

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»
муниципального образования Кандалакшский район
(МБОУ ООШ №9)
184046, Мурманская область, город Кандалакша, улица Высокая, 2.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ ООШ №9
(протокол от 15.04.2025 №12)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ №9
И.П.Вишняускене
15 апреля 2025 г.

**Отчет
о результатах самообследования за 2024 год**

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №9» муниципального образования Кандалакшский район
Руководитель	Вишняускене Ирина Павловна
Адрес организации	184046, Мурманская область, г. Кандалакша, улица Высокая, дом 2.
Телефон, факс	Телефоны: (815 33) 9-58-19; (815 33) 9-59-11; (815 33) 9-59-12 Факс: (81533) 9-58-19
Адрес электронной почты	shkola9kandalaksha@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Кандалакшский район
Дата создания	1964 год
Лицензия	Лицензия серия 51 ЛО1 № 0000061, регистрационный № 289-12 от 19 ноября 2012 года.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 21-14, серия 51А01 №0000007, 21 апреля 2014 года – 21 апреля 2026 года.

1.2. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение (оперативное управление)

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Органы управления образовательной организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, планы работы и отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений; -и другие
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	– избирать членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, при необходимости создание временных или постоянных комиссий; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы организации
--	---

Органы общественного управления образовательной организацией

Наименование органа	Функции
Совет школы	Рассматривает вопросы: – основные направления развития образовательной организации; – повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности; – содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; -контроль за соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания, обеспечения безопасности образовательного процесса; -контроль за соблюдением прав участников образовательного процесса.
Попечительский совет	Выполняет следующие задачи: -создание условий для развития способностей обучающихся, их творческого, интеллектуального и нравственного потенциала; -содействие совершенствованию материально-технической базы образовательного учреждения, благоустройству помещений и территории; -содействие привлечению дополнительных источников финансирования для укрепления и развития образовательного учреждения.

1.4. Право владения, материально-техническая база.

Право владения: имущество школы находится в оперативном управлении.

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы соответствуют санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности. МБОУ ООШ № 9 размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в трехэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1964 году. На земельном участке выделены зоны: физкультурно-спортивная (стадион, универсальная спортивная площадка), игровая (игровая зона для учащихся начальных классов). В 2019 году на территории школы была оборудована универсальная спортивная площадка (спортивно-развивающий комплекс). Установлены новые системы видеонаблюдения в помещениях школы (2019 год), на универсальной спортивной площадке (2020 год). Территория школы по периметру ограждена забором. Имеется наружное и внутреннее видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Перед фасадом здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Занятия проводятся в 1 смену, есть группы продленного дня.

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (разноростовая мебель). Учащиеся начальной школы обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, учащиеся основной школы – по классно-кабинетной системе. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе функционирует автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, видеонаблюдение, оборудован пост охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС. В школе имеются:

* 27 учебных кабинетов и помещений (задействованы в УВП – 19 кабинетов)

На 1 этаже – помещения для организации образовательной деятельности в 1а классе с группой продленного дня (классное помещение, раздевалка, спальная комната для девочек, спальная комната для мальчиков, игровая, санитарные помещения для девочек и мальчиков); помещения для организации образовательной деятельности в 1б классе без группы продленного дня (классное помещение, раздевалка, игровая, санитарные помещения для девочек и мальчиков).

На 1 этаже находится кабинет релаксации (для организации индивидуальных и групповых консультаций психолога, занятий с логопедом), музей, медицинский кабинет, спортивные залы, столовая.

На 2 этаже: кабинеты музыки, физики, английского языка, начальных классов, библиотека.

На 3 этаже: кабинеты технологии, биологии, химии, информатики (на 12 мест), истории, математики, географии, русского языка и литературы, кабинет досуга, кабинет хореографии, кабинет социального педагога.

*2 спортивных зала (в большом зале – уроки физкультуры, занятия спортивных секций, в малом зале – занятия самбо)

*актовый зал, совмещённый со столовой

*универсальная спортивная площадка (на территории школы)

*мобильный компьютерный класс на 16 ноутбуков

*кабинет релаксации

*кабинеты медицинского обслуживания (стоматологический, медицинский, процедурный)

*музей боевой славы 19-ой Армии Карельского фронта, оборудованный мультимедийным устройством, экраном, музыкальным центром.

Кабинет физики оснащен оборудованием для проведения лабораторных и практических работ, имеются ГИА лаборатория - 2 шт. Кабинеты химии, биологии, информатики оснащены оборудованием для проведения лабораторных и практических работ. Все компьютеры школы имеют выход в Интернет. В 4-х кабинетах установлены интерактивные доски, в кабинетах математики и информатики установлены интерактивные панели Smart SBID-MX275-V2. В 16-и кабинетах школы, музеи и в актовом зале установлены мультимедийные проекторы. Автоматизированы рабочие места администрации, заведующего хозяйством, заведующего производством, библиотекаря. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса осуществлено в полном объеме. Компьютерный класс оснащен оборудованием: 1 мобильный класс с переносными ноутбуками Macintosh на базе операционной системы (MacOS) для проведения уроков и дополнительных занятий с использованием ИКТ (16 шт.), 9 стационарных компьютеров, 2 базовых и 2 ресурсных наборов Lego Mindstorms EV3. В 2024 году на базе школы открыт центр естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» (каб. химии и биологии), для которого закуплены мебель и оборудование:

1. Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) 2 шт.
2. Цифровая лаборатория по химии (ученическая) 2 шт.
3. Цифровая лаборатория по физике (ученическая) 2 шт.
4. Цифровая лаборатория по экологии 1 шт.
5. Учебная лаборатория по нейротехнологии 1 шт.
6. Набор ОГЭ/ЕГЭ (химия) 1 шт.
7. Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков 1 шт.
8. Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнических 1 шт.
9. Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов 1 шт.
10. Ноутбук 2 шт.
11. Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) 1 шт.

1.5. Анализ контингента обучающихся (по состоянию на 1 сентября 2024 года)

Всего обучающихся – 293 (начальная школа – 119, основная школа – 174), из них:

*воспитываются двумя родителями – 172

*воспитываются одной матерью – 91

*воспитываются одним отцом – 12

*опекаемые дети – 4

*дети из приёмных семей – 1

*дети из многодетных семей – 63

*дети из малообеспеченных семей – 36

*дети из семей, стоящих на учёте в КДНиЗП – 5

*дети, стоящие на профилактическом учёте в органах системы профилактики – 3

*дети-инвалиды – 3

*дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – 23 (обучаются по адаптированным программам)

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. В Школе разработаны и реализуются: основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), адаптированная основная образовательная программа обучающихся с задержкой психического развития (АООП обучающихся с ЗПР), адаптированная основная образовательная программа обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (АООП обучающихся с ТНР).

Школа реализует разноуровневые программы: общеобразовательные, адаптированные.

Реализуемые образовательные программы (в соответствии с лицензией):

Программа начального общего образования.

Программа основного общего образования.

Дополнительное образование детей и взрослых.

Концепция развития образовательной организации отражена в «Программе развития школы на 2021-2024 годы», основная цель которой - повышение доступности и качества образования при создании современных комфортных условий образовательной деятельности.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

2.2.1. Учебный план начального общего образования на 2024-2025 учебный год.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим ФЗ, формы промежуточной аттестации обучающихся (ст.2, п.22 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план начального общего образования является структурным элементом организационного раздела образовательной программы начального общего образования МБОУ ООШ №9.

Учебный план МБОУ ООШ №9, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования МБОУ ООШ №9 на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2;
- Постановлением ЦГСЭН в Мурманской области от 17.11.2000 № 11 «Об утверждении и введении «Гигиенических требований к условиям обучения школьников в различных видах современных образовательных учреждений в условиях Кольского Заполярья»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказов

Минпросвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 №888, от 05.12.2022 №1063, от 03.08.2023 №581);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Минпросвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569, 22.01.2024 №31);

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372;

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм., приказ от 23.12. 2020 № 766) и от 21.09.2022 №858 (в редакции приказа от 21.02.2024 №119)

Учебный план начального общего образования на 2024-2025 учебный год

Учебный план 1-4 классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю с максимально допустимой аудиторной недельной нагрузкой в 1 классе 21 час, во 2 - 4 классах - 23 часа.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 - 4 классы – не менее 34 учебных недель. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Продолжительность урока составляет:

1 класс: первая четверть - три урока по 35 минут; вторая четверть - четыре урока по 35 минут; третья, четвертая четверть – четыре урока по 40 минут;

2-4 классы: 40 минут.

Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах – не более 1,5 часов, в 4 классе – не более 2 часов.

Учебный план предусматривает четырехлетний срок освоения образовательной программы начального общего образования.

Учебный план определяет:

- перечень предметных областей: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке; иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура - и состав учебных предметов;

- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;

- максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, используется для более основательного изучения обязательных учебных предметов, изучения других предметов.

Учебный план 2-4 классов МБОУ ООШ №9 на 2024-2025 учебный год разработан с соблюдением преемственности с планом 2023-2024 учебного года.

В 4 классе введен предмет «Основы религиозных культур и светской этики» с изучением модулей, выбранных законными представителями обучающихся (1 час в неделю, 34 часа в год)

Учебные часы в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на введение дополнительного часа на предмет «Математика» в целях более детального изучения отдельных тем – 1 час в неделю в 1-3-х классах.

Третий час по предмету «Физическая культура» в 1-4 классах реализуется через внеурочную деятельность.

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

При проведении занятий по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе осуществляется деление классов на группы в соответствии с выбранными модулями, согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся, порядок выставления отметок регламентируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденным приказом от 24.08.2020 № 66.

Особенности учебного плана 3б класса

Учебный план 3б класса (четвёртый год обучения) является структурным элементом адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ ООШ № 9 обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2). Учебный план 3б класса с обучением по АООП НОО (адаптированной основной общеобразовательной программе) обучающихся с ЗПР (задержкой психического развития) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования (за счёт введения дополнительного 1 класса).

2.2.2. Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим ФЗ, формы промежуточной аттестации обучающихся (ст.2, п.22 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план основного общего образования является структурным элементом организационного раздела образовательной программы основного общего образования МБОУ ООШ №9.

Учебный план МБОУ ООШ №9, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план основного общего образования МБОУ ООШ №9 на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2;
- Постановлением ЦГСЭН в Мурманской области от 17.11.2000 № 11 «Об утверждении и введении «Гигиенических требований к условиям обучения школьников в различных видах современных образовательных учреждений в условиях Кольского Заполярья»;
- приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего

общего образования» (в редакции приказов Минпросвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69, от 30.08.2022 №784, от 07.10.2022 №888, от 05.12.2022 №1063, от 03.08.2023 №581);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (в редакции приказов от 18.07.2022 №568, от 08.11.2022 №955, 22.01.2024 №31, 19.02.2024 №110);

- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993 (с изменениями и дополнениями).

