. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса осуществлено в полном объеме. Компьютерный класс оснащен оборудованием: 1 мобильный класс с переносными ноутбуками Macintosh на базе операционной системы (MacOS) для проведения уроков и дополнительных занятий с использованием ИКТ (16 шт.), 9 стационарных компьютеров, 2 базовых и 2 ресурсных наборов Lego Mindstorms EV3.

Информация о закупках и ремонтных работах в 2023 году

№	Виды работ	Дата исполнения	Финансирование	Примечание
1	Закупка магнитно-маркерной доски	Апрель 2023	Учебные расходы	
2	Закупка магнитно-маркерной доски	Май 2023	Учебные расходы	
3	Косметический ремонт кабинета №26	Июнь 2023	За счет средств внебюджета	Работы выполнены силами младшего обслуживающего персонала
4	Косметический частичный ремонт рекреации 3 этаж	Июнь 2023	За счет средств внебюджета	Работы выполнены силами младшего обслуживающего персонала
5	Ремонт козырька пищеблока	Июль-август 2023	За счет средств внебюджета	Работы выполнены силами младшего обслуживающего персонала
6	Приобретение столовой посуды	Август 2023	За счет средств внебюджета	
7	Приобретение мебели (шкафы каб.25)	Август 2023	Субсидия МБ	
8	Приобретение оборудования в пищеблок(жарочный шкаф, овощерезательная машина)	Август 2023	Субсидия на иные цели	
9	Замена светильников уличного освещения	Июнь 2023	Субсидия МБ	Подрядчик ИП Зотов
10	Закупка снегоуборочной машины	Июль 2023	Областной бюджет (распорядитель Министерство спорта МО)	Грант 1.500.000 руб. на развитие школьного спортивного клуба
11	Закупка формы для занятий по самбо	Июль 2023		
12	Закупка спортивного оборудования, инвентаря, спортивной формы.	Июль-август 2023		
13	Приобретение баннеров «Добро пожаловать», «ГТО»	Сентябрь 2023		
14	Приобретение мячей волейбольных	Сентябрь 2023		
15	Приобретение велосипедов-2шт.	Сентябрь 2023		
16	Приобретение интерактивной панели, ноутбук-2 шт.	Август-сентябрь 2023		

1.5. Анализ контингента обучающихся (по состоянию на 1 сентября 2023 года)

Всего обучающихся – 309 (начальная школа – 112, основная школа – 197), из них:

- *воспитываются двумя родителями – 190
- *воспитываются одной матерью – 98
- *воспитываются одним отцом – 13
- *опекаемые дети – 4
- *дети из приёмных семей – 1
- *дети из многодетных семей – 59
- *дети из малообеспеченных семей – 45
- *дети из семей, стоящих на учёте в КДНиЗП – 5

*дети, стоящие на профилактическом учёте в органах системы профилактики – 4

*дети-инвалиды – 4

*дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – 23 (обучаются по адаптированным программам)

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. В Школе разработаны и реализуются: основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), адаптированная основная образовательная программа обучающихся с задержкой психического развития (АООП обучающихся с ЗПР), адаптированная основная образовательная программа обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (АООП обучающихся с ТНР).

Школа реализует разноуровневые программы: общеобразовательные, адаптированные.

Реализуемые образовательные программы (в соответствии с лицензией):

Программа начального общего образования.

Программа основного общего образования.

Дополнительное образование детей и взрослых.

Концепция развития образовательной организации отражена в «Программе развития школы на 2021-2024 годы», основная цель которой - повышение доступности и качества образования при создании современных комфортных условий образовательной деятельности.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

2.2.1. Учебный план начального общего образования на 2023-2024 учебный год.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим ФЗ, формы промежуточной аттестации обучающихся (ст.2, п.22 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план начального общего образования является структурным элементом организационного раздела образовательной программы начального общего образования МБОУ ООШ №9.

Учебный план МБОУ ООШ №9, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования МБОУ ООШ №9 на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2;
- Постановлением ЦГСЭН в Мурманской области от 17.11.2000 № 11 «Об утверждении и введении «Гигиенических требований к условиям обучения школьников в различных видах современных образовательных учреждений в условиях Кольского Заполярья»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказов Минпросвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 №888);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минпросвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм., приказ от 23.12. 2020 № 766) и от 21.09.2022 №858.

Учебный план 1-4 классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю с максимально допустимой аудиторной недельной нагрузкой в 1 классе 21 час, во 2 - 4 классах - 23 часа.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 - 4 классы – не менее 34 учебных недель. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Продолжительность урока составляет:

1 класс: первая четверть - три урока по 35 минут; вторая четверть - четыре урока по 35 минут; третья, четвертая четверть – четыре урока по 40 минут;

2-4 классы: 40 минут.

Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах – не более 1,5 часов, в 4 классе – не более 2 часов.

Учебный план предусматривает четырехлетний срок освоения образовательной программы начального общего образования.

Учебный план определяет:

- перечень предметных областей: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке; иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура - и состав учебных предметов;

- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;

- максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, используется для более основательного изучения обязательных учебных предметов, изучения других предметов.

Учебный план 2-4 классов МБОУ ООШ №9 на 2023-2024 учебный год разработан с соблюдением преемственности с планом 2022-2023 учебного года.

В 4 классе введен предмет «Основы религиозных культур и светской этики» с изучением модулей, выбранных законными представителями обучающихся (1 час в неделю, 34 часа в год)

Учебные часы в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на введение дополнительного часа на предмет «Математика» в целях более детального изучения отдельных тем – 1 час в неделю в 1-3-х классах.

Третий час по предмету «Физическая культура» в 1-4 классах реализуется через внеурочную деятельность.

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

При проведении занятий по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе осуществляется деление классов на группы в соответствии с выбранными модулями, согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся, порядок выставления отметок регламентируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденным приказом от 24.08.2020 № 66.

Особенности учебного плана 2б класса

Учебный план 2б класса (третий год обучения) является структурным элементом адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ ООШ № 9 обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2). Учебный план 2б класса с обучением по АООП НОО (адаптированной основной общеобразовательной программе) обучающихся с ЗПР (задержкой психического развития) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования (за счёт введения дополнительного 1 класса).

2.2.2. Учебный план основного общего образования на 2023-2024 учебный год

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим ФЗ, формы промежуточной аттестации обучающихся (ст.2, п.22 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план основного общего образования является структурным элементом организационного раздела образовательной программы основного общего образования МБОУ ООШ №9.

Учебный план МБОУ ООШ №9, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план основного общего образования МБОУ ООШ №9 на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2;
- Постановлением ЦГСЭН в Мурманской области от 17.11.2000 № 11 «Об утверждении и введении «Гигиенических требований к условиям обучения школьников в различных видах современных образовательных учреждений в условиях Кольского Заполярья»;
- приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказов Минпросвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69, от 30.08.2022 №784);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (в редакции приказа от 18.07.2022 №568);

- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм., приказ от 23.12. 2020 № 766) и от 21.09.2022 №858.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 170 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: в 5-х классах – 29 часов в неделю; в 6-х классах – 30 часов в неделю; в 7-х классах – 32 часа в неделю; в 8–9-х классах – 33 часа в неделю. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классе - не более 2 часов, в 6-8 классах – не более 2,5 часов, в 9 классе – не более 3,5 часов.

Учебный план определяет:

- перечень предметных областей: русский язык и литература, родной язык и литература на родном языке; иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности - и состав учебных предметов;

- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;

- максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», на который отводится по 1 часу в неделю в 5–6-х классах.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, используется для более основательного изучения обязательных учебных предметов, изучения других предметов.

Учебные часы в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на:

- введение дополнительного часа на предмет «Биология» в 6-7-х классах с целью усиления практической направленности и более детального изучения отдельных тем – по 1 часу в неделю (34 часа в год);
- введение в 9-х классах дополнительно по 0,5 часа в неделю (17 часов в год) на предмет «История России. Всеобщая история» в соответствии с ФОП ООО, утверждённой Приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 №993, с целью изучения модуля «Введение в Новейшую историю России»;
- введение спецкурса «Избранные вопросы математики» в 8 классе – 1 час в неделю (34 часа в год), в 9-х классах по 0,5 часа в неделю (17 часов в год) с целью более детального изучения отдельных тем, расширения и углубления знаний, ориентации на физико-математический профиль;
- введение спецкурса «Секреты орфографии» в 5-х классах, спецкурса «Развитие орфографической и пунктуационной зоркости» в 7-8-х классах – по 1 часу в неделю (34 часа в год) с целью повышения культуры письменной речи, уровня функциональной грамотности;
- введение спецкурса «Наглядная геометрия» в 5-х классах — по 1 часу в неделю (34 часа в год) с целью повышения уровня математического развития обучающихся.

Третий час по предмету «Физическая культура» в 5-9 классах реализуется через внеурочную деятельность.

3. Кадровый состав образовательной организации

Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной должности
директор	Вишняускаене Ирина Павловна	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по УВР	Винокурова Ирина Дмитриевна	Совместитель (0,5 ставки)
Заместитель директора по УВР	Атигаева Майя Аскарровна	Совместитель (0,5 ставки)

Сведения о педагогических работниках (включая административных работников)

Показатель		Кол-во	% от общей численности
Всего педагогических работников		19/4	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
* из них внешних совместителей		4	21%
Образовательный уровень педагогических работников (без учёта совместителей)	Высшее образование	16	84%
	Среднее профессиональное образование	3	16%
Повышение квалификации (прохождение курсов за последние три года по профилю педагогической деятельности, без учета совместителей)			
2020-2021 учебный год		7	35%
2021-2022 учебный год		12	60%

2022-2023 учебный год		7	37%
Квалификационная категория	высшая	7	37 %
	первая	4	21 %
	соответствие занимаемой должности	6	32 %
	без категории	2	11 %
Структура педагогического коллектива по должностям	учитель	16	85%
	социальный педагог	1	5 %
	воспитатель	1	5%
	АУП	1	5%
Имеют звание «Отличник народного просвещения»		3	47%
Имеют звание «Почётный работник общего образования»		1	
Имеют Грамоту Министерства образования и науки РФ, Грамоту Министерства просвещения Российской Федерации		7	

Возрастной анализ педколлектива:

Возраст	Количество человек	Процент
До 35 лет	5	26%
От 35 до 45 лет	4	21%
От 45 до 50 лет	1	5%
От 50 и выше	9	47%
Итого:	19	

Стажевый анализ педагогического коллектива:

Педстаж	Количество человек	Процент
До 5 лет	2	10%
От 5 до 10 лет	3	16%
От 10 до 20 лет	4	21%
От 20 до 30 лет	3	16%
От 30 до 40 лет	6	31%
Свыше 40 лет	1	5%
Итого:	19	

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- осуществляется система наставничества опытных педагогов над молодыми специалистами.