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденные приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 (в редакции приказа от 21.02.2024 №119).

Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–8-х классах и не менее 33 недель в 9-ом классе. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 169 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: в 5-х классах – 29 часов в неделю; в 6-х классах – 30 часов в неделю; в 7-х классах – 32 часа в неделю; в 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классе - не более 2 часов, в 6-8 классах – не более 2,5 часов, в 9 классе – не более 3,5 часов.

Учебный план определяет:

- перечень предметных областей: русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины - и состав учебных предметов;

- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;

- максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», на который отводится по 1 часу в неделю в 5–6-х классах.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Труду (технологии)», «Информатике» возможно деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, используется для более основательного изучения обязательных учебных предметов, изучения других предметов.

Учебные часы в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на:

- введение дополнительного часа на предмет «Биология» в 5-7-х классах с целью усиления практической направленности и более детального изучения отдельных тем – по 1 часу в неделю (34 часа в год);
- введение спецкурса «Избранные вопросы математики» в 8а классе – 1 час в неделю (34 часа в год) с целью более детального изучения отдельных тем, расширения и углубления знаний, ориентации на физико-математический профиль;
- введение спецкурса «Развитие орфографической и пунктуационной зоркости» в 7-8-х классах – по 1 часу в неделю (34 часа в год) с целью повышения культуры письменной речи, уровня функциональной грамотности;
- введение спецкурса «Наглядная геометрия» в 5а классе— 1 час в неделю (34 часа в год) с целью повышения уровня математического развития обучающихся;
- введение спецкурса «Право» в 9а классе — 0,5 часа в неделю с целью повышения правовой грамотности обучающихся;
- введение спецкурса «Финансовая грамотность» в 8б классе — 1 час в неделю с целью повышения финансовой грамотности обучающихся.

Третий час по предмету «Физическая культура» в 5-9 классах реализуется через внеурочную деятельность.

3. Кадровый состав образовательной организации

Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной должности
директор	Вишняускаене Ирина Павловна	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по УВР	Винокурова Ирина Дмитриевна	Совместитель (0,5 ставки)
Заместитель директора по УВР	Атигаева Майя Аскарровна	Совместитель (0,5 ставки)

Сведения о педагогических работниках
(включая административных работников)

Показатель		Кол-во	% от общей численности
Всего педагогических работников		20/2	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
* из них внешних совместителей		2	9%
Образовательный уровень педагогических работников (без учёта совместителей)	Высшее образование	17	85%
	Среднее профессиональное образование	3	15%
Повышение квалификации (прохождение курсов за последние три года по профилю педагогической деятельности, без учета совместителей)			
2020-2021 учебный год		7	35%
2021-2022 учебный год		12	60%
2022-2023 учебный год		7	37%
2023-2024 учебный год		12	60%
Квалификационная категория	высшая	7	35 %
	первая	6	30 %
	соответствие занимаемой должности	7	35 %

	без категории	-	-
Структура педагогического коллектива по должностям	учитель	17	85%
	социальный педагог	1	5 %
	воспитатель	1	5%
	АУП	1	5%
Имеют звание «Отличник народного просвещения»		3	45%
Имеют звание «Почётный работник общего образования»		1	
Имеют Грамоту Министерства образования и науки РФ, Грамоту Министерства просвещения Российской Федерации		7	

Возрастной анализ педколлектива:

Возраст	Количество человек	Процент
До 35 лет	3	15%
От 35 до 45 лет	6	30%
От 45 до 50 лет	1	5%
От 50 и выше	10	50%
Итого:	20	

Стажевый анализ педагогического коллектива:

Педстаж	Количество человек	Процент
До 5 лет	3	15%
От 5 до 10 лет	1	5%
От 10 до 20 лет	5	25%
От 20 до 30 лет	3	15%
От 30 до 40 лет	5	25%
Свыше 40 лет	4	20%
Итого:	20	

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- осуществляется система наставничества опытных педагогов над молодыми специалистами.

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего обучающихся	307	314	345	331	317	315	310
Качество обученности	52%	47%	49%	48%	46%	46%	49,4%
% успеваемости	100%	100%	99%	99%	99%	98%	99%
Оставлены на повторное обучение	0	1	2	2	2	5	1

4.2. Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год

Количество обучающихся на начало года: 309

Количество обучающихся на конец года: 310

Выбыли в течение года: 4

Прибыли в течение года: 5

Не аттестовывались обучающиеся 1-х классов: 38 учеников

Аттестовывались обучающиеся 2-9 классов: 277 учеников

Успеваемость обучающихся по классам по итогам 2023 – 2024 учебного года

класс	классный руководитель	количество обучающихся	успевают	на «5»	на «4» и «5»	% качества обученности	не успевают	не аттестованы	не успевают и не аттестованы	аттестованы	% успеваемости
1-а	Вдовина Т.М.	28	безотметочное обучение								
2-а	Степанова Л.В.	26	26	5	15	77%	0	0	0	26	100%
2-б	Зуева М.А.	9	8	0	6	66%	1	0	0	9	89%
3-а	Матьясова Ю.Б.	25	25	4	9	52%	0	0	0	25	100%
4-а	Винокурова И.Д.	26	26	5	14	73%	0	0	0	26	100%
Начальная школа		114 Атт. 86	85	14	44	67%	1	0	0	86	98%
5-а	Вахрамеева В.З.	25	25	1	13	56%	0	0	0	25	100%
5-б	Евдокимова Д.Д.	23	23	0	8	34%	0	0	0	23	100%
6-а	Двинина О.В.	27	27	3	11	51%	0	0	0	27	100%
7-а	Яковлева М.Е.	24	24	1	12	54%	0	0	0	24	100%
7-б	Атигаева М.А.	21	21	0	5	23%	0	0	0	21	100%
8-а	Ссюхина М.А.	29	28	3	10	44%	0	1	0	28	96%
9-а	Фёдорова Ю.Н.	24	24	1	7	33%	0	0	0	24	100%
9-б	Куксина Н.И.	23	23	0	6	26%	0	0	0	23	100%
Основная школа		196	195	9	72	41%	1	0	0	194	99%
Итого		310	280	23	116	49,4%	2	0	0	280	99%
Подлежат аттестации по итогам учебного года		282		139							

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии с п.13 статьи 59 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551,

Приказами Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки:

- от 18.12.2023 № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»;

- от 12.04.2024 №244/803 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. №953/2116, № 954/2117 и № 955/2118»;

Приказами Министерства образования и науки Мурманской области:

- от 06.09.2023 № 1385 «Об организации и проведении в 2023/2024 учебном году в Мурманской области государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»,

- от 19.02.2024 № 635 «Об утверждении списка пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и распределения участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по пунктам проведения экзамена в Мурманской области в 2024 году»,

Постановлением Правительства Мурманской области от 01.11.2023 № 799-ПП «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Мурманской области в 2023/2024 учебном году»

Постановлением администрации муниципального образования Кандалакшский район от 16.11.2023 № 2268 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Кандалакшском районе в 2023/2024 учебном году» ;

Приказом Управления образования МО Кандалакшский район от 15.05.2024 №398 «О проведении государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2024 году»

обучающиеся 9-х классов проходили итоговую государственную аттестацию по четырём предметам: математике и русскому языку, двум предметам по выбору. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2024 году показал, что выпускники 9-х классов, в основном, успешно овладели знаниями и умениями, предусмотренными федеральными стандартами и обязательным минимумом содержания по базисному учебному плану, требованиями к уровню подготовки выпускников.

Время проведения ГИА: с 21 мая по 27 июня 2024 года

Состав участников ГИА:

9а класс – по списку 24, допущены к ГИА 24

9б класс — по списку 23, допущены к ГИА 23

1.Результаты сдачи экзаменов на ГИА в основные сроки:

9а класс

предмет	ФИО учителя	Сдавали экзамен	«5»	«4»	% качества	«3»	«2»	% выполнения
математика	Куксина Н.И.	24	7	13	83%	4	-	100%
русский язык	Яковлева М.Е.	24	7	9	67%	7	1	96%
литература	Яковлева М.Е.	1	1	-	100%	-	-	100%
информатика	Туманов П.А.	15	2	11	87%	2	-	100%
физика	Туманов П.А.	1	-	1	100%	-	-	100%
обществознание	Васильева Н.В.	10	-	2	20%	6	2	80%
химия	Федорова Ю.Н.	2	2	-	100%	-	-	100%
география	Атигаева М.А.	3	-	2	67%	1	-	100%
биология	Федорова	10	3	5	80%	2	-	100%

	Ю.Н.							
английский язык	Игошева М.Н..	2	2	-	100%	-	-	100%

9б класс

предмет	ФИО учителя	Сдавали экзамен	«5»	«4»	% качества	«3»	«2»	% выполнения
математика	Куксина Н.И.	23	1	17	78%	4	1	96%
русский язык	Двинина О.В.	23	5	13	78%	5	-	100%
информатика	Туманов П.А.	16	1	12	81%	3	-	100%
обществознание	Васильева Н.В.	13	-	4	31%	8	1	92%
география	Атигаева М.А.	3	-	3	100%	-	-	100%
биология	Федорова Ю.Н.	4	-	1	25%	3	-	100%
английский язык	Игошева М.Н..	2	2	-	100%	-	-	100%

Четыре выпускника 9б и один выпускник 9а класса сдавали два основных экзамена (математика, русский язык) в форме ГВЭ по заявлению родителей (законных представителей) и на основании решения ТПМПК: все сдали экзамены в основные сроки. Получили отметку «2» на ГИА в основные сроки 5 выпускников, которым была предоставлена возможность пересдачи в резервные дни основного периода.

Результаты сдачи экзаменов на ГИА после пересдачи в резервные дни основного периода:

9 классы

предмет	ФИО учителя	Сдавали экзамен	«5»	«4»	% качества	«3»	«2»	% выполнения
математика	Куксина Н.И.	47	8	30	81%	8	1	98%
русский язык	Яковлева М.Е. Двинина О.В.	47	15	20	74%	12	-	100%
литература	Яковлева М.Е.	1	1	-	100%	-	-	100%
информатика	Туманов П.А.	31	3	23	84%	5	-	100%
физика	Туманов П.А.	1	-	1	100%	-	-	100%
обществознание	Васильева Н.В.	23	-	6	26%	16	1	96%
химия	Федорова Ю.Н.	2	2	-	100%	-	-	100%
география	Атигаева М.А.	6	-	5	83%	1	-	100%
биология	Федорова Ю.Н.	14	3	6	64%	5	-	100%
английский язык	Игошева М.Н..	4	4	-	100%	-	-	100%

Таким образом, основные государственные экзамены в основные сроки сдали 45 выпускников 9-х классов из 47 допущенных к государственной итоговой аттестации. Выпускники 9-х класса по результатам ГИА-2024 показали хороший уровень качества знаний по математике — 81%, русскому языку – 74%, информатике — 84%, географии — 83%, биологии — 64%, английскому языку — 100%, физике — 100%, химии — 100%, литературе — 100%. Низкий процент качества по обществознанию — 26%. Сдали все экзамены на «5»: Двинин Александр, Залуцкая Ксения; на «4» и «5»: Березников Глеб, Богданова София, Захарова Анастасия, Ипатова Алина, Мансуров Довуд, Миронов Дмитрий, Романов Артём, Силина Галина, Федотов Артём (9а класс), Борисов Максим, Гогин Семён, Косенков Андрей, Сорокин Святослав, Сорокина Анна, Шевцов Назар, Шекурова Елена (9б класс)

2. Мониторинг годовых и экзаменационных отметок обучающихся.

Цель мониторинга – проверить объективность выставления итоговых отметок обучающимися 9а класса (по итогам сдачи и пересдачи в основные сроки)

Предмет	Учитель	Сдавали ГИА		
		Подтвердили годовую отметку	Сдали выше	Сдали ниже
математика	Куксина Н.И.	37	8	2
русский язык	Яковлева М.Е.	12	12	-
	Двинина О.В.	8	15	-
информатика	Туманов П.А.	23	4	4
обществознание	Васильева Н.В.	13	-	10
география	Атигаева М.А.	4	-	2
биология	Федорова Ю.Н.	10	2	2
химия	Федорова Ю.Н.	1	1	0
физика	Туманов П.А.	-	-	1
английский язык	Игошева М.Н.	2	2	-
литература	Яковлева М.Е.	1	-	-

Мониторинг освоения образовательной программы основного общего образования (по итогам сдачи ГИА в основные и дополнительные сроки)

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего выпускников 9-х классов	24	20	38	43	26	24	47
Получили аттестаты	24	20	38	43	25	22	47
Закончили на 4 и 5	10/42%	7/33%	13/34%	17/40%	7/28%	10/45%	21/45%
Аттестаты с отличием	3	0	2	3	2	2	3
Не закончили 9 классов	-	-	-	-	1	2	-

Выводы: результаты ГИА выпускников 2023-2024 учебного года – это результат деятельности педагогов школы по реализации Программы повышения качества подготовки обучающихся, освоивших основные образовательные программы ООО в 2023-2024 учебном году.

4.4. Результативность участия в предметных муниципальных олимпиадах

Призовые места на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	Фамилия, имя ученика, класс	Результат	ФИО учителя
Русский язык	Залуцкая Ксения, 9а класс	победитель	Яковлева М.Е.
	Шекурова Елена, 9б класс	призёр	Двинина О.В.
Английский язык	Залуцкая Ксения, 9а класс	призёр	Игошева М.Н.

	Дорофеев Артём, 8а класс	призёр	Ссюхина М.А.
	Шекурова Елена, 9б класс	победитель	
Обществознание	Жулева Таисия, 8а класс	призёр	Васильева Н.В.
Физическая культура	Кузнецова Дарья, 9б класс	призёр	Стою Е.В.
Биология	Чеверда Назар, 8а класс	призёр	Фёдорова Ю.Н.
Литература	Богданова София, 9а класс	победитель	Яковлева М.Е.
	Рогозина Софья, 7а класс	победитель	

Призовые места на муниципальных предметных олимпиадах школьников:

Предмет	Фамилия, имя ученика, класс	Результат	ФИО учителя
Русский язык	Борейко Ксения, 4а класс	призёр	Винокурова И.Д.
	Кричка Карина, 4а класс	призёр	
	Рогожникова Вера, 4а класс	призёр	
	Харина Кристина, 4а класс	призёр	

Призовые места на научно-практических конференциях

Название	Фамилия, имя ученика, класс	Результат	ФИО учителя
Муниципальная научно-практическая конференция младших школьников «Учение с увлечением — старт в науку»	Пулатбаева Мохларойим, 4а класс	3 место в секции «Естественные науки: биология»	Матьясова Ю.Б.

**Сравнительный анализ результативности участия в муниципальных олимпиадах
(количество победителей/призёров)**

Учебный год/предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	-----	1/1	----- -	0/2	1/1	1/1	0/1	1/0	1/1	1/1
Математика	0/1	----- -	0/2	1/2	0/2	1/0	1/0	-----	-----	-----
Английский язык	0/2	0/1	0/1	----- -	1/0	1/3	1/2	-----	2/0	1/2
Обществознание	1/0	----- -	0/3	1/1	-----	0/1	1/0	-----	-----	0/1
Физическая культура	1/1	2/2	0/2	1/0	2/0	1/0	----- -	1/1	1/2	0/1
Литература	-----	----- -	----- -	----- -	-----	0/1	2/1	1/1	-----	2/0
Биология	-----	----- -	----- -	----- -	-----	1/0	0/1	-----	0/1	0/1
Химия	-----	----- -	----- -	----- -	-----	1/0	0/2	0/1	-----	-----
ИТОГО	3/7	6/5	3/9	5/5	6/6	6/6	5/7	3/3	4/4	4/6

4.5. Результаты внешней оценки качества образования.

Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4 – 8-ых классов на уровне начального общего образования, основного общего образования в 2023 – 2024 учебном году проводились в период с 19 марта по 17 мая 2024 года.

Организация и проведение ВПР осуществлялась в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 года №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»

Цель проведения ВПР - оценка степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций.

ВПР проводились в установленные школой сроки на основании полученных рекомендаций. Конкретные даты проведения ВПР устанавливались образовательной организацией самостоятельно в пределах указанных сроков, проводились в соответствии с установленными правилами в присутствии общественных наблюдателей – представителей родительской общественности.

Всего во всероссийских проверочных работах приняли участие 162 из 175 обучающихся 4-8-ых классов МБОУ ООШ № 9, что составляет 92,5%.

Обучающиеся 4-х классов принимали участие в трёх ВПР: по математике, русскому языку и окружающему миру.

Обучающиеся 5-ого класса принимали участие в четырёх ВПР: по математике, русскому языку, истории, биологии.

Обучающиеся 6-х классов принимали участие в четырёх ВПР: по математике, русскому языку, истории, географии.

Обучающиеся 7-ого класса принимали участие в пяти ВПР: по математике, русскому языку, физике, обществознанию, истории.

Обучающиеся 8-х классов принимали участие в четырёх ВПР: по русскому языку, математике, физике, географии.

Сводная таблица участия во всероссийских проверочных работах обучающихся МБОУ ООШ № 9

Предмет	Класс	Количество о участников	Процент получивших				Качество знаний	Выполн ение работы	Средн ий балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4 класс									
математика	4	25	9	10	3	3	76%	88%	4
			36%	40%	12%	12%			
русский язык	4	23	5	8	7	3	57%	87%	3,6
			22%	35%	30%	13%			
окружающий мир	4	24	8	10	6	0	75%	100%	4
			33%	42%	25%	0%			
5 класс									
русский язык	5	40	3	13	19	5	40%	87%	3,4
			7%	33%	47%	13%			
математика	5	44	8	14	18	4	50%	91%	3,6
			18%	32%	41%	9%			
биология	5	40	2	22	14	2	60%	95%	3,6
			5%	55%	35%	5%			
история	5	43	8	15	15	5	53%	88%	3,6
			18%	35%	35%	12%			
6 класс									
Русский язык	6	19	2	9	6	2	58%	90%	3,5
			11%	47%	32%	10%			
математика	6	27	0	9	16	2	34%	93%	3,2
			0%	34%	59%	7%			
история	6	25	5	11	9	0	64%	100%	3,8
			20%	44%	36%	0%			
география	6	22	3	10	8	1	59%	95%	3,7
			14%	45%	36%	5%			
7 класс									
Русский язык	7	35	2	11	19	3	38%	92%	3,3

			6%	32%	54%	8%			
математика	7	41	2	16	19	4	44%	90%	3,3
			5%	39%	46%	10%			
физика	7	15	0	4	8	3	27%	80%	3,0
			0%	27%	53%	20%			
история	7	17	2	7	7	1	53%	94%	3,5
			12%	41%	41%	6%			
обществознан ие	7	23	3	7	8	5	43%	78%	3,3
			13%	30%	35%	22%			
8 класс									
Русский язык	8	20	2	11	5	2	65%	90%	3,6
			10%	55%	25%	10%			
математика	8	16	1	2	12	1	18%	93%	3,1
			6%	12%	75%	7%			
физика	8	25	5	8	12	0	52%	100%	3,1
			20%	32%	48%	0%			
география	8	22	3	10	6	3	59%	86%	3,5
			14%	45%	27%	14%			

По итогам ВПР **подтвердили** текущие образовательные результаты (отметка за ВПР совпадает с отметкой по предмету за четверть, предыдущую выполнению работы)

- по математике 68% четвероклассников;
- по русскому языку 61% четвероклассников;
- по окружающему миру 67% четвероклассников;
- по русскому языку 75% пятиклассников;
- по математике 61% пятиклассников;
- по биологии 77% пятиклассников;
- по истории 47% пятиклассников;
- по русскому языку 74% шестиклассников;
- по математике 41% шестиклассников;
- по истории 68% шестиклассников;
- по географии 45% шестиклассников;
- по русскому языку 68% семиклассников;
- по математике 71% семиклассников;
- по физике 60% семиклассников;
- по истории 47% семиклассников;
- по обществознанию 30% семиклассников;
- по русскому языку 90% восьмиклассников;
- по математике 81% восьмиклассников;
- по физике 68% восьмиклассников;
- по географии – 77% восьмиклассников;

Понизили образовательные результаты по сравнению с предыдущими (промежуточными) результатами - не подтвердили отметки за предыдущий год обучения:

- по математике 20% четвероклассников;
- по русскому языку 39% четвероклассников;
- по окружающему миру 29% четвероклассников;
- по русскому языку 20% пятиклассников;
- по математике 23% пятиклассников;
- по биологии 23% пятиклассников;
- по истории 37% пятиклассников;
- по русскому языку 16% шестиклассников;
- по математике 55% шестиклассников;
- по истории 24% шестиклассников;
- по географии 50% шестиклассников;

- по русскому языку 26% семиклассников;
- по математике 22% семиклассников;
- по физике 40% семиклассников;
- по истории 18% семиклассников;
- по обществознанию 65% семиклассников;
- по русскому языку 10% восьмиклассников;
- по математике 19% восьмиклассников;
- по физике 20% восьмиклассников;
- по географии – 18% восьмиклассников;

Повысили образовательные результаты (отметка за ВПР выше отметки по предмету за предыдущий год обучения):

- по математике 12% четвероклассников;
- по окружающему миру 4% четвероклассников;
- по русскому языку 5% пятиклассников;
- по математике 16% пятиклассников;
- по истории 16% пятиклассников;
- по русскому языку 10% шестиклассников;
- по математике 4% шестиклассников;
- по истории 8% шестиклассников;
- по географии 5% шестиклассников;
- по русскому языку 6% семиклассников;
- по математике 7% семиклассников;
- по истории 35% семиклассников;
- по обществознанию 5% семиклассников;
- по физике 12% восьмиклассников;
- по географии 5% восьмиклассников.