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего обучающихся	307	314	345	331	317	315

Качество обученности	52%	47%	49%	48%	46%	46%
% успеваемости	100%	100%	99%	99%	99%	98%
Оставлены на повторное обучение	0	1	2	2	2	5

4.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год

Количество обучающихся на начало года: 321

Количество обучающихся на конец года: 315

Выбыли в течение года: 13

Прибыли в течение года: 7

Не аттестовывались обучающиеся 1-х классов: 38 учеников

Аттестовывались обучающиеся 2-9 классов: 277 учеников

Успеваемость обучающихся по классам по итогам 2022 – 2023 учебного года

класс	классный руководитель	количество обучающихся	успевают	на «5»		% качества обученности	не успевают	не аттестованы	не успевают и не аттестованы		аттестованы	% успеваемости
				на «5»	на «4» и «5»							
1-а	Степанова Л.В.	28	безотметочное обучение									
1-б	Зуева М.А.	10	безотметочное обучение									
2-а	Матьясова Ю.Б.	27	26	4	12	59%	1	0	0	27	96%	
3-а	Винокурова И.Д.	26	26	5	12	65%	0	0	0	26	100%	
4-а	Вдовина Т.М.	28	28	3	16	68%	0	0	0	28	100%	
4-б	Папушина Г.В.	23	23	0	8	35%	0	0	0	23	100%	
Начальная школа		142	103	12	48	57%	1	0	0	104	99%	
5-а	Двинина О.В.	28	28	3	11	50%	0	0	0	28	100%	
6-а	Яковлева М.Е.	24	24	1	13	58%	0	0	0	24	100%	
6-б	Атигаева М.А.	21	18	1	4	24%	3	0	0	21	86%	
7-а	Ссюхина М.А.	28	28	3	8	39%	0	0	0	28	100%	
8-а	Фёдорова Ю.Н.	24	23	2	6	33%	0	1	0	23	96%	
8-б	Куксина Н.И.	24	24	0	8	33%	0	0	0	24	100%	
9-а	Крячкова И.П.	24	22	1	6	29%	1	1	0	23	92%	
Основная школа		173	167	11	56	38%	4	2	0	171	96,5%	
Итого		315		23	104							
Подлежат аттестации по итогам учебного года		277	270	127		45,8%	5	2	0	275	97,5%	

В 2022-2023 учебном году качество обученности по сравнению с прошлым учебным годом снизилось с 46% до 45,8%.

Мониторинг освоения образовательной программы основного общего образования.

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего выпускников 9-х классов	24	20	38	43	26	24
Получили аттестаты	24	20	38	43	25	22
Закончили на 4 и 5	10/42%	7/33%	13/34%	17/40%	7/28%	10/45%
Аттестаты с отличием	3	0	2	3	2	2

Не закончили 9 классов	-	-	-	-	1	2
------------------------	---	---	---	---	---	---

Результативность участия в предметных муниципальных олимпиадах

Призовые места на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	Фамилия, имя ученика, класс	Результат	ФИО учителя
Русский язык	Неганова Ксения, 9а класс	победитель	Яковлева М.Е.
	Залуцкая Ксения, 8а класс	призёр	Ссюхина М.А.
Английский язык	Залуцкая Ксения, 8а класс	победитель	Игошева М.Н.
	Дорофеев Артём, 7а класс	победитель	Ссюхина М.А.
Физическая культура	Губанищев Никита, 9а класс	победитель	Стою Е.В.
	Борисов Максим, 8б класс	призёр	
	Кузнецова Дарья, 8б класс	призёр	
Биология	Жулева Таисия, 7а класс	призёр	Фёдорова Ю.Н.

Призовые места на муниципальных предметных олимпиадах школьников:

Предмет	Фамилия, имя ученика, класс	Результат	ФИО учителя
Математика	Клашниковая Татьяна, 4а класс	призёр	Вдовина Т.М.
	Тельманов Владислав, 4а класс	победитель	

Призовые места на научно-практических конференциях

Название	Фамилия, имя ученика, класс	Результат	ФИО учителя
Муниципальная научно-практическая конференция младших школьников «Учение с увлечением — старт в науку»	Калашникова Татьяна, 4а класс	2 место в секции «Естественные науки: биология»	Вдовина Т.М.

Сравнительный анализ результативности участия в муниципальных олимпиадах (количество победителей/призёров)

Учебный год/предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	-----	1/1	-----	0/2	1/1	1/1	0/1	1/0	1/1
Математика	0/1	-----	0/2	1/2	0/2	1/0	1/0	-----	----- -
Английский язык	0/2	0/1	0/1	-----	1/0	1/3	1/2	-----	2/0
Обществознание	1/0	-----	0/3	1/1	-----	0/1	1/0	-----	-----
Физическая культура	1/1	2/2	0/2	1/0	2/0	1/0	-----	1/1	1/2
Литература	-----	-----	-----	-----	-----	0/1	2/1	1/1	-----
Биология	-----	-----	-----	-----	-----	1/0	0/1	-----	0/1
Химия	-----	-----	-----	-----	-----	1/0	0/2	0/1	----- -
ИТОГО	3/7	6/5	3/9	5/5	6/6	6/6	5/7	3/3	4/4

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513, приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 №990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету,

требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 №991/1145 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 12.09.2022 № 1432 «Об организации и проведении в 2022/2023 учебном году в Мурманской области государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования», обучающиеся 9а класса проходили итоговую государственную аттестацию по четырём предметам: математике и русскому языку, двум предметам по выбору. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2023 году показал, что выпускники 9а класса, в основном, хорошо и удовлетворительно овладели знаниями и умениями, предусмотренными федеральными стандартами и обязательным минимумом содержания по базисному учебному плану, требованиями к уровню подготовки выпускников.

Время проведения ГИА: с 24 мая по 29 июня 2023 года

Состав участников ГИА:

9а класс – по списку 24, допущены к ГИА 22

1.Результаты сдачи экзаменов на ГИА в основные сроки:

9а класс

предмет	ФИО учителя	Сдавали экзамен	«5»	«4»	% качества	«3»	«2»	% выполнения
математика	Куксина Н.И.	22	5	11	72,7%	5	1	95,4%
русский язык	Яковлева М.Е.	22	8	7	68%	7	-	100%
информатика	Туманов П.А.	10	2	5	70%	3	-	100%
обществознание	Васильева Н.В.	12	-	1	8,3%	10	1	91,6%
химия	Федорова Ю.Н.	1	-	-	-	1	-	100%
география	Атигаева М.А.	7	4	1	71,4%	2	-	100%
биология	Федорова Ю.Н.	8	1	5	75%	2	-	100%
английский язык	Игошева М.Н. Туманов П.А.	2	1	1	100%	-	-	100%

Выпускники 9а класса по результатам ГИА-2023 показали хороший уровень качества знаний по математике — 73%, русскому языку – 68%, информатике — 70%, географии — 71%, биологии — 75%, английскому языку — 100%. Низкий процент качества по обществознанию — 8%. Сдали экзамены на «5»: Андреев Иван, Неганова Ксения; на «4» и «5»: Анискина Анастасия, Губанищев Никита, Иванов Мирослав, Макаркин Максим, Новиков Эрик.

Два выпускника сдавали два основных экзамена (математика, русский язык) в форме ГВЭ по заявлению родителей (законных представителей): оба сдали экзамены в основные сроки. Получили отметку «2» на ГИА в основные сроки: 1 ученик — по математике, 1 ученица — по обществознанию.

Данные ученики пересдали экзамены в резервные дни основного срока.

Результаты сдачи экзаменов на ГИА после пересдачи в резервные дни:

9а класс

предмет	ФИО учителя	Сдавали экзамен	«5»	«4»	% качества	«3»	«2»	% выполнения
математика	Куксина Н.И.	22	5	12	77%	5	-	100%
русский язык	Яковлева М.Е.	22	8	7	68%	7	-	100%
информатика	Туманов П.А.	10	2	5	70%	3	-	100%
обществознание	Васильева Н.В.	12	-	1	8%	11	-	100%
химия	Федорова Ю.Н.	1	-	-	-	1	-	100%
география	Атигаева М.А.	7	4	1	71%	2	-	100%
биология	Федорова Ю.Н.	8	1	5	75%	2	-	100%
английский язык	Игошева М.Н. Туманов П.А.	2	1	1	100%	-	-	100%

Таким образом, основные государственные экзамены в основные сроки сдали 22 выпускников 9а класса из 22 допущенных к государственной итоговой аттестации.

2. Мониторинг годовых и экзаменационных отметок обучающихся

Цель мониторинга – проверить объективность выставления итоговых отметок обучающимися 9а класса (по итогам сдачи и пересдачи в основные сроки)

9а класс

Предмет	Учитель	Сдавали ГИА		
		Подтвердили годовую отметку	Сдали выше	Сдали ниже
математика	Куксина Н.И.	15	7	-
русский язык	Яковлева М.Е.	9	12	1
информатика	Туманов П.А.	4	-	6
обществознание	Васильева Н.В.	5	-	7
география	Атигаева М.А.	5	2	-
биология	Федорова Ю.Н.	7	-	1
химия	Федорова Ю.Н.	-	-	1
английский язык	Игошева М.Н.	1	-	-
английский язык	Туманов П.А.	-	-	1

В целом, в 9а классе подтвердили отметки по математике 15 обучающихся (68%), по русскому языку 9 обучающихся (41%), по биологии 7 обучающихся (86%), по географии 5 обучающихся (71%). Однако, имеет место большое количество учащихся, сдавших экзамен ниже годовой отметки по информатике и по обществознанию, выше годовой отметки по русскому языку.

Обеспечили следующий качественный уровень знаний обучающихся на государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года:

Куксина Н.И., учитель математики — 77% качества

Яковлева М.Е., учитель русского языка — 68% качества

Туманов П.А., учитель информатики — 70% информатика, 100% английский язык

Васильева Н.В., учитель обществознания — 8% обществознание

Федорова Ю.Н., учитель биологии — 75% качества

Атигаева М.А., учитель географии — 71% качества

Игошева М.Н., учитель английского языка — 100%

Выводы: результаты ГИА выпускников 2022-2023 учебного года – это результат деятельности педагогов школы по реализации Программы повышения качества подготовки обучающихся, освоивших основные образовательные программы ООО в 2022-2023 учебном году. По сравнению с предыдущими выпусками выпускники этого учебного года показали на ГИА-2023 самый высокий уровень обученности и готовности к государственным экзаменам по математике за последние 5 лет. В 2023 году впервые за последние 4 года обеспечено 100% получение аттестатов в основные сроки выпускниками школы, допущенными к государственной итоговой аттестации. Аттестаты с отличием получили два ученика 9а класса Неганова Ксения, Новиков Эрик

Средний балл выпускников 9-х классов:

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Средний балл	4,28	4,21	3,96	4,0	3,8	3,9	3,8	3,9	3,9

4.4. Результаты внешней оценки качества образования.

Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4 – 8-ых классов на уровне начального общего образования, основного общего образования в 2022 – 2023 учебном году проводились в период с 15 марта по 20 мая 2023 года.

Организация и проведение ВПР осуществлялась в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказами Министерства образования и науки Мурманской области от 01.06.2022 № 1004 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Система оценки качества подготовки обучающихся в Мурманской области» на 2022-2023 учебный год».

Цель проведения ВПР - оценка степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций.

ВПР проводились в установленные школой сроки на основании полученных рекомендаций. Конкретные даты проведения ВПР устанавливались образовательной организацией самостоятельно в пределах указанных сроков, проводились в соответствии с установленными правилами в присутствии общественных наблюдателей – представителей родительской общественности.

Всего во всероссийских проверочных работах приняли участие 185 из 200 обучающихся 4-8-ых классов МБОУ ООШ № 9, что составляет 92,5%.

Обучающиеся 4-х классов принимали участие в трёх ВПР: по математике, русскому языку и окружающему миру.

Обучающиеся 5-ого класса принимали участие в четырёх ВПР: по математике, русскому языку, истории, биологии

Обучающиеся 6-х классов принимали участие в пяти ВПР: по математике, русскому языку, истории, географии, обществознанию.