По результатам выполнения ВПР отмечен высокий процент их выполнения (от 80% до 100%).

При этом наиболее низкие результаты по итогам участия в ВПР показали обучающиеся 8а класса по математике – 18% качества знаний; обучающиеся 7б класса по физике – 27% качества знаний;

Высокое качество выполнения работ показали обучающиеся 4-х классов по математике – 76%, по окружающему миру – 75%

Все результаты всероссийских проверочных работ проанализированы, рассмотрены на педагогических совещаниях, заседаниях методических объединений начальной и основной школы. Педагоги школы получили рекомендации по анализу результатов ВПР, по коррекции предметных знаний обучающихся, а также методические советы о способах формирования умений и навыков, которыми обучающиеся должны овладеть в рамках образовательных программ по предметам обучения. Педагогам рекомендовано составить персональные планы повышения качества обучения школьников по своему предмету с учётом анализа информации об итогах проведения ВПР и данных рекомендаций, по необходимости внести изменения в рабочие программы учебных предметов.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

В 2023 – 2024 учебном году педагогический коллектив МБОУ ООШ № 9 работал над методической темой: «Достижение качественного уровня образования, воспитанности и развития обучающихся средствами совершенствования профессиональных компетенций учителя и использования эффективных образовательных технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС общего образования»

В процессе работы над методической темой педагогическим коллективом решались следующие задачи:

1. Обеспечение условий для повышения предметно-методической культуры педагогов и готовности к работе в современном образовательном пространстве.
2. Организация системы наставничества как формы адаптации к профессии молодых специалистов.

3. Оказание методической помощи педагогам школы в организации мониторинга и анализа персональной педагогической деятельности с целью повышения её результативности, а также в обобщении результатов педагогической деятельности для прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию.
4. Консультирование педагогов по организации работы с отдельными категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности (низкомотивированные и слабоуспевающие дети, одарённые дети, дети с ОВЗ и инвалидностью)
5. Создание условий для раскрытия личностного потенциала и совершенствования профессионального мастерства педагогов посредством привлечения к участию в конкурсных мероприятиях, в образовательных и социальных проектах.
6. Расширение сферы использования информационных технологий в педагогической практике учителей через применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
7. Профилактика профессионального выгорания педагогических кадров, реализация принципов сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательных отношений.
8. Реализация направлений ВСОКО, ВШК в условиях обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФОП НОО, ФОП ООО.

Для осуществления учебно-методической работы в школе действовали методический совет и два предметных методических объединения: объединение учителей начальной школы, объединение учителей основной школы. В течение учебного года использовались следующие формы методической работы: заседания методического совета и школьных методических объединений, открытые уроки в рамках единого методического дня, контрольно-инспекционной деятельности, открытые мероприятия в рамках предметных недель, участие педагогов во временных творческих группах, муниципальных методических объединениях, творческих лабораториях, и т.д.

В течение 2023 – 2024 учебного года методическая служба МБОУ ООШ № 9 функционировала эффективно, её структурные подразделения работали слаженно и в соответствии с намеченными планами:

- успешно осуществляли свою работу два школьных методических объединения: учителей начальных классов и учителей основной школы;
- в запланированные сроки проводились педагогические, методические, административные советы;
- на базе школы было проведено одно методическое мероприятие муниципального уровня: методический семинар-практикум для методистов и воспитателей ДОУ по теме: «Осуществление преемственности между дошкольным и начальным уровнями общего образования» /октябрь, 2023/
- на уровне ОО был проведён Единый методический день «Внеурочная деятельность - важнейший компонент современного образовательного пространства»/Панорама открытых занятий в начальной и основной школе/ март, 2024/
- педагоги школы имели возможность очно и дистанционно посещать методические мероприятия различного уровня, принимать в них активное участие, вести методическую работу не только на уровне МБОУ ООШ №9, но и на уровне муниципалитета и региона, принимать участие в профессиональных конкурсах;
- педагогам с небольшим стажем работы оказывалась систематическая консультативная помощь по вопросам организации, мониторинга и контроля образовательного процесса;
- были проведены общешкольные предметные недели: «Лицейская неделя», «Неделя естественных наук», «Неделя науки и техники», «Неделя детской и юношеской книги», в мероприятиях которых педагоги проявили высокий профессионализм и творческий подход;
- педагогами школы корректировались материалы фонда оценочных средств с целью их использования для проведения внутренней оценки качества образования;
- были созданы новые Основные образовательные программы на уровнях НОО и ООО в соответствии с ФООП;

- педагогами были созданы новые рабочие программы учебных предметов на основе Федеральных рабочих программ (с использованием сервиса «Конструктор рабочих программ» на сайте «Единое содержание общего образования»
- педагогами школы были проведены ВПР (как форма внешней оценки качества образования);
- в течение 2023 – 2024 учебного года педагоги школы имели возможность прохождения курсовой подготовки по повышению квалификации как в очном, так и в дистанционном формате.

Все педагоги школы (100%) были охвачены методической работой в рамках проводимых мероприятий на уровне образовательной организации.

В 2023 – 2024 учебном году в соответствии с планом работы были проведены следующие методические и педагогические советы:.

Дата проведения	Тема методического совета	Выступающие
октябрь 2023	«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования в ходе реализации обновлённых ФГОС»	Винокурова И.Д.
декабрь 2023	«Формирование компетенций будущего у современных школьников — залог их перспективного успешного функционирования в профессиональной деятельности и общественной жизни»	Винокурова И.Д.
февраль 2024	«Контроль знаний – как одно из важнейших средств процесса повышения эффективности образовательного процесса»	Винокурова И.Д.
апрель 2024	«Опыт работы по реализации единой модели профориентации школьников в рамках курса «Россия - мои горизонты» в 6 - 9 классах»	Атигаева М.А.

Дата проведения	Тема педагогического совета	Выступающие
Сентябрь 2023	«Организация образовательного процесса в условиях обновления содержания ФГОС: новое качество образования, проблемы, пути достижения»	Вишняускаене И.П.
Декабрь 2023	«Качество образования как основной показатель работы школы»	Винокурова И.Д. Педагоги школы
Март 2024	«Приоритеты воспитательной деятельности в системе образования в условиях реализации обновлённых ФГОС»	Атигаева М.А. Педагоги школы
Май 2024	Педагогический совет по допуску к ГИА обучающихся 9-х классов	Вишняускаене И.П.
Май 2024	Педагогический совет по переводу обучающихся 1-8-х классов	Вишняускаене И.П.

В 2023 - 2024 учебном году в работе педагогического и методического советов приняли активное участие (в качестве выступающего) 50 % педагогов школы, в качестве слушателей – 100% педагогов школы; в работе административных советов – 100% педагогов школы.

14 педагогов школы (73%) в 2023 – 2024 учебном году были охвачены методической работой на уровне муниципалитета и региона. Методическая занятость имела как систематический характер (т.е. осуществлялась в течение всего года), так и периодический, связанный с привлечением педагогов школы к отдельным мероприятиям в соответствии с приказами МКУ «ИМЦ», Управления образования МО Кандалакшский район.

52% педагогов школы транслировали свой педагогический опыт в области методики преподавания учебных дисциплин и курсов внеурочной деятельности, применения

воспитательных технологий в рамках методических мероприятий различного уровня в течение учебного года.

5.2.Участие педагогов в профессионально ориентированных муниципальных, региональных конкурсах, семинарах, выставках, конференциях.

9 педагогов школы (47%) принимали участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства в 2023-2024 учебном году.

№ п/п	Ф.И.О.	Дата	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Вдовина Т.М.	Декабрь 2023	Муниципальный этап регионального конкурса методических материалов по организации патриотического воспитания в образовательных организациях Мурманской области «Растим патриотов России». Номинация «Лучший проект (программа), направленный на создание и совершенствование системы патриотического воспитания в образовательной организации»	муниципальный	2 место
		Декабрь 2023	Региональный конкурс методических материалов по организации патриотического воспитания в образовательных организациях Мурманской области «Растим патриотов России». Номинация «Лучший проект (программа), направленный на создание и совершенствование системы патриотического воспитания в образовательной организации»	региональный	1 место
2	Степанова Л.В.	Декабрь 2023	Муниципальный этап регионального конкурса методических материалов по организации патриотического воспитания в образовательных организациях Мурманской области «Растим патриотов России». Номинация «Лучший проект (программа), направленный на создание и совершенствование системы патриотического воспитания в образовательной организации»	муниципальный	2 место
		Декабрь 2023	Региональный конкурс методических материалов по организации патриотического воспитания в образовательных организациях Мурманской области «Растим патриотов России». Номинация «Лучший проект (программа), направленный на создание и совершенствование системы патриотического воспитания в	региональный	1 место

			образовательной организации»,		
3	Винокурова И.Д.	Сентябрь 2023	Муниципальный интеллектуальный квиз «Перемена» в рамках X муниципальной Образовательной Недели (школьная команда учителей «Девяточка»)	муниципальный	Диплом 2 степени Команда школы №9
4	Зуева М.А.	Сентябрь 2023	Муниципальный фестиваль педагогов-молодых специалистов образовательных организаций «Педагогический дебют».	муниципальный	Диплом лауреата 2 степени
5	Игошева М.Н.	Сентябрь 2023	Муниципальный интеллектуальный квиз «Перемена» в рамках X муниципальной Образовательной Недели (школьная команда учителей «Девяточка»)	муниципальный	Диплом 2 степени Команда школы №9
6	Крячкова И.П.	Октябрь 2023	Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации. Номинация «Экскурсия музея образовательной организации военно-исторического профиля»	региональный	Диплом за 3 место
7	Матьясова Ю.Б.	Сентябрь 2023	Муниципальный интеллектуальный квиз «Перемена» в рамках X муниципальной Образовательной Недели (школьная команда учителей «Девяточка»)	муниципальный	Диплом 2 степени Команда школы №9
8	Туманов П.А.	Октябрь 2023	Муниципальный конкурс методических разработок по предмету ОБЖ.	муниципальный	3 место
		Декабрь 2023	Профессиональный проект президентской платформы «Россия — страна возможностей», федеральный проект «Флагманы образования»	региональный	участие
9	Фёдорова Ю.Н.		Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2023»	муниципальный	участие
		Декабрь 2023	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России»	муниципальный	призёр
		Сентябрь 2023	Муниципальный интеллектуальный квиз «Перемена» в рамках X муниципальной Образовательной Недели (школьная команда учителей «Девяточка»)	муниципальный	Диплом 2 степени Команда школы №9

Представление педагогами МБОУ ООШ № 9 опыта педагогической деятельности
в ходе очных методических мероприятий
/публичные выступления по проблемам образования/