Обучающиеся 7-ого класса принимали участие в пяти ВПР: по математике, русскому

языку, биологии, обществознанию, иностранному языку.

Обучающиеся 8-х классов принимали участие в пяти ВПР: по русскому языку, математике, обществознанию, физике, географии.

Сводная таблица участия во всероссийских проверочных работах обучающихся МБОУ ООШ № 9

Предмет	Класс	Количество участников	Процент получивших				Качество знаний	Выполнение работы	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4 класс									
математика	4	49	9	23	13	4	65%	92%	3,7
			18%	47%	27%	8%			
русский язык	4	48	3	31	9	5	71%	90%	3,6
			6%	65%	19%	10%			
окружающий мир	4	45	10	19	15	1	64%	98%	3,8
			22%	42%	34%	2%			
5 класс									
русский язык	5	26	7	7	11	1	54%	96%	3,7
			27%	27%	42%	4%			
математика	5	26	1	3	12	10	16%	62%	2,8
			4%	12%	46%	38%			
биология	5	26	3	7	15	1	38%	96%	3,4
			11%	27%	58%	4%			
история	5	25	10	7	6	2	68%	92%	4
			40%	28%	24%	8%			
6 класс									
Русский язык	6	40	5	6	10	19	28%	53%	2,9
			13%	15%	25%	47%			
математика	6	41	7	4	13	17	27%	58%	3,0
			17%	10%	31%	42%			
история	6	19	0	5	12	2	26%	90%	3,1
			0%	26%	64%	10%			
география	6	20	4	3	11	2	35%	90%	3,4
			20%	15%	55%	10%			
обществознание	6	21	5	5	10	1	48%	96%	3,6
			24%	24%	48%	4%			
7 класс									
Русский язык	7	22	2	4	7	9	27%	59%	2,9
			9%	18%	32%	41%			
математика	7	20	2	3	9	6	25%	70%	3,0
			10%	15%	45%	30%			
биология	7	21	2	3	9	7	23%	66%	3,0
			9%	14%	43%	34%			
Иностранный язык (англ.)	7	21	4	4	4	9	38%	57%	3,1
			19%	19%	19%	43%			
обществознание	7	21	0	4	9	8	19%	62%	2,8
			0%	19%	43%	38%			
8 класс									
Русский язык	8	34	1	10	9	14	32%	58%	2,9
			3%	29%	26%	42%			
математика	8	37	2	3	28	4	13%	90%	3,0
			5%	8%	76%	10%			

физика	8	17	1	5	7	4	35%	76%	3,1
			6%	29%	41%	24%			
география	8	18	1	4	11	2	28%	89%	3,4
			6%	22%	61%	11%			
обществознани е	8	19	3	2	11	3	27%	85%	3,2
			16%	11%	58%	15%			

По итогам ВПР подтвердили текущие образовательные результаты (отметка за ВПР совпадает с отметкой по предмету за четверть, предыдущую выполнению работы)

- по математике 55% четвероклассников;
- по русскому языку 64% четвероклассников;
- по окружающему миру 65% четвероклассников;
- по русскому языку 73% пятиклассников;
- по математике 11% пятиклассников;
- по биологии 58% пятиклассников;
- по истории 60% пятиклассников;
- по русскому языку 43% шестиклассников;
- по математике 77% шестиклассников;
- по истории 58% шестиклассников;
- по географии 60% шестиклассников;
- по обществознанию 48% шестиклассников;
- по русскому языку 36% семиклассников;
- по математике 40% семиклассников;
- по биологии 33% семиклассников;
- по английскому языку 33% семиклассников;
- по обществознанию 10% семиклассников;
- по русскому языку 47% восьмиклассников;
- по математике 49% восьмиклассников;
- по истории % восьмиклассников;
- по физике 59% восьмиклассников;
- по обществознанию 37% восьмиклассников;
- по географии – 33% восьмиклассников;

Понизили образовательные результаты по сравнению с предыдущими (промежуточными) результатами - не подтвердили отметки за предыдущий год обучения:

- по математике 20% четвероклассников;
- по русскому языку 15% четвероклассников;
- по окружающему миру 13% четвероклассников;
- по русскому языку 8% пятиклассников;
- по математике 85% пятиклассников;
- по биологии 42% пятиклассников;
- по истории 20% пятиклассников;
- по русскому языку 52% шестиклассников;
- по математике 19% шестиклассников;
- по истории 26% шестиклассников;
- по географии 40% шестиклассников;
- по обществознанию 48% шестиклассников;
- по русскому языку 64% семиклассников;
- по математике 55% семиклассников;
- по биологии 67% семиклассников;
- по английскому языку 67% семиклассников;
- по обществознанию 90% семиклассников;
- по русскому языку 53% восьмиклассников;

- по математике 43% восьмиклассников;
- по истории % восьмиклассников;
- по физике 41% восьмиклассников;
- по обществознанию 53% восьмиклассников;
- по географии – 67% восьмиклассников;

Повысили образовательные результаты (отметка за ВПР выше отметки по предмету за предыдущий год обучения):

- по математике 25% четвероклассников;
- по русскому языку 21% четвероклассников;
- по окружающему миру 22% четвероклассников;
- по русскому языку 19% пятиклассников;
- по математике 4% пятиклассников;
- по истории 20% пятиклассников;
- по русскому языку 5% шестиклассников;
- по математике 4% шестиклассников;
- по истории 16% шестиклассников;
- по обществознанию 4% шестиклассников;
- по математике 5% семиклассников;
- по математике 8% восьмиклассников;
- по обществознанию 10% восьмиклассников;

По результатам выполнения ВПР отмечено низкое качество их выполнения. Наиболее низкие результаты по итогам участия в ВПР показали обучающиеся 5а класса по математике – 16% качества знаний; обучающиеся 8-х классов по математике – 13% качества знаний; обучающиеся 7-ого класса по обществознанию – 19% качества знаний.

Высокое качество выполнения работ показали обучающиеся 4-х классов по русскому языку - 71%

Все результаты всероссийских проверочных работ проанализированы, рассмотрены на педагогических совещаниях, заседаниях методических объединений начальной и основной школы. Педагоги школы получили рекомендации по анализу результатов ВПР, по коррекции предметных знаний обучающихся, а также методические советы о способах формирования умений и навыков, которыми обучающиеся должны овладеть в рамках образовательных программ по предметам обучения. Педагогам рекомендовано составить персональные планы повышения качества обучения школьников по своему предмету с учётом анализа информации об итогах проведения ВПР и данных рекомендаций, по необходимости внести изменения в рабочие программы учебных предметов.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Тема методической работы школы в 2022 – 2023 учебном году: «Формирование современной образовательной среды школы, обеспечивающей личностное развитие и социализацию обучающихся, профессиональную успешность педагогов в условиях реализации обновлённых ФГОС общего образования и национальных образовательных проектов»

Перед методической службой школы стояла цель – обеспечить методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, способствующего повышению качества образовательного процесса и его результатов. Для достижения цели решались следующие задачи:

1. Обеспечение условий для повышения предметно-методической культуры педагогов и готовности к работе в современном образовательном пространстве.
2. Организация системы наставничества как формы адаптации к профессии молодых специалистов.
3. Оказание методической помощи педагогам школы в организации мониторинга и анализа персональной педагогической деятельности с целью повышения её результативности, а

также в обобщении результатов педагогической деятельности для прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию.

4. Консультирование педагогов по организации работы с отдельными категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности (низкомотивированные и слабоуспевающие дети, одарённые дети, дети с ОВЗ и инвалидностью)

5. Создание условий для раскрытия личностного потенциала и совершенствования профессионального мастерства педагогов посредством привлечения к участию в конкурсных мероприятиях, в образовательных и социальных проектах.

6. Расширение сферы использования информационных технологий в педагогической практике учителей через применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7. Профилактика профессионального выгорания педагогических кадров, реализация принципов сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательных отношений.

8. Реализация направлений ВСОКО, ВШК в условиях обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Для осуществления учебно-методической работы в школе действовали методический совет и два предметных методических объединения: объединение учителей начальной школы, объединение учителей основной школы. В течение учебного года использовались следующие формы методической работы: заседания методического совета и школьных методических объединений, открытые уроки в рамках единого методического дня, контрольно-инспекционной деятельности, открытые мероприятия в рамках предметных недель, участие педагогов во временных творческих группах, муниципальных методических объединениях, творческих лабораториях, и т.д. В течение 2022 – 2023 учебного года методическая служба МБОУ ООШ № 9 функционировала эффективно, её структурные подразделения работали слаженно и в соответствии с намеченными планами. Все педагоги школы (100%) были охвачены методической работой в рамках проводимых мероприятий на уровне образовательной организации.

В 2022 – 2023 учебном году было проведено 4 заседания методического совета:

Дата проведения	Тема	Выступающие
Сентябрь 2022	«Единое образовательное пространство и единое содержание образования. Проект «Школа Минпросвещения России»	Винокурова И.Д.
Декабрь 2022	«Эффективные формы совершенствования профессионального мастерства педагога: внешнее и внутреннее повышение квалификации, самообразование»	Винокурова И.Д.
Февраль 2023	«Использование возможностей цифровой образовательной среды в очном и дистанционном форматах обучения школьников»	Винокурова И.Д.
Апрель 2023	«Роль классного руководителя в системе воспитания школьников и реализации Рабочей программы воспитания в условиях обновлённых ФГОС. Опыт осуществления проекта «Разговор о важном»	Атигаева М.А.

Согласно планам методической работы в 2022 – 2023 учебном году было проведено по 4 заседания школьных методических объединений учителей начальной и основной школы.

13 педагогов школы (72%) в 2022 – 2023 учебном году были охвачены методической работой на уровне муниципалитета и региона. Методическая занятость имела как систематический характер (т.е. осуществлялась в течение всего года), так и периодический,

связанный с привлечением педагогов школы к отдельным мероприятиям в соответствии с приказами МКУ «ИМЦ», Управления образования МО Кандалакшский район.

83% педагогов школы транслировали свой педагогический опыт в области методики преподавания учебных дисциплин и курсов внеурочной деятельности, применения воспитательных технологий в течение учебного года в рамках методических мероприятий различного уровня.

В течение 2022 – 2023 учебного года 3 педагога (15%) являлись участниками школьной творческой группы по реализации проекта по использованию в образовательном процессе школьной цифровой платформы «СберКласс» федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

5.2.Участие педагогов в профессионально ориентированных муниципальных, региональных конкурсах, семинарах, выставках, конференциях.

5 педагогов школы (28%) принимали участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства в 2022-2023 учебном году.

№ п/п	Ф.И.О.	Дата	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Вдовина Т.М.	(февраль 2023г. – муниципальный уровень, март 2023г. – региональный уровень)	Ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». Номинация «Лучший образовательный издательский проект года». Образовательный издательский проект - рукописная книга «Мы память бережно храним...»	Муниципальный региональный	победитель участие
2	Вахрамеева В.З.	Декабрь 2022	Фестиваль педагогов-молодых специалистов «Педагогический дебют»	муниципальный	Диплом лауреата муниципального фестиваля в номинации «Использование возможностей интерактивной доски для повышения эффективности учебного процесса».

3	Матьясова Ю.Б.		Всероссийский конкурс «Мой первый учитель»	всероссийский	участие
4	Степанова Л.В.	(февраль 2023г. – муниципальный уровень, март 2023г. – региональный уровень)	Ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». Номинация «Лучший образовательный издательский проект года». Образовательный издательский проект - рукописная книга «Мы память бережно храним...»	Муниципальный региональный	победитель участие
5	Туманов П.А.		Всероссийская олимпиада учителей информатики «ПРО-IT».	федеральный ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»,	Победитель областного дистанционного этапа.
			Федеральный проект «Флагманы образования»	федеральный	Участник регионального этапа

7 педагогов школы (39%) принимали участие в муниципальных и региональных семинарах и конференциях.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	название методического мероприятия	уровень	форма участия
1	Вдовина Т.М.	Муниципальная временная творческая группа учителей начальных классов «Развитие креативной личности младших школьников через реализацию системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности (из опыта работы)»	муниципальный	работа в течение года /методические семинары, конкурсы, проекты/
		Региональная творческая группа педагогических работников «Разработка и апробация дидактического материала краеведческого содержания в урочной и внеурочной деятельности по русскому языку на уровне начального общего образования»	региональный	работа в течение года /методические семинары и вебинары/
		Региональная научно-практическая конференция	региональный	Выступление по теме: «Система

		«Совершенствование работы по патриотическому воспитанию обучающихся в образовательных организациях Мурманской области». (15.02.23.г) Свидетельство № СВ20235101261. Программа мероприятия		работы по формированию гражданско-патриотического воспитания младших школьников. (Из опыта работы)»
		Муниципальная педагогическая конференция «Традиционное духовно-нравственное воспитание в современном образовательном пространстве». Секция: «Духовность и её влияние на формирование личности обучающихся» 16.02.23	муниципальный	Выступление по теме: «Гражданско - патриотическое воспитание младших школьников в условиях современной школы»
		Муниципальные педагогические чтения, посвященные 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского «Константин Дмитриевич Ушинский – народный педагог». 28.02.23	муниципальный	Мастер-класс. «Роль педагога-наставника в образовательной концепции К.Д. Ушинского»
2	Двинина О.В.	Методическая мастерская учителя русского языка	муниципальный	Выступление по теме «Эффективные приемы работы по формированию пунктуационных и синтаксических умений на уроках русского языка», тема выступления «Эффективные приемы/методы/формы работы по формированию практической орфографической грамотности обучающихся» - 25.10.2022.
3	Зуева М.А.	Семинар-практикум для учителей начальных классов «Внеурочная деятельность как средство развития и воспитания личности младшего школьника в рамках реализации обновлённых ФГОС НОО»	муниципальный	Открытое занятие курса внеурочной деятельности «Час литературного чтения» Н. Сладков «Осень на пороге»
		«Неделя успеха молодого педагога»	муниципальный	Открытое внеклассное мероприятие во 2 классе «Мастер-

				класс «Цветок семейного счастья»
		Семинар «Возможности досугового пространства школы, перспективы взаимодействия»	муниципальный	Предоставление опыта работы по теме: «Создание школьного телевидения»
4	Куксина Н.И.	Заседание городского МО учителей математики	муниципальный	Выступление по теме «Критерии оценивания 2 части ОГЭ по математике в 2023 году» 23.03. 2023
5	Матьясова Ю.Б.	«Ассоциация классных руководителей Мурманской области»	региональный	работа в течение года /методические семинары, конкурсы, проекты/
		Творческая группа «Поиск и апробация эффективных форм взаимодействия с родителями»	муниципальный	работа в течение года /методические семинары, конкурсы, проекты/
		Муниципальный семинар-практикум «Внеурочная деятельность как средство развития и воспитания личности младшего школьника в рамках реализации обновленных ФГОС НОО»	муниципальный	Открытое внеклассное мероприятие «Праздник «В гостях у сказки» в рамках курса внеурочной деятельности «Час литературного чтения»
6	Степанова Л.В.	Региональная конференция по теме «Школа – пространство качественного образования и личностного развития».	региональный	Опыт разработки и реализации курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (Из опыта работы). 07.12.22г.
		Региональная научно-практическая конференция «Совершенствование работы по патриотическому воспитанию обучающихся в образовательных организациях Мурманской области»	региональный	Выступление по теме: «Система работы по формированию гражданско-патриотического воспитания младших школьников. (Из опыта работы)», 15-февраля, 2023г.

		Муниципальный семинар-практикум «Внеурочная деятельность как средство развития и воспитания личности младшего школьника в рамках реализации обновлённых ФГОС НОО». 19.10.2022г.	муниципальный	Выступление по теме «Презентация содержания курса «Функциональная грамотность» 1 класс». (Из опыта работы). Б) Занятие курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» по теме «Русская народная сказка. Как лиса училась летать».1 класс.
		Муниципальная временная творческая группа учителей начальных классов «Развитие креативной личности младших школьников через реализацию системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности (из опыта работы)»	муниципальный	работа в течение года /методические семинары, конкурсы, проекты/
		Региональная творческая группа педагогических работников «Разработка и апробация дидактического материала краеведческого содержания в урочной и внеурочной деятельности по русскому языку на уровне начального общего образования»	региональный	работа в течение года /методические семинары и вебинары/
		Муниципальная педагогическая конференция «Традиционное духовно-нравственное воспитание в современном образовательном пространстве». Секция: «Духовность и её влияние на формирование личности обучающихся» 16.02.23	муниципальный	Выступление по теме: «Гражданско - патриотическое воспитание младших школьников в условиях современной школы»
		Муниципальные педагогические чтения, посвященные 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского «Константин Дмитриевич Ушинский – народный педагог». 28.02.23	муниципальный	Мастер-класс. «Роль педагога-наставника в образовательной концепции К.Д. Ушинского»
7	Винокуров а И.Д.	Семинар-практикум «Внеурочная деятельность как	муниципальный	Открытое занятие курса внеурочной

		<p>средство развития и воспитания личности младшего школьника в рамках реализации обновлённого ФГОС НОО» 19.10.2022</p>		<p>деятельности «Функциональная грамотность» по теме «Интересное вещество – мел» Выступление по теме «Формирование естественнонаучной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности»</p>
--	--	---	--	--

Анализ методической работы свидетельствует о достаточном уровне компетентности и профессионализма педагогов школы, осуществляющих образовательный процесс в 2022-2023 учебном году. Вклад каждого педагога в методическую и учебную работу заметен и значителен. Поставленные перед коллективом методические задачи на 2022 – 2023 учебный год по обеспечению условий для непрерывного полноценного повышения профессиональной компетентности педагогов, самосовершенствования и реализации педагогического потенциала и мастерства, по созданию условий для профессионального становления молодых специалистов, по оказанию методической помощи в эффективном использовании образовательных и воспитательных технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС начального и основного общего образования успешно выполнены, чему способствовало:

1. Спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса.

В школе созданы необходимые условия для самоопределения и профессионального роста педагогов; для интеллектуального, творческого и физического развития учащихся.

2. Анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качественный уровень организации и результатов образовательного процесса.

Решения, принятые в ходе педагогических, методических, административных советов, последовательно реализовывались, оказывая положительное влияние на осуществление образовательной деятельности в целом.

3. Выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Выявленные недостатки в организационной, практической учебной, воспитательной, методической работе анализировались и своевременно корректировались на основе конструктивного подхода при заинтересованном участии всех участников образовательного процесса.

В ходе анализа методической работы в 2022-2023 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать невысокую результативность участия школьников в этапах ВсОШ, низкие результаты ВПР, наличие выпускников, не сдавших ГИА в основной и дополнительный сроки, снижение качества образовательных результатов школьников по итогам промежуточной аттестации на уровне основного общего образования, увеличение количества неуспевающих школьников, слаборазвитую систему педагогического сопровождения проектно-исследовательской деятельностью школьников, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, имеющих публикации, отсутствие системности в процессе внутреннего повышения квалификации педагогов, недостаточную активность педагогов в

изучении и освоении инноваций в содержании образования /введение в практику работы со школьниками новых курсов, программ/, наличие профессиональных дефицитов в области рефлексивно-аналитической деятельности, в области профилактики и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, в работе со слабоуспевающими школьниками.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

В школе создана и функционирует воспитательная система под названием «Школа гражданского становления». Система направлена на формирование гражданско-патриотических качеств личности. Решению задач патриотического воспитания способствуют «Программа гражданского и патриотического воспитания учащихся на базе народного Музея боевой славы 19 Армии Карельского фронта» и Программа «Патриотическое воспитание школьников». Центром патриотического воспитания в школе является Музей 19-ой Армии Карельского фронта, на базе которого ежегодно проводятся встречи с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла, участниками локальных войн, памятные мероприятия, посвящённые Дню победы и разгрому немецко-фашистских войск в Заполярье; Неделя Памяти, Неделя Славы, праздники, фестивали, конкурсы, концерты.

Главная цель воспитательной работы школы - формирование всесторонне образованной, социально зрелой саморазвивающейся личности, которой присущи гражданская ответственность и правовое самосознание, духовная культура, инициативность, самостоятельность, активная и здоровая жизненная позиция.

Для осуществления этой цели перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи воспитательной работы:

1. Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности.
2. Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования.
3. Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования детей.
4. Приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения.
5. Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни.
6. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.
7. Развитие воспитательного потенциала семьи.
8. Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Для реализации поставленных задач был составлен план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, предусматривающий различные направления деятельности с учащимися, педагогами, родителями, были определены формы работы. Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Интеллектуальное воспитание.
4. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.
5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
6. Экологическое воспитание.
7. Эстетическое воспитание.
8. Расширение связей с социумом.
9. Повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы.

В системе ученического самоуправления в 2022-2023 учебном году работали следующие объединения:

- Совет лидеров ученического самоуправления
- Школьное объединение дублёров
- Актив музея 19-ой Армии Карельского фронта
- Детское объединение «Светофорик» (отряд ЮИД)
- Детское объединение волонтеров «3D: делай добро другим»

Кроме этого, в школе создан и функционирует школьный спортивный клуб «Крепыши».

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению противоправного поведения обучающихся

Работа по профилактике проводится в школе в соответствии с Программой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ ООШ №9. В школе работает Совет профилактики, заседания которого проводятся в соответствии с планом и по мере необходимости. В рамках профилактической работы в течение учебного года проводились следующие общешкольные мероприятия: День профилактики в школе (встречи в 5-9 классах со специалистами системы профилактики), беседы в 7-8 классах «Подросток и закон», «Профилактика вредных привычек». В течение 2022/2023 учебного года с учащимися 5-9 классов реализована программа профилактической направленности по формированию ценностного отношения к жизни, правосознания, принципов здорового образа жизни, навыков безопасного поведения в сети Интернет. В 8-9 классах прошла встреча с инспектором ПДН Васюковой Ф.Г. – беседа «Детство без табака». 7 апреля – Всемирный день здоровья, в этот день ученики 4-7 классов приняли участие в соревнованиях «Наши спортивные рекорды». В 6-9 классах прошли классные часы «День без Интернета». Для обучающихся 6-9 классов был организован просмотр видеофильмов ["Табакокурение и его влияние на здоровье подростка"](#).