№ п/п	Ф.И.О. педагога	название методического мероприятия	уровень	тема выступления
1	Вдовина Т.М.	Муниципальная педагогическая мастерская «Использование активных технологий на уроках, внеурочной деятельности (обмен опытом)»	муниципальный	«Использование активных методов обучения во внеурочной деятельности на примере внеурочного курса «На Севере – жить!» (Мастер-класс), 16.11.2023г.
		ШМО учителей начальных классов	ОО	«Использование активных методов обучения во внеурочной деятельности на примере внеурочного курса «На Севере – жить!» (Мастер-класс), 17.11.2023г.
		Круглый стол «Современные образовательные технологии как средство формирования функциональной грамотности школьников в начальных классах»	муниципальный	«Формирование функциональной грамотности младших школьников путём применения игровых технологий», 16.05.24,
2	Винокурова И.Д.	Педагогический совет	ОО	«Использование активных методов обучения во внеурочной деятельности на примере внеурочного курса «На Севере – жить!», 08.04.24г. Выступление по теме: «Формирование компетенций будущего у современных школьников — залог их перспективного успешного функционирования в профессиональной деятельности и общественной жизни» 29.12.2023
		Педагогический совет	ОО	«Особенности работы с обучающимися с ОВЗ с целью освоения адаптированной образовательной программы НОО»
3	Зуева М.А.	Педагогический совет	ОО	«Основные направления деятельности советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 2023-2024 учебном году «Составление рабочей программы по английскому языку ООО с помощью конструктора рабочих программ» 21.09.2023
4	Игошева М.Н.	Заседание ГМО учителей иностранного языка	муниципальный	«Школьный музей как ресурс успешной социализации и патриотического воспитания учащихся»
5	Крячкова И.П.	Межрегиональный семинар «Школьный музей: проблемы, успехи и современные тенденции в развитии»	региональный	«Школьные музеи: основные задачи развития в контексте требований ФГЭОС», ноябрь
		Семинар городской проектной группы	муниципальный	

				2023	
		Совещание «Подведение итогов муниципальной профориентационной недели «В поисках призвания»	муниципальный	Выступление по теме совещания	
6	Куксина Н.И.	Заседание ГМО учителей математики	муниципальный	«Система подготовки обучающихся к ОГЭ по математике» «Десять способов снижения психоэмоционального перенапряжения, снятия усталости и переутомления в условиях полярной ночи. Эмоциональная разрядка для педагогического коллектива»	
7	Матьясова Ю.Б.	Педагогический совет	ОО	«Волонтёрское движение как средство нравственного воспитания личности учащихся».	
8	Ссюхина М.А.	Педагогический совет	ОО	«Преемственность между МДОУ и школой в условиях реализации обновлённых ФГОС дошкольного и начального образования», 25.10.2023г	
		Методический семинар-практикум для методистов и воспитателей ДООУ по теме: «Осуществление преемственности между дошкольным и начальным уровнями общего образования» Муниципальная педагогическая мастерская «Использование активных технологий на уроках, внеурочной деятельности (обмен опытом)»	муниципальный	«Использование активных методов обучения во внеурочной деятельности на примере внеурочного курса «На Севере – жить!» (Мастер-класс), 16.11.2023г.	
9	Степанова Л.В.	ШМО учителей начальных классов	ОО	«Использование активных методов обучения во внеурочной деятельности на примере внеурочного курса «На Севере – жить!» (Мастер-класс), 17.11.2023г.	
		Круглый стол «Современные образовательные технологии как средство формирования функциональной грамотности школьников в начальных классах»	муниципальный	«Формирование функциональной грамотности младших школьников путём применения игровых технологий», 16.05.24,	
		Педагогический совет	ОО	«Использование активных методов обучения во внеурочной деятельности на примере внеурочного курса «На Севере – жить!», 08.04.24г.	
10	Фёдорова Ю.Н.	Педагогический совет	ОО	«Метод моделирования как средство формирования ключевых компетенций на основе деятельностного подхода». (29.12.2023г)	
		Мастер-класс победителей конкурса	муниципальный	«Методическое моделирование как средство формирования	

Анализ методической работы свидетельствует о достаточном уровне компетентности и профессионализма педагогов школы, осуществляющих образовательный процесс в 2023-2024 учебном году. Вклад каждого педагога в методическую и учебную работу заметен и значителен. Поставленные перед коллективом методические задачи на 2023 – 2024 учебный год по обеспечению условий для непрерывного полноценного повышения профессиональной компетентности педагогов, самосовершенствования и реализации педагогического потенциала и мастерства, по созданию условий для профессионального становления молодых специалистов, по оказанию методической помощи в эффективном использовании образовательных и воспитательных технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС начального и основного общего образования успешно выполнены, чему способствовало:

1. Спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса.

В школе созданы необходимые условия для самоопределения и профессионального роста педагогов; для интеллектуального, творческого и физического развития учащихся.

2. Анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качественный уровень организации и результатов образовательного процесса.

Решения, принятые в ходе педагогических, методических, административных советов, последовательно реализовывались, оказывая положительное влияние на осуществление образовательной деятельности в целом.

3. Выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Выявленные недостатки в организационной, практической учебной, воспитательной, методической работе анализировались и своевременно корректировались на основе конструктивного подхода при заинтересованном участии всех участников образовательного процесса.

В ходе анализа методической работы в 2023-2024 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать невысокую результативность участия школьников в этапах ВсОШ, низкие результаты ВПР, наличие выпускников, не сдавших ГИА в основной срок, снижение качества образовательных результатов школьников по итогам промежуточной аттестации на уровне основного общего образования, увеличение количества неуспевающих школьников, слаборазвитую систему педагогического сопровождения проектно-исследовательской деятельностью школьников, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, имеющих публикации, отсутствие системности в процессе внутреннего повышения квалификации педагогов, недостаточную активность педагогов в изучении и освоении инноваций в содержании образования /введение в практику работы со школьниками новых курсов, программ/, наличие профессиональных дефицитов в области рефлексивно-аналитической деятельности, в области профилактики и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, в работе со слабоуспевающими школьниками.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

В школе создана и функционирует воспитательная система под названием «Школа гражданского становления». Система направлена на формирование гражданско-патриотических качеств личности. Решению задач патриотического воспитания способствуют «Программа гражданского и патриотического воспитания учащихся на базе народного Музея боевой славы 19 Армии Карельского фронта» и Программа «Патриотическое воспитание школьников». Центром патриотического воспитания в школе является Музей 19-ой армии Карельского фронта, на базе которого ежегодно проводятся встречи с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла, участниками локальных войн, памятные мероприятия, посвящённые

Дню победы и разгрому немецко-фашистских войск в Заполярье, Неделя Памяти, Неделя Славы, праздники, фестивали, конкурсы, концерты.

Главная цель воспитательной работы школы - формирование всесторонне образованной, социально зрелой саморазвивающейся личности, которой присущи гражданская ответственность и правовое самосознание, духовная культура, инициативность, самостоятельность, активная и здоровая жизненная позиция.

Для осуществления этой цели перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи воспитательной работы:

1. Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности.
2. Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования.
3. Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования детей.
4. Приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения.
5. Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни.
6. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.
7. Развитие воспитательного потенциала семьи.
8. Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Для реализации поставленных задач был составлен план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, предусматривающий различные направления деятельности с учащимися, педагогами, родителями, были определены формы работы. Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Интеллектуальное воспитание.
4. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.
5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
6. Экологическое воспитание.
7. Эстетическое воспитание.
8. Расширение связей с социумом.
9. Повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы.

В системе ученического самоуправления в 2023-2024 учебном году работали следующие объединения:

- Совет лидеров ученического самоуправления
- Школьное объединение дублёров
- Актив музея 19-ой армии Карельского фронта
- Детское объединение «Светофорик» (отряд ЮИД)
- Детское объединение волонтеров «3D: делай добро другим»

Кроме этого, в школе создан и функционирует школьный спортивный клуб «Крепыши», школьный театр.

7.Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению противоправного поведения обучающихся

Работа по профилактике проводится в школе в соответствии с Программой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ ООШ №9. В школе работает Совет профилактики, заседания которого проводятся в соответствии с планом и по мере необходимости. В рамках профилактической работы в течение учебного года проводились следующие общешкольные мероприятия: День профилактики в школе (встречи в 5-9 классах со специалистами системы профилактики), беседы в 6-9 классах «Подросток и закон: что нужно знать», «Профилактика вредных привычек». В течение 2023/2024 учебного года с учащимися 5-9 классов реализована программа профилактической направленности по формированию ценностного отношения к жизни, правосознания, принципов здорового образа жизни, навыков безопасного поведения в сети Интернет, выставка рисунков «Мы за ЗОЖ», спортивные состязания

«Оставайся на линии жизни» - для учеников 1-5 классов, встреча учеников 7-8 классов с врачом-терапевтом, в 5-9 классах прошли классные часы «День без Интернета».

Цифровой отчёт о состоянии профилактической работы в 2023-2024 учебном году

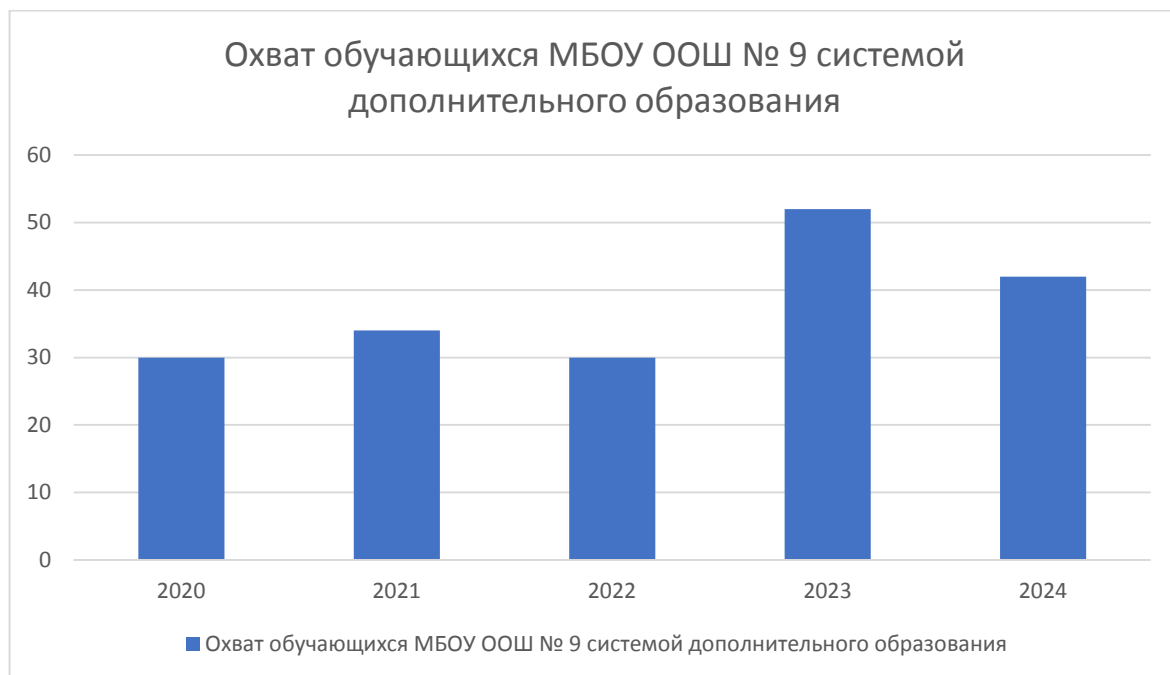
№	Показатели	2023-2024 учебный год
1.	Количество обучающихся в школе	309
2.	Количество классов	13
3.	Количество учащихся, стоящих на внутришкольном учете	11
4.	Количество учащихся, стоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП	5
5.	Количество учащихся, снятых с учета в течение учебного года	4
6.	Количество семей, стоящих на внутришкольном учете на конец учебного года	8
7.	Количество семей снятых с профилактического учета в течение учебного года	2
8	Количество семей, стоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП на конец учебного года	8
9	Количество семей снятых с профилактического учета в КДН и ЗП в течение учебного года	4
9.	Количество многодетных семей	43
10	Количество детей, воспитывающихся в многодетных семьях	64
11	Количество детей, воспитывающихся под опекой	4
12.	Количество детей, воспитывающихся в приемной семье	1
13.	Количество учащихся – инвалидов	4
14	Оформлено ходатайств о привлечении законных представителей к ответственности в КДН и ЗП	6
15.	Оформлено ходатайств о снятии с учета семей	3
16	Находятся в отделении для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации	2