Цифровой отчёт о состоянии профилактической работы в 2022-2023 учебном году

№	Показатели	2022-2023 учебный год
1.	Количество обучающихся в школе	315
2.	Количество классов	13
3.	Количество учащихся, стоящих на внутришкольном учете	11
4.	Количество учащихся, стоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП	9
5.	Количество учащихся, снятых с учета в течение учебного года	4
6.	Количество семей, стоящих на внутришкольном учете на конец учебного года	7
7.	Количество семей снятых с профилактического учета в течение учебного года	5
8	Количество семей, стоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП на конец учебного года	6
9	Количество семей снятых с профилактического учета в КДН и ЗП в течение учебного года	5
9.	Количество многодетных семей	40
10	Количество детей, воспитывающихся в многодетных семьях	59
11	Количество детей, воспитывающихся под опекой	2
12.	Количество детей, воспитывающихся в приемной семье	2
13.	Количество учащихся – инвалидов	4
14	Оформлено ходатайств о привлечении законных представителей к ответственности в КДН и ЗП	8
15.	Оформлено ходатайств о снятии с учета семей	2
16	Находятся в отделении для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации	4

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

В рамках внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году в школе организованы занятия курсов внеурочной деятельности:

«Самбо в школу» (1-4 кл)

«Волейбол в школе» (5-9 кл)

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5а кл.)

«Разговор о важном» (1-9 кл)

«Мир деятельности» (3а кл)

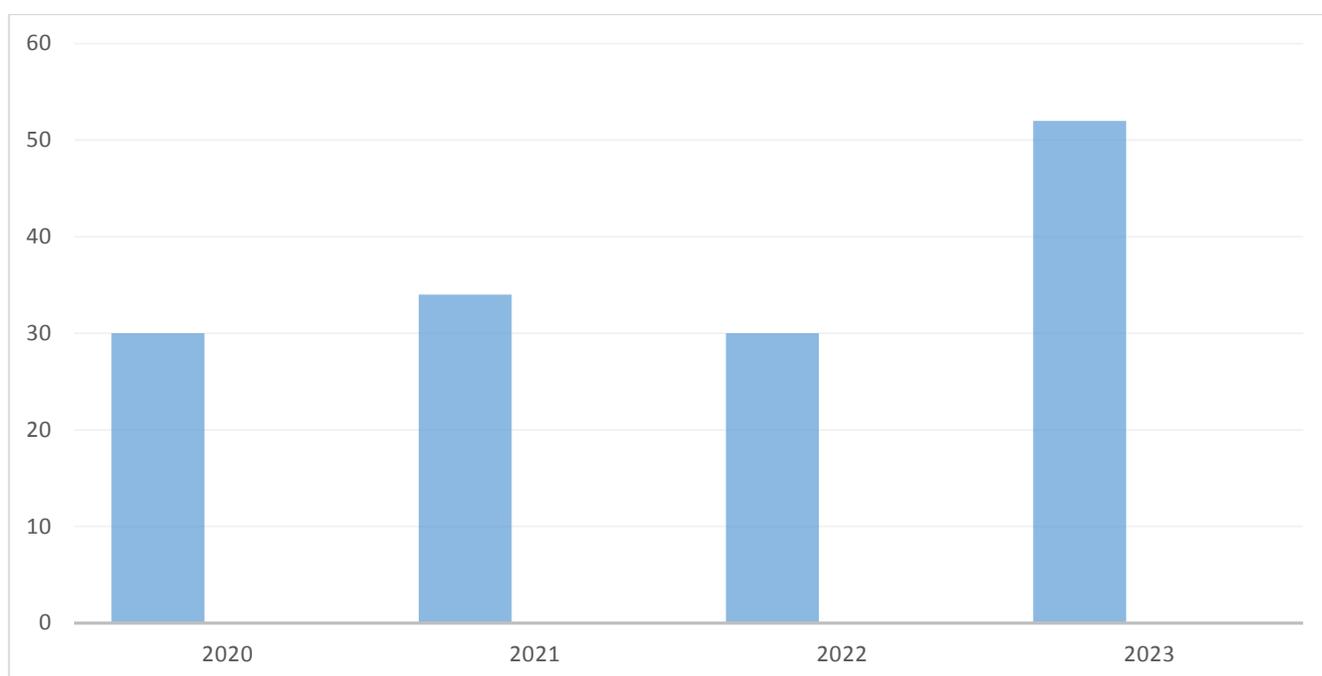
«Развитие познавательных способностей» (2а, 3а кл)

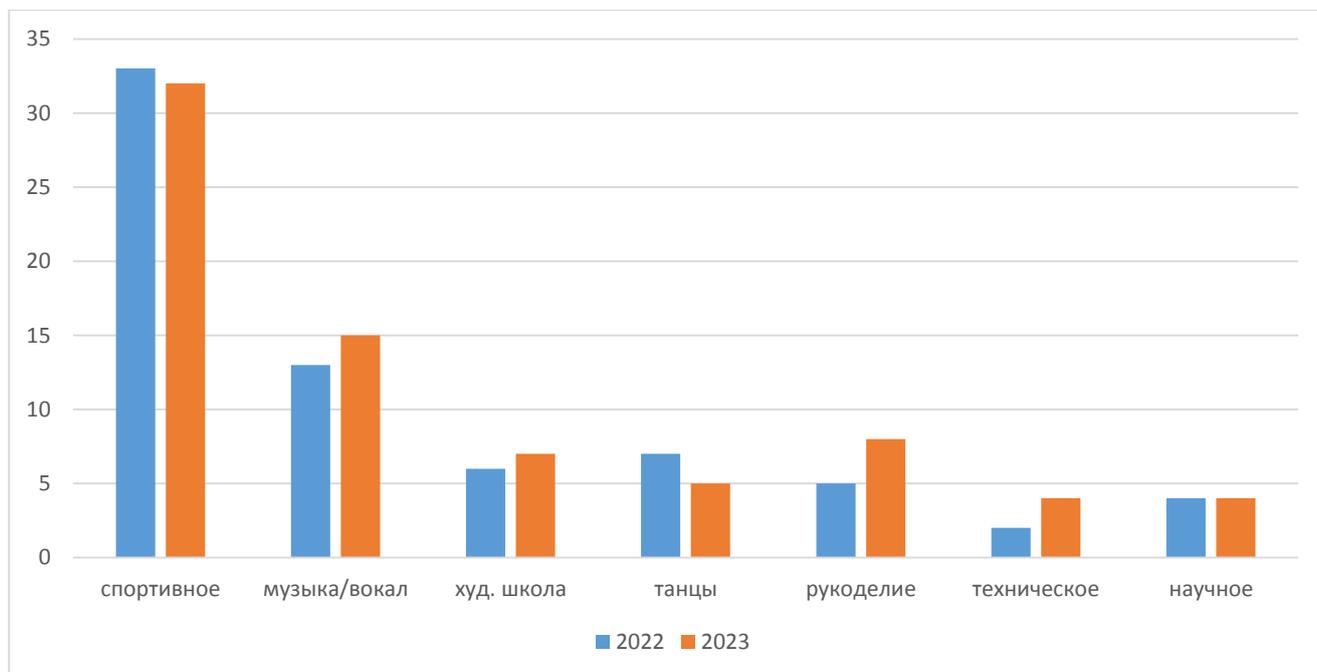
«Юный математик» (4а кл)

«Занимательная грамматика» (4а кл)

- «Курс будущего конструктора» (5а кл)
 - «За страницами учебника математика» (6а кл)
 - «Развитие орфографической и пунктуационной зоркости».(7а кл)
 - «Офисные программы» (9а кл)
 - «Наглядная геометрия» (5-6 кл.)
 - «Разговор о правильном питании» (1б,4б кл)
 - «Час литературного чтения» (1-6 кл)
 - «Функциональная грамотность» (3а, 4а кл)
 - «Право» (9а кл)
 - «Занимательный английский» (6а кл)
 - «Твоя профессиональная карьера» (8а, 8б кл)
 - «Основы финансовой грамотности» (7а кл.)
- Охват обучающихся внеурочной деятельностью в школе составляет 100%

Посещают кружки и спортивные секции на базе УДО на 31 декабря 2023 г.





7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях за 2022-2023 учебный год:

Название мероприятия,	Фамилия, имя обучающихся, ставших победителями и призёрами	Кл	Результат	Педагог, подготовивший обучающегося
Муниципальный уровень				
Сентябрь				
IX муниципальная Образовательная неделя «От мечты к открытиям» Квиз-викторина «Открытия, которые изменили мир»	Борик Д. Иванова О Старовойтов Я Арсентьев Е Егоров К Рогожникова В Емельянова М Львова А. Герасимов В. Калашникова Т. Осипова К. Соколов Д. Бородин Е. Исакович В. Овечкин З. Николаева Е.	3а	Победители	Винокурова И.Д
		4а	Участие	Вдовина Т.М
Соревнования по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень» (командное первенство)	Корнач П. Корнач С. Смирнов Р. Шоррохов А. Певцов М	5а 7а	3 командное место	Стою Е.В

	Кузнецова Д, Николаев К. Сорокина А.	8б		
Конкурс производственных бригад «Трудовое лето2022»	Кочнев Г Губанищев Н Черногор В	9а	Победитель	Туманов П.А
Октябрь				
Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо 2022»	Микулина А. Пулатбаева М. Секретов М. Смирнов Р.	5а	1 место	Стою Е.В Крячкова И.П
Городская межведомственная игра «Правовой калейдоскоп»	Андреев Иван Новиков Эрик Неганова Ксения Степанова Кристина	9а	1 место	Васильева Н.В.
Историческая квест-игра «Защитники Заполярья»	Сборная команда 17 человек	6а 6б	1 место	Яковлева М.Е Атигаева М.А
Первый тур зонального юношеского чемпионата по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?».	Березников Глеб Двинин Александр Иванов Алексей Миронов Дмитрий Павлов Иван Ипатова Алина Шекурова Елена Королёв Владимир Сорокин Вячеслав Борисова Максим Попов Вячеслав Шевцов Назар Иванов Мирослав Степанова Кристина Желябовская Мария Неганова Ксения	8а	Участие	Федорова Ю.Н Кусина Н.И Крячкова И.П
		8б		
		9а		
Ноябрь				
Муниципальный конкурс «Кораблик надежды».	Костин А. Дьячков Б Коровин А Паньков А Цветков Д Иванникова К	1а 1б 6б 8б	Участие	Степанова Л.В. Зуева М.А Атигаева М.А
Кубок Арктики по спортивному лазертагу	Корнач П. Корнач С. Куйкичев Е. Латышев Т. Руфова В. Калинин А. Герасимов В. Буткин Е Юренев С Чалкова Я Хуснутдинов Р	4а- 5а	2 место	Двинина О.В
		5-7 кл	3 место	Атигаева М.А Ссюхина М.А

	Земляной Д Певцов М Башмаков Е Иванов А Шевцов Н Борисов М Губанищев Н, Пшеничников А Кочнев Г	8-9 кл	Участие	Крячкова И.П
Муниципальная акция «Вместе с мамой» в рамках всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	Акинчиц Кирилл Бутенко Марк Дадуев Юрий Пауленкович Арина Сухангулов Руслан	1а	Диплом участника	Степанова Л.В
Муниципальный фестиваль детского творчества «Заполярный калейдоскоп»,	Голубев Арсений	1а	Призёр	Степанова Л.В
Муниципальная игра-путешествие «Культура народов Кольского Севера»	Захарова Д. Руфова В. Львова А. Калашникова Т. Чеверда Л. Сергин Б.	4а	Команда победитель в номинации «Места культуры»	Вдовина Т.М
Муниципальная олимпиада по математике	Тельманов В. Калашникова Т. Руфова В.	4а	Победитель Призер	Вдовина Т.М
5 межмуниципальный турнир по интеллектуальным играм "Что? Где? Когда?", "Своя игра", "Брейн ринг".	Сорокин В Попов В Шевцов Н.	9б	Участие	Кусина Н.И.
Соревнования среди школьных спортивных клубов Мурманской области на Кубок Губернатора Мурманской области по волейболу (муниципальный этап)	Команда девушек Команда юношей	8б	Девушки I командное место; Юноши I командное место	Стою Е.В.
Декабрь				
Муниципальный фестиваль детского творчества «Заполярный калейдоскоп»	Герасимов В.	4а	Призер	Вдовина Т.М.
Соревнования по многоборью ВФСК «ГТО»	Калинин А Корнач С. Смирнов Р Кузнецова Д. Николаев К	5а 8б	участие 2место 3место 2место 3место 3 командное место	Стою Е.В.
Январь				
Районный фестиваль-конкурс англоязычной культуры «Шоу талантов – 2023»	Калашникова Татьяна Секретов Максим Двинин Александр	4а 5а 8а	Дипломы в номинациях	Игошева М.Н.

Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Весёлые старты»	Сборная команда	2-4	3 командное место	Стою Е.В.
Февраль				
Открытый городской патриотический фестиваль- конкурс «Кольская волна – 2023» Номинация «Театральный жанр»	Рогожникова Вера Чебурахова Василиса Старовойтов Ярослав Борейко Ксения	3а	Участие Диплом 1 степени Участие	Винокурова И.Д.
	Турьгина Н. Пулатбаева М. Двинина М.	2а	Диплом 3 степени 3 степени 3 степени	Матьясова Ю.Б.
	Овечкин Захар Калашникова Татьяна Череповская Ольга Захарова Дарья	4а	2 степени 2 степени 2 степени Участие	Вдовина Т.М.
	Власов А. Ульяновская С. Артемьева Е Рогозина С.	4б 6а	Участие	Степанова Л.В. Яковлева М.Е
Открытый городской патриотический фестиваль- конкурс «Кольская волна – 2023» Номинация «Вокал»	Ансамбль «Непоседы» ансамбль «Истоки»	1а	Участие	Степанова Л.В
		4а	2 степени	Вдовина Т.М
VIII Малые зимние Олимпийские игры соревнование «Бег на коньках»	Голбан О. Ермолаев Н. Юренев С. Хуснутдинов Р Петров А Земляной Д Чалкова Я	6а	Участие 2 место	Яковлева М.Е Атигаева М.А
Март				
Конкурс презентаций «Каменный пляж. Яйца дракона»	Караваева Алиса	1а	Призер	Степанова Л.В
Муниципальный фестиваль презентаций «Чудеса Кольского полуострова»	Федюкова Карина	4а	Призёр	Вдовина Т.М
Муниципальные соревнования по стрельбе «Юный стрелок»	Артемьева Е. Васильев О. Хуснутдинов Р Петров А Чалкова Я	6а	участие	Яковлева М.Е Атигаева М.А
		6б	победитель призер призер участие	
Муниципальный шахматный турнир «Белая ладья»	Двинина М Артемьева Е. Брухно П. Степанова С	2а 6а 6б	1 место участие	Атигаева М.А

Муниципальные соревнования «Лыжня зовёт!»	Буткин Е.	6а	3 место	Стою Е.В
Городская интеллектуальная игра «Русская Арктика».	Попов Вячеслав Шевцов Назар	8б	4 место	Куксина Н.И
Спортивная игра «Юкигассен» в рамках открытых городских соревнований «VIII Малые зимние Олимпийские игры»	Королев Владимир Ключюс Семён Косенков Андрей Шевцов Назар Николаев Константин Кузнецова Дарья Садовникова Диана Куцакова Анна	8б	2 место	Атигаева М.А
Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Двинин Александр	8а	победитель	Яковлева М.Е.
Апрель				
Муниципальный этап регионального Турнира дебатов	Павлов И. Миронов Д. Иванов М.	8а 9а	2 место	Атигаева М.А.
Муниципальный конкурс по информатике и информационным технологиям «Инфо.ру»	Куйкичев Евгений Васильев Олег	5а 6а	призёры	Туманов П.А.
Муниципальные соревнования по волейболу	Команда девушек Команда юношей	7-9	1 место 1 место	Стою Е.В.
Районная военно-тактическая игра «Захват флага»	Сборная команда	8-9	3 место	Атигаева М.А.
Муниципальная интерактивная игра по ПДД «Маршрутка»	Команда «Светофорик»	5а	2 место	Двинина О.В.
Муниципальный фестиваль театральных инсценировок «По страницам детских книг»	Овечкин Захар	4а	призёр	Вдовина Т.М.
Май				
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Смирнов Ростислав Корнач Софья Корнач Полина Пулатбаева Мумтозбегим Акинчиц Диана Латышев Тимофей Шорохов Александр	5а	1 командное место	Стою Е.В.
Региональный уровень				
XVI областной конкурс чтецов «Счастлирое время с Олегом Бундуrom!»	Турыгина Надежда Куличкина Маргарита	2а	диплом 1 степени сертификат участника	Матьясова Ю.Б

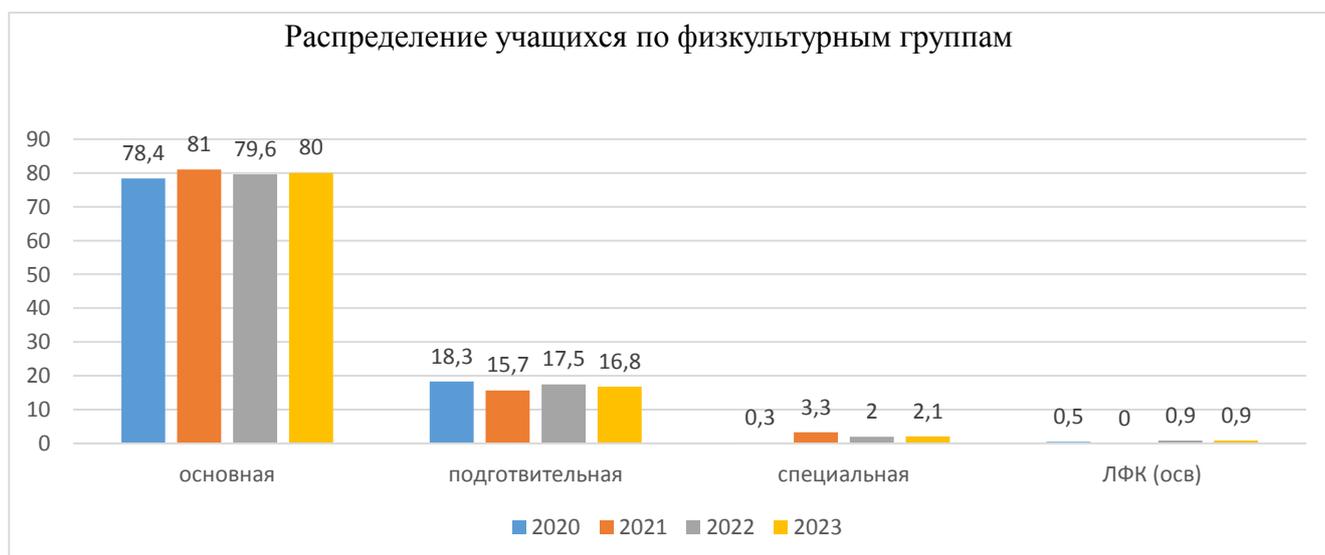
Соревнование на Кубок Губернатора Мурманской области по волейболу (зональный этап)	Команда девушек Команда юношей	8-9	1 место 1 место	Стою Е.В
Соревнование на Кубок Губернатора Мурманской области по волейболу (Финальный этап)	Команда девушек Команда юношей	8-9	2 место 3 место	Стою Е.В
Региональный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания»	Команда класса	5а	3 место в спортивном многоборье 2 место в легкоатлетической эстафете	Стою Е.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят 2023»	1а класс	1а	Дипломы участников	Степанова Л.В
Региональная акция «Жил да был Снеговик».	1а класс 1б класс	1а 1б	1 место Участие	Степанова Л.В Зуева М.А
Региональный конкурс детского рисунка по охране труда «Безопасный труд глазами детей».	Пауленкович Арина	1а	Участие	Степанова Л.В
Региональный этап всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2023»	Акинчиц Диана Пулатбаева Мумтозбегим Секретов Максим Смирнов Ростислав	5а	Участие	Крячкова И.П.
Региональный конкурс видеороликов «Дети о Мурманской области»	Евдокимова Р. Саранская В. Чалкова Я.	6б	Победитель в номинации «Мы расскажем вам об одном человеке»	Атигаева М.А.
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Экопатруль»	Череповская Ольга	4а	3 место в треке «Юные исследователи»	Вдовина Т.М.
Всероссийский уровень				

Всероссийская патриотическая акция «Рисуем Победу»	Ермолаев Кирилл Доронина Настя Заводской Андрей Казанцева Кристина Рогожникова Вера Харина Кристина Шпаков Степан	3а	Диплом участника	Винокурова И.Д.
Всероссийская акция для школьников «Урок цифры»	Львова А. Калашникова Т. Герасимов В. Осипова К. Сергин Б. Баканин М.	4а	Сертификат	Вдовина Т.М
Участие во всероссийском экологическом субботнике «Зелёная Россия»	Весь класс	4а	Сертификат	Вдовина Т.М
Всероссийская акция «Диктант победы 2022»	Шекурова Елена Лучин Дмитрий Сорокина Анна Сорокин Вячеслав Борисова Максим Попов Вячеслав Шевцов Назар	8б	Участие	Куксина Н.И
Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций «Культурный маршрут»	Андреев Иван Губанищев Никита	9а	Сертификат в номинации «Память поколений»	Крячкова И.П
Всероссийская акция «Союз отцов» (рисунки и открытки, посвященные Дню Отечества)	Ученики 4а класса		Отправлены участникам СВО	Вдовина Т.М
III Всероссийский открытый детский литературный конкурс «Алый парус вдохновения»	Секретов Максим	5а	Диплом за раскрытие глубоких и проникновенных тем	Двинина О.В
Всероссийская акция «Живая открытка герою» (видеопоздравление)	Орловский А. Жулева Т. Чеверда Н. Новиков В. Уханова А.	7а	Участие	Ссюхина М.А
Всероссийская акция «Живая открытка герою» (открытки)	Орловский А. Чеверда Н. Певцов М. Уханова А. Жулева Т. Шпакова Ю. Наквасина М. Крицкая В.	7а	Участие	Ссюхина М.А Ссюхина М.А
Международный уровень				

Международная просветительская акция «Всеобщий математический диктант»	Шекурова Елена	8б	Диплом отличника	Куксина Н.И
Международный творческий конкурс «Наследники Победы - 2023»	Творческий коллектив	6а 6б	1 место в номинации «Музыкальная постановка»	Атигаева М.А. Яковлева М.Е.

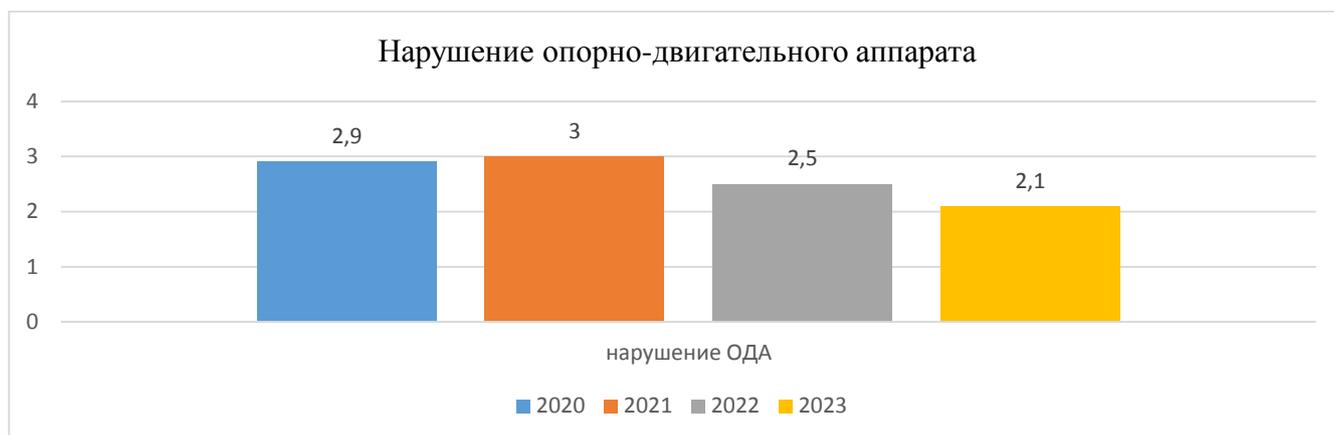
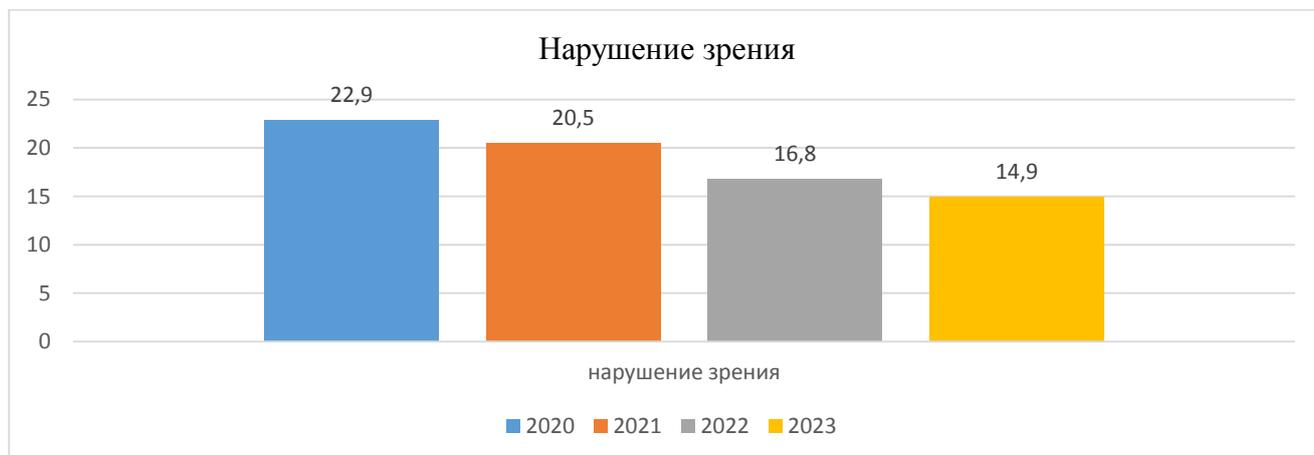
8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

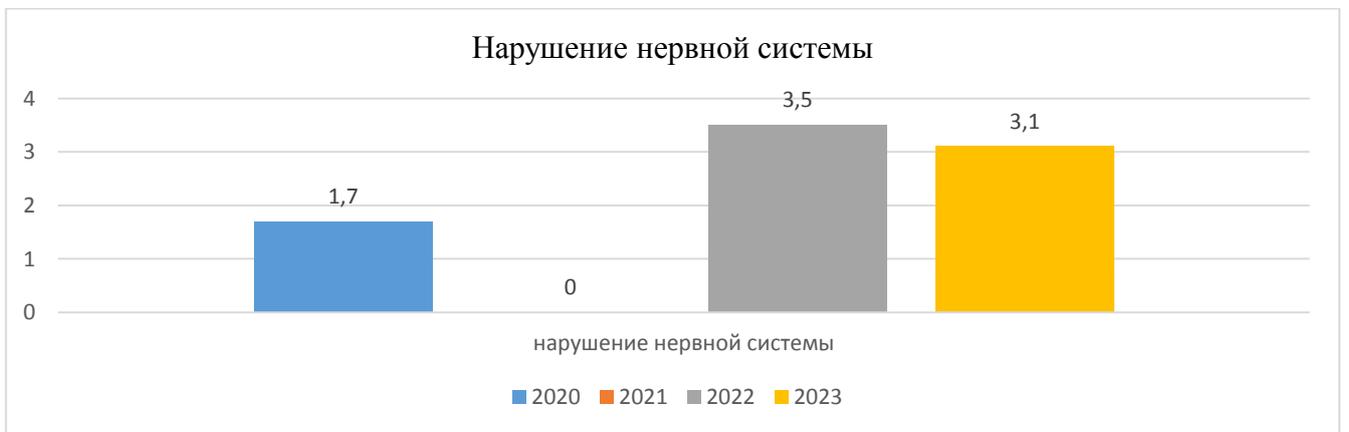
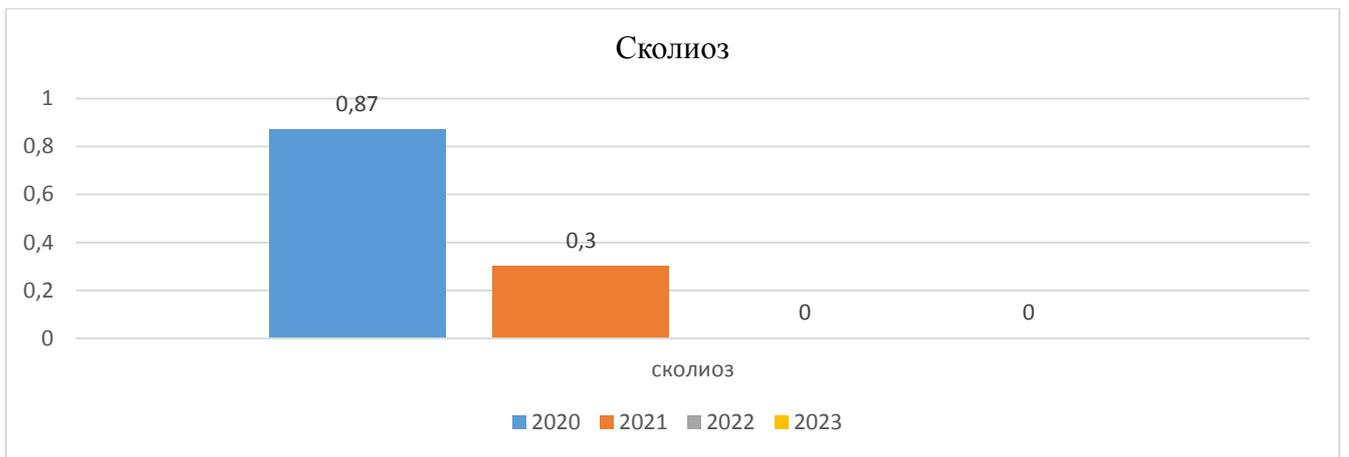
8.1. Мониторинг состояния здоровья школьников.



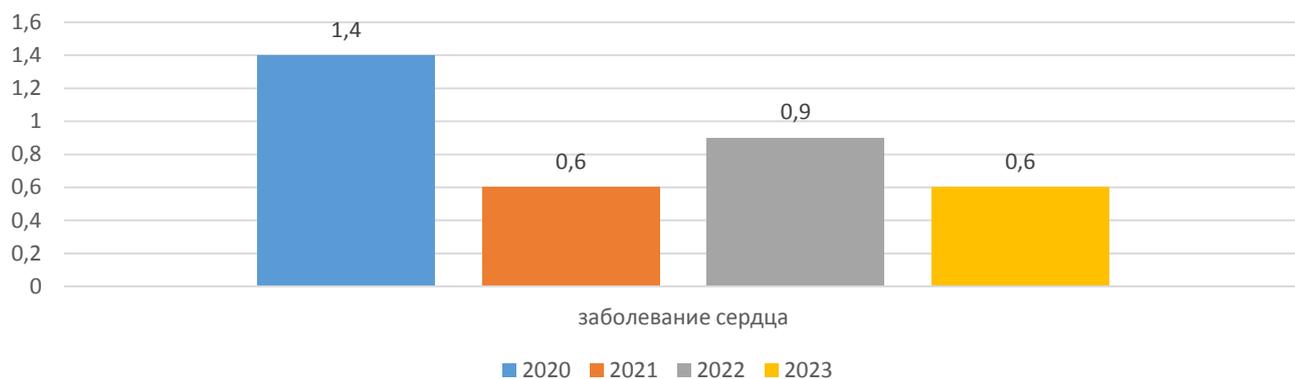
На сегодняшний день лишь 46,7% учеников практически здоровы (1 группа здоровья), 34,2% имеют различные отклонения в здоровье (2 группа здоровья), 18,3% - имеют хронические и иные заболевания (3 группа здоровья), 2 ребёнка относятся к категории детей с прогрессирующими заболеваниями (4-5 группа).

Основной задачей педагогического коллектива является исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности. С этой целью в школе ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья учащихся:

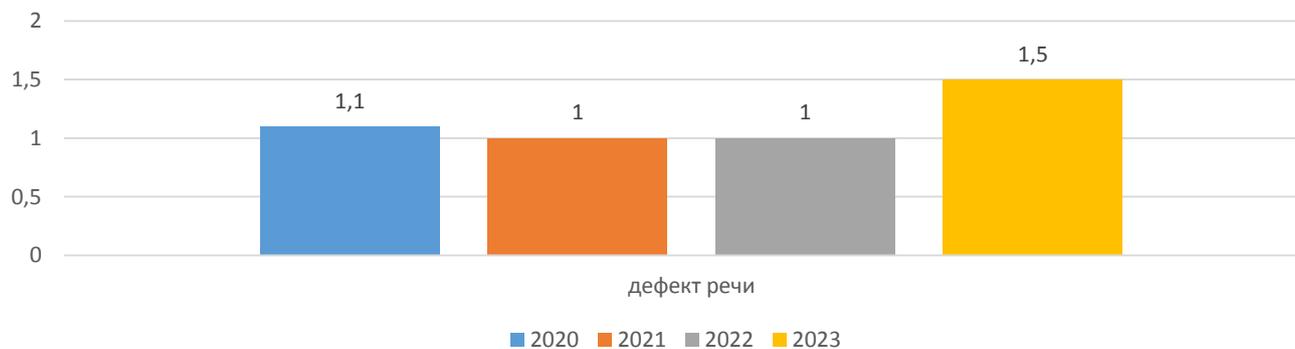




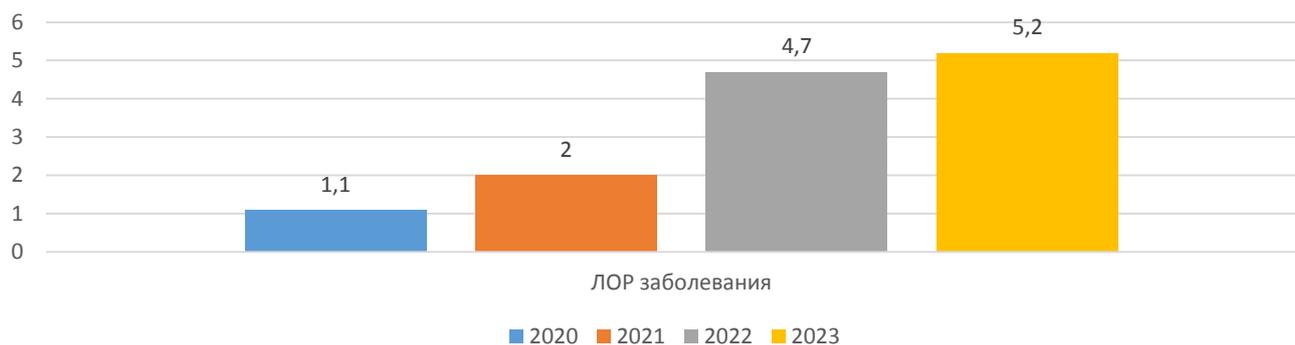
Заболевания, сердечно-сосудистой системы