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

В рамках внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году в школе организованы занятия курсов внеурочной деятельности:

- «Самбо в школу» (1-4 кл)
- «Волейбол в школе» (5-9 кл)
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5а, 5б кл.)
- «Разговор о важном» (1-9 кл)
- «На Севере — жить!» (1-9 кл.)
- «Развитие познавательных способностей» (3а, 4а кл)
- «Юные инспекторы движения» (6а кл)
- «Учимся писать сочинение и изложение» (9а, 9б кл.)
- «Развитие орфографической и пунктуационной зоркости» (6а кл)
- «Школьный музей» (7б, 8а кл)
- «Час литературного чтения» (1-4 кл)
- «Функциональная грамотность» (1а, 2а, 4а, 5а, 5б кл)
- «Занимательный английский» (7а кл)
- «Школьный театр» (7а, 7б кл.)
- «Россия — мои горизонты» (6-9 кл.)
- «Основы финансовой грамотности» (8а кл.)

Охват обучающихся внеурочной деятельностью в школе составляет 100%



Результаты мониторинга занятости обучающихся в системе дополнительного образования, в т.ч. обучающихся, стоящих на профилактическом учёте.

По результатам мониторинга занятости обучающихся в системе дополнительного образования в 2023 - 2024 учебном году на основе опроса и анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями 1 - 9 классов были составлены карты интересов. Заняты в ДО 42 % (на сентябрь 2024 г.). Их них ДЮСШ посещают 22 %, ДЮЦ (вокал, рукоделие, танцы, живопись, техническое и научное направление) – 20 %. Из обучающихся стоящих на профилактическом учёте по информации социального педагога посещает учреждение дополнительного образования только Власов Александр (ДЮСШ).

7.3.Участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях за 2023-2024 учебный год:

Название мероприятия	Участники	Класс	Результат	Педагог
Муниципальный уровень				
Сентябрь				
Муниципальный легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Команда школы	5-9	2 командное место (младшая группа) 3 командное место (средняя группа) 2 командное место (старшая группа)	Стою Е.В
	Сорокина С. Николаев К.	5б 9б	2 место 1 место	
Интеллектуальная игра «Умники и умницы» (естественно-научный этап)	Васильев О. Артемьева Е. Рогозина С.	7а	Участие	
Муниципальный этап физкультурного мероприятия «Кубок Губернатора мурманской области» по волейболу	Команда школы	8-9	1 место (команда юношей)	Стою Е.В.

			2 место (команда девушек)	
Октябрь				
Муниципальный фестиваль детских рисунков "Нарисуй правило, чтобы писать правильно"	Козырев Е.	1а	Диплом участника	Вдовина Т.М
Муниципальный конкурс рисунков «Россия – Родина моя: Дню народного единства посвящается» МБУ «Кандалакшская ЦБС»	Турыгина Н. Куличкина М. Немчинова П.	3а	Диплом участника	Матьясова Ю.Б
	Иванова О. Кричка К. Ермолаев К. Чебурахова В. Казанцева К. Севостьянихина Д. Старовойтов Я. Симонова С. Борейко К. Доронина А.	4а	Диплом участника	Винокурова И.Д
Интеллектуальная игра «Умники и умницы» (инженерные науки)	Васильев О. Артемьева Е. Рогозина С.	7а	Участие	
Первый тур зонального юношеского чемпионата по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?».	Королёв В. Борисов М. Попов В. Шевцов Н.	9б	Участие	Куксина Н.И
Второй тур зонального юношеского чемпионата по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?».	Сорокин В. Борисов М. Попов В.	9б	Участие	Куксина Н.И
Муниципальные соревнования по многоборью ВФСК ГТО	Команда школы	8а	2 командное место	Стою Е.В.
	Наквасина М.	8а	3 место в личном первенстве среди девушек	
Муниципальный фестиваль детских рисунков «Нарисую правило, чтобы писать правильно»	Пауленкович А.	2а	Участие	Степанова Л.В.
Ноябрь				
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Шекурова Елена Богданова С. Березников Г. Рогозина С.	9б	Участие	Двинина О.В. Яковлева М.Е.
		9а	Победитель	
		7а	Победитель	
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Шекурова Елена Залуцкая К. Дорофеев А.	9б	Победитель	Игошева М.Н. Ссюхина М.А.
		9а	Призер	
		8а	Призёр	
Интеллектуально-развлекательная игра «Где логика» в молодежном пространстве «Сопки»	Малофеевская К. Сорокина А. Попов В. Борисов М. Ключюс С. Шевцов Н	9б	Победитель	Куксина Н.И.
Конкурс для детей с ОВЗ «Кораблик надежды»	Иванникова К.	9б	Участие	Атигаева М.А.
Финал 1 сезона зонального юношеского чемпионата по	Попов В. Борисов М.	9б	Участие	Куксина Н.И.

интеллектуальной игре "Что? Где? Когда?" для 8-9 классов.	Шевцов Н.			
Муниципальная межведомственная игра " Правовой калейдоскоп".	Попов В. Борисов М. Шекурова Е. Богданова С.	9аб	Участие	Васильева Н.В.
Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре	Борисов М. Кузнецова Д.	9б	Участие Победитель	Стою Е.В.
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Чеверда Н.	9а	Победитель	Федорова Ю.Н.
Интеллектуальная игра «Умники и умницы» (гуманитарный этап)	Васильев О.	7а	2 место	Яковлева М.Е.
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Шекурова Елена Залуцкая К. Богданова С.	9б 9а	Призер Победитель Участие	Двинина О.В. Яковлева М.А.
Муниципальные соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»	Ульяновская С. Антипин А. Горовой Д. Сорокина С.	5б	2 место	Евдокимова Д.Д.
Квиз - игра "Символы России"	Борисов М. Королев В. Попов В. Шевцов Н. Миронов Д.. Иванов А.. Березников Г.	9аб	Участие	Васильева Н.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов. Номинация «Музыкальный калейдоскоп»	26 человек	2а	Участие	Степанова Л.В.
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Жулева Т.	8а	Призёр	Васильева Н.В
Декабрь				
Танцевальный марафон «Танцуй ради жизни, Кандалакша!»	Евдокимова Р. Ерохина М Алексеева В Саранская В Макарова К Кузнецова Д Садовникова Д Иванникова К	7б 9б	Участие	Атигаева М.А
Муниципальный этап областных соревнований по многоборью ВФСК ГТО	Команда школы	5-9	2 командное место	Стою Е.В.
	Николаев К. Немчинова П. Наквасина М. Сорокин С. Руфова В. Корнач С. Смирнов Р. Кузнецова Д.	8а 3а 8а 9б 5а 7а 6а 9б	Победители в личном первенстве	
Курсантский балл «Честь имею, Россия»	Васильев О Ульяновская М Евдокимова Р Саранская В Ерохина М Хуснутдинов Р Косенков А, Кузнецова Д,	7-9	Участие	Атигаева М.А.

	Николаев К.			
Муниципальный этап регионального фестиваля детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон»	Владимирова В.	2а	1 место	Степанова Л.В
	Мартьянов А.	2а	3 место	
Январь				
IX Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Секретов М.	6а	2 место	Двинина О.В.
Акция «Непокорённый Ленинград»	Рогозина С Евдокимова Р	7аб	Участие	Яковлева М.Е Атигаева М.А
Муниципальная историческая интеллектуальная игра «Пока звучит метроном», посвященная 80-летию полного освобождения Ленинграда от блокады	6 человек	8а	Участие	Васильева Н.В.
Февраль				
Дистанционный конкурс рисунка, посвященный Дню зимних видов спорта в России «Спорт на свете есть такой – популярен он зимой» (оздоровительно-образовательный центр «Гандвиг»)	Козырев Е.	1а	Победитель	Вдовина Т.М.
Районный фестиваль-конкурс англоязычной культуры «Шоу талантов – 2024»	Секретов М.	6а	Победитель в номинации «Вокал» Команда-лауреат	Игошева М.Н.
	Сергин Б. Овечкин З.	5а		
Муниципальный математический конкурс «Лабиринты знаний»	Березняков Г. Двинин А. Залуцкая К.	9а	Команда – победитель конкурса	Куксина Н.И
Муниципальный этап регионального Турнира дебатов среди обучающихся ОО	Команда школы	9	Участие	Васильева Н.В
Март				
Муниципальный конкурс презентаций "По страницам Красной книги Мурманской области".	Удальцова Н. Бутенко М.	1а 2а	1 место	Вдовина Т.М. Степанова Л.В
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика - 2024»	Козачук А. Сергин Б. Калашникова Т.	6а 5а	Участие	Двинина О.В. Яковлева М.Е
Муниципальный творческий конкурс «В стиле Пушкина»	Малай А.	1а	1 место	Вдовина Т.М.
	Клеутина С.	2а	2 место	Степанова Л.В.
	Пауленкович А.	2а	1 место	
	Турыгина С. Двинина М. Пулатбаева М. Шабатова Е., Куличкина М.	3а	3 место	Матьясова Ю.Б.
	Турыгина Н. Ермолаев К. Борик Д.		1 место	
Муниципальный фестиваль учебных проектов «Фейерверк проектов»	Двинина М.	3а	Диплом победителя в номинации «Самый результативный проект»	Матьясова Ю.Б.

Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	Команда школы	3а	2 командное место	Матьясова Ю.Б
	Двинина М. Федотов С.	3а	1 место 1 место	
Муниципальная интеллектуальная игра «Ты – будущий избиратель»	Команда школы	8а	Участие	Васильева Н.В.
Командное первенство ОО по лыжным гонкам «Лыжня зовёт!»	Команда школы	5-9	3 командное место 2 место команда юношей	Стою Е.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Козачук А.	6а	Специальный диплом жюри	Двинина О.В.
	Сергин Б.	5а		Яковлева М.Е.
	Козачук А. Серги Б. Калашникова Т.	6а 5а 5а	Лауреаты конкурса	Двинина О.В. Яковлева М.Е.
Апрель				
Чемпионат города Кандалакша по волейболу среди женских команд	Команда школы	7-9	3 место	Стою Е.В.
Муниципальные соревнования по волейболу среди команд ОО	Команда школы	7-9	1 место команда юношей 1 место команда девушек	Стою Е.В.
Всероссийский видеоконкурс поэтической декламации «История России в стихах»	Рогозина С. Евдокимова Р	7а 7б	Участие	Яковлева М.Е Атигаева М.А
Турнир по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» в рамках региональной программы патриотического воспитания «На Севере — жить!»	Артемьева Е. Васильев О. Ермолаев Н. Марченко И. Рябиков А.	7а	Участие	Яковлева М.Е
	Королев В. Петушкова Я. Попов В. Шевцов Н. Шекурова Е.	9б	Участие	Куксина Н.И.
Конкурс «Моя профессия — моё будущее»	Брухно П. Евдокимова Р. Чалкова Я.	7а 7б	Участие	Яковлева М.Е Атигаева М.А
Открытый городской патриотический фестиваль-конкурс "Кольская волна"	Малофеевская К. Казачук А.	9б 6а	Участие	Двинина О.В
Муниципальная квест-игра по безопасности дорожного движения «Простые правила»	Микулина А. 6а Секретов М. 6а Пулатбаева М родители	6а	Победитель в номинации «Знатоки азбуки дорожного движения»	Двинина О.В
Муниципальный конкурс по информатике «Инфо.ру»	Залуцкая К.	9а	Призёр	Туманов П.А.
Муниципальная научно-практическая конференция младших школьников «Учение с увлечением — старт в науку»	Пулатбаева М.	3а	3 место в естественнонаучном направлении	Матьясова Ю.Б.
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские	Команда: Акинчиц Д. Корнач П.	6а	1 место в общекомандн	Стою.Е.В Двинина О.В

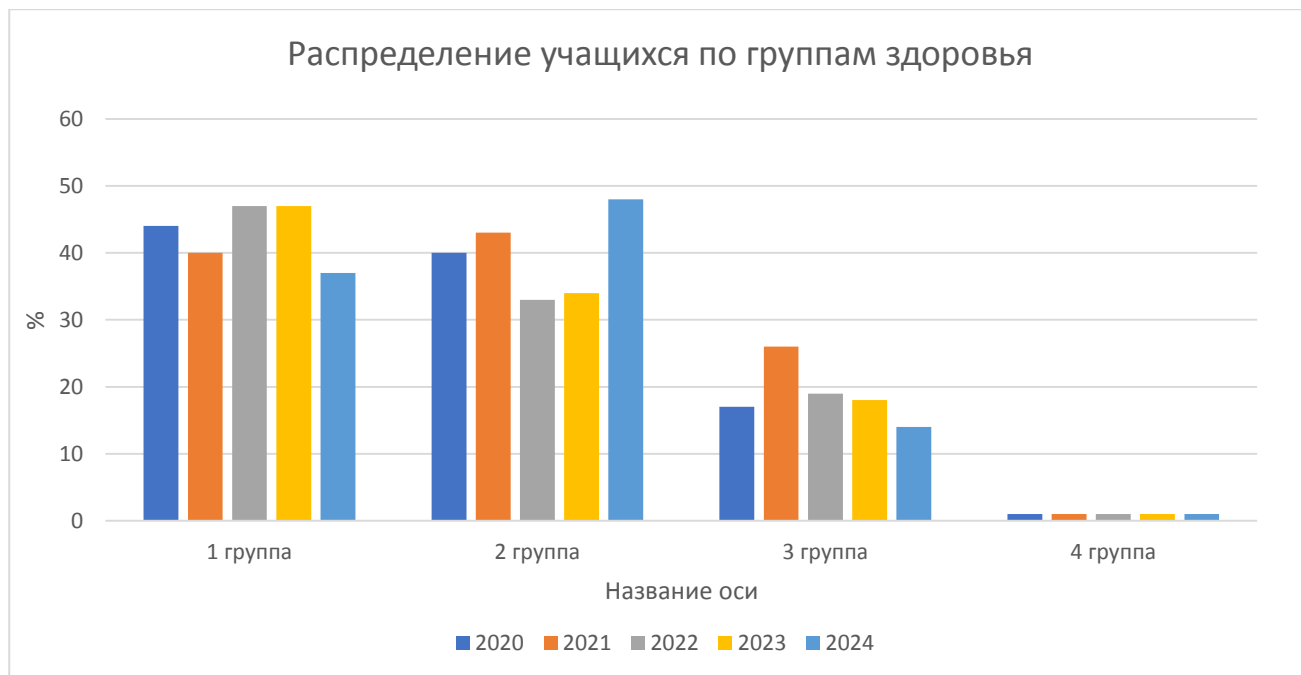
соревнования" в 2023-2024 учебном году	Корнач С. Микулина А. Пулатбаева М. Трифонов М. Кудряшов С. Куйкичев Е. Латышев Т. Олейников Г. Смирнов Р. Шорохов А.		ом зачёте	
Май				
Конкурс видеороликов «Классный папа»	Семья Дадуевых	2а	Участие	Степанова Л.В
Акция «Вместе с папой»	Семья Голубевых	2а	Участие	Степанова Л.В
Региональный				
Областная игра «Курчатовские чтения»	Березников Г. Иванов А. Двинин А. Борисов М.	9а	Участие	Федорова Ю.Н. Куксина Н.И.
	Попов В. Шевцов Н.	9б		
Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации Номинация «Экскурсовод музея образовательной военно-исторического профиля»	Васильев О. Тимошина В.	7а 9а	3 место	Крячкова И.П.
Зональный этап физкультурного мероприятия «Кубок Губернатора Мурманской области» по волейболу среди юношей	Команда школы	8-9	1 место	Стою Е.В.
Соревнования по многоборью ВФСК «ГТО» 4 ступень (в составе команды города)	Корнач Софья	6а	2 место	Стою Е.В
Областной конкурс чтецов «Профессия, что всем дает начало...»	Турыгина Н. Пулатбаева М.	3а	Диплом 1 степени сертификат участника	Матьясова Ю.Б
Региональный конкурс детских рисунков «Персонаж Здорового образа жизни»	Соловьева В. Пулле М. Ваганова С.	1а	Участие	Вдовина Т.М
IX Региональные математические игры «Точка опоры»	Березняков Г. Двинин А. Залуцкая К. Миронов Д. Павлов И. Мансуров Д.	9а	Диплом в номинации «Отличная игра» в игре «Колесо фортуны»	Куксина Н.И
Региональный конкурс детских рисунков «Нарисуй Защитника Отечества»	13 чел.	1а	Участие	Вдовина Т.М
	Пауленкович А., Голубев А., Сулдакас К.,	2а	Участие	Степанова Л.В.
Межрегиональная онлайн-игра «Надо думать»	Галкина В. 7а Голбан О. 7а Григорьева Е. 7а Казакова Л. 7а	7а	Участие	Яковлева М.Е
Региональный этап Всероссийских соревнований школьников	Команда: Акинчиц Д.	6а	1 место в общекомандн	Стою.Е.В. Двинина О.В.

"Президентские состязания" 2023/2024 учебного года	Корнач П. Корнач С. Микулина А. Пулатбаева М. Трифонов М. Кудряшов С. Куйкичев Е. Латышев Т. Олейников Г. Смирнов Р. Шорохов А.		ом зачёте среди городских класс-команд	
Олимпиада «Наше наследие» «Моя страна - Россия. Краеведение. Туризм» (Муниципальный этап)	Двинина М. Лосев Д. Миллер В. Володченко Е. Желябовская А. Шабатова Е. Федотов С. Немчинова П. Монзиков Д. Пулатбаева М. Турыгина Н.	3а	сертификат участника, диплом 3 степени в соревновании «Логика», диплом 1 степени в соревновании «Тест» сертификат участника сертификат участника, диплом 3 степени в соревновании «Логика» сертификат участника сертификат участника сертификат участника сертификат участника сертификат участника сертификат участника, диплом 2 степени в соревновании «Логика»	Матьясова Ю.Б.
Всероссийский				
Всероссийский конкурс «Маршал Жуков»	Орловский А. Наквасина М. Шпакова Ю.	8а	Сертификат участника	Крячкова И.П.
Всероссийская военно-патриотическая	Ученики 1 а класса	1а	Письма	Вдовина Т.М

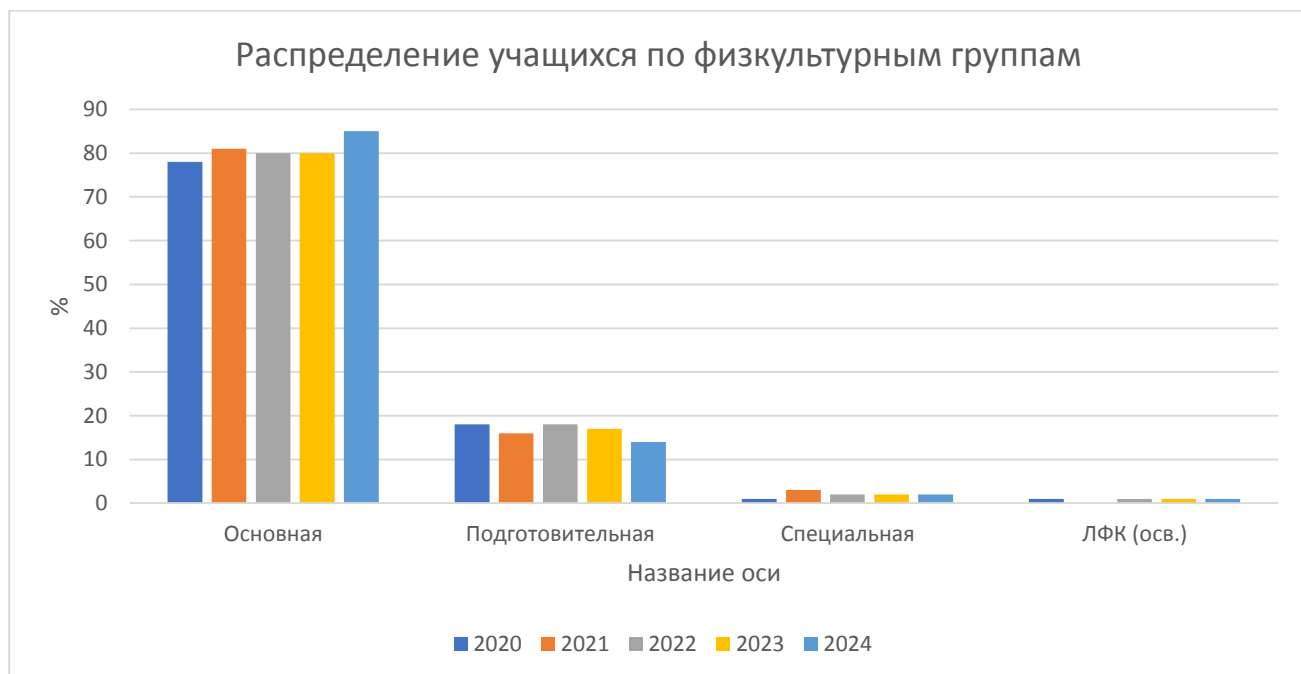
акция «Пишу тебе, Герой!»			отправлены в Москву	
Восьмая благотворительная общероссийская акция «Дарите книги с любовью»	8 чел.	1а	Благодарност ь каждому участнику	Вдовина Т.М
Всероссийская акция «Внуки по переписке»	Галкина В. 7а Голбан О. 7а Григорьева Е. 7а	7а	Участие	Яковлева М.Е
Всероссийский конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни»	Караваева А. Пауленкович А. Голубев А.	2а	Диплом Пауленкович А.	Степанова Л.В
Международного конкурса рисунков «Нарисуй «Ёлку Победы»!	13 чел.	2а	Дипломы, сертификаты	Степанова Л.В.