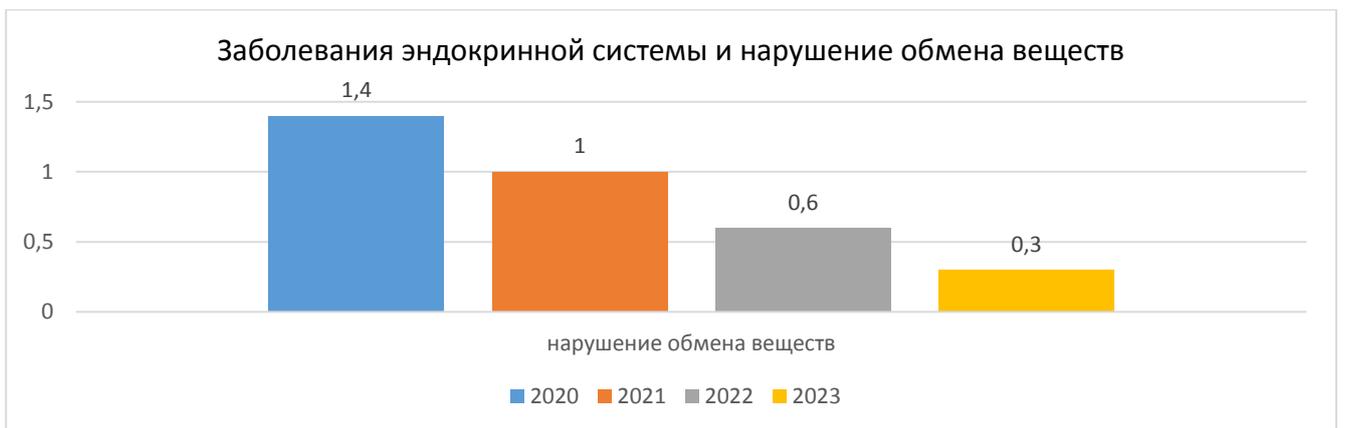


Дефекты речи



ЛОР заболевания





Тревожит тот факт, что 17% обучающихся имеют избыток массы. Но основной причиной отсутствия детей в школе остаются простудные заболевания – ОРЗ и ОРВИ.

Результаты работы по данному направлению дают основания надеяться на позитивные изменения в области здоровьесбережения наших учащихся:

-в учебный план школы курс внеурочной деятельности – «Самбо в школу» и «Волейбол в школе»;

-работает оборудованная спортивная площадка;

-оборудован медицинский кабинет;

-организовано питание учащихся, работа школьной столовой и буфета;

-ведётся контроль учебной перегрузкой обучающихся;

-оптимально организован учебный день с учетом санитарно-гигиенических норм и особенностей возрастного развития детей;

-ведётся работа по привлечению максимального количества обучающихся к занятиям в спортивных секциях;

Проведены организационные мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов, созданию благоприятного психологического климата в коллективе.

8.2. Основы работы образовательной организации по сохранению здоровья обучающихся.

Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

-общешкольная спартакиада (проведение в течение учебного года соревнований по русской лапте, волейболу, баскетболу, легкоатлетическому кроссу, лыжным гонкам, отжиманию, подтягиванию, и т.д.)

-соревнования «От игры – к спорту» (3-4 классы)

-Дни здоровья (в течение учебного года)

-спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» (1-2 классы)

-соревнования «Спортивный папа» (в рамках межведомственной акции «Папин апрель»)

- школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (7-9 классы)

-сдача нормативов физкультурно-спортивного комплекса ГТО (1-9 классы)

-классные часы по формированию здорового образа жизни (в течение учебного года)

-Декада SOS, Неделя здорового образа жизни (1-10 декабря)

-общешкольный конкурс «Лучший ученик Здоровья»

-участие в муниципальных, региональных соревнованиях.

В рамках внеурочной деятельности в целях формирования здорового образа жизни в школе организованы занятия курсов внеурочной деятельности «Самбо» (начальная школа), «Волейбол в школе» (основная школа), «Разговор о правильном питании» (начальная школа). В 2021 году начал работу Школьный спортивный клуб «Крепыши», зарегистрированный во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов (Свидетельство от 18.01.2022, регистрационный №РФ 85 51-24408), основные виды спорта: самбо, волейбол.

9. Организация профориентационной работы

С сентября 2023 года во всех российских школах внедрилась единая модель профориентации «Россия — мои горизонты» — она же «Билет в будущее».

Проект представляет собой инициативу Министерства просвещения России, целью которой является введение уроков профориентации в российских школах. Эти уроки предназначены для учащихся 6-11 классов и направлены на ознакомление школьников с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда. Он стремится помочь ученикам определиться с будущей профессией, учитывая их интересы, способности и потребности рынка труда.

Уроки профориентации проводятся раз в неделю и включают в себя различные виды деятельности, такие как профориентационные программы, тесты, проектная деятельность,

онлайн-уроки, игры, мастер-классы и взаимодействие с представителями разных профессий. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации и социально-бытовая обеспеченность

Территория школы по периметру ограждена забором. Имеется наружное и внутреннее видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Перед фасадом здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе функционируют: автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, видеонаблюдение, оборудован пост охраны, установлен металлодетектор. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

11. Востребованность выпускников.

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего выпускников окончили основную школу	20	38	42	23	22
Продолжили обучение в 10 классе в СОШ №2 города Кандалакша	0	7	12	6	3
Продолжили обучение в 10 классе в СОШ №10 города Кандалакша	3	3	2	5	6
Продолжили обучение в учреждениях СПО (колледжи) за пределами города	9	14	15	3	6
Продолжили обучение в Кандалакшском индустриальном колледже	7	12	12	9	7

12. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение.

Основные показатели за 2022-2023 учебный год

Количество читателей школьной библиотеки – 337 (учащиеся 1-9 классов, педагоги, тех. персонал).

Количество посещений – 4223

Количество выданной литературы — 3196

Средняя посещаемость библиотеки – 16

Среднее значение экземпляров, выдаваемых обучающимся и педагогам – 9

Состояние книжного фонда

Общий фонд библиотеки на 01.01.2023 – 13615 экз.

Из них:

- художественная, справочная литература – 7272 экз.

- методические пособия – 84 экз

- учебники – 6259 экз., в том числе 6 экз. электронных изданий.

Произведено списание ветхой и морально устаревшей литературы:

- учебники – 840 экз.

- художественная литература – 1143 экз.

Литературы в помощь учебному процессу (словари, энциклопедии, справочники) достаточно. Фонд художественной литературы находится в открытом (свободном) доступе

для читателей. Обеспечение свободного доступа к библиотечному фонду. Выдача изданий читателям. Контроль за своевременным возвратом в фонд выданных изданий.

В целях обеспечения сохранности учебников библиотекой проводились рейды по сохранности учебников (октябрь, март). В течение года работала «Книжка больница» по мелкому ремонту книг и изготовлению закладок.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Обеспеченность школьными учебниками – 100%.

Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по классам.

13. Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБОУ ООШ № 9 осуществляется на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ ООШ № 9», утверждённого приказом директора школы от 09 февраля 2023 года № 19.

В школе разработаны: Программа повышения качества образования на 2022 – 2023 учебный год, План внутришкольного контроля, План по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, План внутришкольного контроля реализации ФГОС НОО и ООО, которые регламентируют осуществление внутренней оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования определяется планом ВСОКО на текущий учебный год.

В качестве источников данных для ВСОКО в МБОУ ООШ № 9 используются:

- 1) оценка степени достижения планируемых (личностных, метапредметных и предметных) результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования (результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; результаты итоговой аттестации выпускников основного общего образования);
- 2) оценка соответствия содержания основных образовательных программ начального общего и основного общего образования (и вносимых в них изменений, дополнений и уточнений) требованиям, установленным ФГОС НОО – 2009, ФГОС НОО – 2021, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО – 2010, ФГОС ООО – 2021.
- 3) оценка качества условий (кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, учебно-методических, информационных, организационных и др.);
- 4) результаты самообследования;
- 5) результаты социологических опросов;
- 6) отчеты работников школы;
- 7) данные электронного журнала;
- 8) анализ посещения учебных занятий (уроков и курсов внеурочной деятельности), внеклассных и внешкольных мероприятий и др.;
- 9) статистические данные школы;
- 10) информационно-аналитические материалы школы.

По итогам внутренней оценки качества образования в 2022 – 2023 учебном году выявлено:

- уровень достижения школьниками личностных, предметных и метапредметных результатов ниже планируемого, о чём свидетельствуют имеющие тенденцию к снижению показатели успеваемости и качества обученности школьников, особенно на уровне основного общего образования;

- недостаточная активность, но при этом недостаточная результативность участия обучающихся в предметных всероссийских олимпиадах школьников разного уровня, в конкурсах, дистанционных олимпиадах, научно-практических конференциях и т.д.;

- недостаточная заинтересованность и активность школьников в повышении уровня функциональной грамотности, при создании школой необходимых условий для этого (рациональное планирование работ для каждой параллели классов, своевременная проверка

работ педагогами, включение заданий по формированию ФГ в содержание учебной работы на уроках);

- низкие результаты ВПР на уровне основного общего образования;
- наличие выпускников, не прошедших ГИА в основные и дополнительные сроки;
- незначительное количество педагогов, активно участвующих в реализации приоритетных направлений развития школы, в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;
- недостаточная мотивация педагогов к развитию персональной рефлексивно-аналитической компетенции, к продуктивной работе по профилактике школьной неуспеваемости, к развитию навыков командной работы.

По итогам внутренней оценки качества образования в 2022 – 2023 учебном году определены направления, по которым необходимо усилить работу:

- повышение качества образовательных результатов на уровне основного общего образования;
- организация систематической работы по профилактике неуспеваемости, снижению количества обучающихся с рисками учебной неуспешности на уровне основного общего образования;
- организация качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования;
- активизация деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся 5 – 9 классов.

Данные о функционировании ВСОКО являются открытыми для всех участников образовательного процесса, являются частью ежегодного Публичного доклада директора школы.

14. Показатели деятельности (на конец 2022-2023 учебного года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	315 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	142 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	173 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	---
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	127 чел./ 46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,05
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации	3,9

	выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	---
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	---
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	119 человек /38%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей	27

	и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/8,5%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек 0,3%
1.19.3	Международного уровня	11 человек/ 3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	---
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	---
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	---
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	---
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек 84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	12 человек/

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	60%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 37%
1.29.2	Первая	4 человек 21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	единиц 6343/20,1

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	315 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2136,1/6,8

15. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

10 апреля 2023 года

Директор МБОУ ООШ №9 _____ Вишняускене И.П.

М.П.