8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

8.1. Мониторинг состояния здоровья школьников.



Здоровье детей школьного возраста зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, здоровье родителей и наследственность, условия жизни и воспитания ребенка в семье, образовательном учреждении.



На сегодняшний день лишь 37 % учеников практически здоровы (1 группа здоровья), 48 % имеют различные отклонения в здоровье (2 группа здоровья), 14 % - имеют хронические и иные заболевания (3 группа здоровья), 2 ребёнка относятся к категории детей с прогрессирующими заболеваниями (4 группа). Основной задачей педагогического

коллектива является исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности.

Работа по данному направлению даёт основания надеяться на позитивные изменения в области здоровьесбережения наших учащихся:

- в учебном плане школы - курсы внеурочной деятельности «Самбо в школу» и «Волейбол в школе»;
- работает оборудованная спортивная площадка;
- оборудован медицинский кабинет;
- организовано питание учащихся, работа школьной столовой и буфета;
- ведётся контроль учебной перегрузки обучающихся;
- оптимально организован учебный день с учетом санитарно-гигиенических норм и особенностей возрастного развития детей;
- ведётся работа по привлечению максимального количества обучающихся к занятиям в спортивных секциях;
- систематически проводятся организационные мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов, созданию благоприятного психологического климата в коллективе.

8.2. Основы работы образовательной организации по сохранению здоровья обучающихся.

Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

- общешкольная спартакиада (проведение в течение учебного года соревнований по русской лапте, волейболу, баскетболу, легкоатлетическому кроссу, лыжным гонкам, отжиманию, подтягиванию, и т.д.)
- соревнования «От игры – к спорту» (3-4 классы)
- Дни здоровья (в течение учебного года)
- спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» (1-2 классы)
- соревнования «Спортивный папа» (в рамках межведомственной акции «Папин апрель»)
- школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (7-9 классы)
- сдача нормативов физкультурно-спортивного комплекса ГТО (1-9 классы)
- классные часы по формированию здорового образа жизни (в течение учебного года)
- Декада SOS, Неделя здорового образа жизни (1-10 декабря)
- общешкольный конкурс «Лучший ученик Здоровья»
- участие в муниципальных, региональных соревнованиях.

В рамках внеурочной деятельности в целях формирования здорового образа жизни в школе организованы занятия курсов внеурочной деятельности «Самбо» (начальная школа), «Волейбол в школе» (основная школа). В 2021 году начал работу Школьный спортивный клуб «Крепыши», зарегистрированный во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов (Свидетельство от 18.01.2022, регистрационный №РФ 85 51-24408), основные виды спорта: самбо, волейбол.

9. Организация профориентационной работы

С сентября 2023 года во всех российских школах внедрилась единая модель профориентации «Россия — мои горизонты» — она же «Билет в будущее».

Проект представляет собой инициативу Министерства просвещения России, целью которой является введение уроков профориентации в российских школах. Эти уроки предназначены для учащихся 6-11 классов и направлены на ознакомление школьников с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда. Занятия призваны помочь ученикам определиться с будущей профессией, учитывая их интересы, способности и потребности рынка труда.

Уроки профориентации проводятся раз в неделю и включают в себя различные виды деятельности, такие как профориентационные программы, тесты, проектная деятельность, онлайн-уроки, игры, мастер-классы и взаимодействие с представителями разных профессий. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации и социально-бытовая обеспеченность

Территория школы по периметру ограждена забором. Имеется наружное и внутреннее видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Перед фасадом здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе функционируют: автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, видеонаблюдение, оборудован пост охраны, установлен металлодетектор. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

11. Востребованность выпускников.

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего выпускников окончили основную школу	20	38	42	23	22	47
Продолжили обучение в 10 классе в СОШ №2 города Кандалакша	0	7	12	6	3	8
Продолжили обучение в 10 классе в СОШ №10 города Кандалакша	3	3	2	5	6	9
Продолжили обучение в учреждениях СПО (колледжи) за пределами города	9	14	15	3	6	20
Продолжили обучение в Кандалакшском индустриальном колледже	7	12	12	9	7	8

12. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение.

Основные показатели за 2023-2024 учебный год

Количество читателей школьной библиотеки – 329 (учащиеся 1-9 классов, педагоги, тех. персонал).

Количество посещений – 4996

Количество выданной литературы — 3112

Средняя посещаемость библиотеки – 15

Среднее значение экземпляров, выдаваемых обучающимся и педагогам – 9

Состояние книжного фонда

Общий фонд библиотеки на 01.01.2024 – 12096 экз.

Из них:

- художественная, справочная литература – 6128 экз.
- методические пособия – 84 экз
- учебники – 5884 экз.

Произведено списание ветхой и морально устаревшей литературы:

- учебники – 378 экз.
- художественная литература – 661 экз.

Литературы в помощь учебному процессу (словари, энциклопедии, справочники) достаточно. Фонд художественной литературы находится в открытом (свободном) доступе для читателей. Обеспечение свободного доступа к библиотечному фонду. Выдача изданий читателям. Контроль за своевременным возвратом в фонд выданных изданий.

В целях обеспечения сохранности учебников библиотекой проводились рейды по сохранности учебников. В течение года работала «Книжка больница» по мелкому ремонту книг и изготовлению закладок..

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Обеспеченность школьными учебниками – 100%.

Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по классам.

В 2024 году приобретено 799 экз. новых учебников на сумму 558267,60 руб., 240 экз. прописей и рабочих тетрадей для 1^{-х} классов.

Оформлен заказ на новые учебники согласно федеральному перечню на 2025-2026 учебный год:

- 839 экз. учебников на сумму 581044,75 руб.;
- тетрадей и прописей для 1^{-го} класса — 240 экз. на сумму 47 176,80 руб.

Заказ оформлялся по договорам с издательством ИГК (издательская группа компаний) «Просвещение».

13. Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБОУ ООШ № 9 осуществляется на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ ООШ № 9», утверждённого приказом директора школы от 09 февраля 2023 года № 19.

В школе разработаны: Программа повышения качества образования на 2023 – 2024 учебный год, План внутришкольного контроля, План по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, План внутришкольного контроля реализации ФГОС НОО и ООО, которые регламентируют осуществление внутренней оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования определяется планом ВСОКО на текущий учебный год.

В качестве источников данных для ВСОКО в МБОУ ООШ № 9 используются:

- 1) оценка степени достижения планируемых (личностных, метапредметных и предметных) результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования (результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; результаты итоговой аттестации выпускников основного общего образования);
- 2) оценка соответствия содержания основных образовательных программ начального общего и основного общего образования (и вносимых в них изменений, дополнений и уточнений) требованиям, установленным ФГОС НОО – 2009, ФГОС НОО – 2021, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО – 2010, ФГОС ООО – 2021.
- 3) оценка качества условий (кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, учебно-методических, информационных, организационных и др.);
- 4) результаты самообследования;
- 5) результаты социологических опросов;
- 6) отчеты работников школы;
- 7) данные электронного журнала;
- 8) анализ посещения учебных занятий (уроков и курсов внеурочной деятельности), внеклассных и внешкольных мероприятий и др.;
- 9) статистические данные школы;

10) информационно-аналитические материалы школы.

По итогам внутренней оценки качества образования в 2023 – 2024 учебном году выявлено:

- уровень достижения школьниками личностных, предметных и метапредметных результатов ниже планируемого, о чём свидетельствуют имеющие тенденцию к снижению показатели успеваемости и качества обученности школьников, особенно на уровне основного общего образования;

- достаточная активность, но при этом недостаточная результативность участия обучающихся в предметных всероссийских олимпиадах школьников разного уровня, в конкурсах, дистанционных олимпиадах, научно-практических конференциях и т.д;

- недостаточная заинтересованность и активность школьников в повышении уровня функциональной грамотности, при создании школой необходимых условий для этого (рациональное планирование работ для каждой параллели классов, своевременная проверка работ педагогами, включение заданий по формированию ФГ в содержание учебной работы на уроках);

- низкие результаты ВПР на уровне основного общего образования;

- незначительное количество педагогов, активно участвующих в реализации приоритетных направлений развития школы, в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;

- недостаточная мотивация педагогов к развитию персональной рефлексивно-аналитической компетенции, к продуктивной работе по профилактике школьной неуспеваемости, к развитию навыков командной работы.

По итогам внутренней оценки качества образования в 2023 – 2024 учебном году определены направления, по которым необходимо усилить работу:

- повышение качества образовательных результатов на уровне основного общего образования;

- организация систематической работы по профилактике неуспеваемости, снижению количества обучающихся с рисками учебной неуспешности на уровне основного общего образования;

- организация качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования;

- активизация деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся 5 – 9 классов.

Данные о функционировании ВСОКО являются открытыми для всех участников образовательного процесса, являются частью ежегодного Публичного доклада директора школы.

14. Показатели деятельности (на конец 2023-2024 учебного года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	310 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	114 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	196 чел.

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	---
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	139 чел./ 49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,05
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	---
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	---
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	----
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	3/6%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	111 человек /36%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек/8,5%
1.19.1	Регионального уровня	16 человек/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	4 человека/ 1%
1.19.3	Международного уровня	13 человек/ 4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	---
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	---
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	---
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	---
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек 85%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 60%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 35%
1.29.2	Первая	6 человек 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	20 человек/ 100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 5884/18,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	310 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2136,1/6,8

15. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

10 апреля 2025 года

Директор МБОУ ООШ №9 _____ Вишняускене И.П.

М.П.