

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»
муниципального образования Кандалакшский район

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ ООШ №9
Вишняускене И.П.
приказ № 92 от 31.08.2023

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Учимся писать сочинение и изложение»**

основное общее образование
9 класс
базовый уровень

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Учимся писать сочинение и изложение» составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования / приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004г №1089/
2. Учебного плана основного общего образования МБОУ ООШ №9 на 2017-2018 учебный год
3. Положения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ ООШ №9 / приказа от 22.04.2014 №62 /

При составлении рабочей программы использована авторская программа «Русский язык». 5-9кл. под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского. - М.:«Просвещение», 2008г.

Содержание курса направлено на достижение следующих **целей**:

- обеспечение подготовки девятиклассников к успешному написанию изложения и сочинения;
- овладение комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
- грамотное написание сжатого изложения публицистического стиля;
- овладение формами обработки информации исходного текста;
- работа с тестовыми заданиями;
- умение выбирать из исходного текста необходимую для комментария информацию в зависимости от стиля и типа речи исходного текста;
- написание сочинения по исходному тексту в соответствии с критериями оценивания задания 15.
- редактирование своего сочинения и изложения;
- повторение теоретических сведений по орфографии, синтаксису, пунктуации, лексике.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Учимся писать сочинение и изложение»

Курс внеурочной деятельности «Учимся писать сочинение и изложение» предназначен для учащихся 9 класса. Он отвечает важным целям: знакомит с практикой экзамена по русскому языку в новой форме (ОГЭ) и намечает приоритеты подготовки к ЕГЭ в 11 классе.

ОГЭ предполагает разнообразные виды деятельности ученика: восприятие текстов на слух и в напечатанном виде; выбор ответа из нескольких предложенных; сжатый письменный пересказ; создание собственного текста на одну из трёх предложенных тем. Каждый из этих видов нужно специально отрабатывать. Необходимо целенаправленное обобщающее повторение материала, изученного в 5-9 классах. За основу содержания спецкурса «Учимся писать сочинение и изложение» взяты материалы лекций учебно-методического пособия «Подготовка к ГИА по русскому языку в 9-м классе: методика и практика», в котором очень подробно и четко описаны задания и упражнения на отработку умений сжатия текстов, рассмотрены комбинированные упражнения на понимание текста, восстановление логических связей, на обобщение частной информации и исключение второстепенной, предусмотрена подготовка к сочинению на морально – этическую и лингвистическую темы, наряду с этим, описана работа по повторению орфографии, синтаксиса, пунктуации и лексики.

Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Рабочая программа разработана на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, в соответствии с которым на изучение курса внеурочной деятельности на ступени основного общего образования выделено 34 часа (1 раз в неделю).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Учимся писать сочинение и изложение»

В ходе занятий учащиеся должны:

- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
- научиться грамотно писать сжатое изложение, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- писать сочинение на лингвистическую и свободную тему в разных жанрах и стилях речи;
- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, тип и стиль речи, анализировать структуру и языковые особенности текста,
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- уметь работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Основное содержание тем курса.

Вводное занятие. Цели и задачи курса внеурочной деятельности. Ознакомление с содержанием и инструкцией по выполнению ОГЭ в новой форме. Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе.

Сжатое изложение. Основные приёмы компрессии текста. Алгоритм написания изложения. Приемы работы, направленные на первичное восприятие текста. Разбор текста. Составление плана. Выделение микротем. Абзацное членение. Подготовка рабочих материалов к изложению. Особенности сжатого изложения. Подготовка к написанию сжатого изложения. Обучение приемам компрессии текста. Отработка приёмов сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение.

Работа с заданиями 2-й части 2-12. Понимание текста. Целостность текста. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Лексический анализ слова. Повторение по теме «Морфология». Выразительно-изобразительные средства языка. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Словосочетание. Грамматическая основа предложения. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном и сложном бессоюзном предложении. Сложные предложения с различными видами связи. Синтаксический анализ сложного предложения.

Сочинение на лингвистическую тему. Критерии оценки задания. Структура сочинения на лингвистическую тему. Учимся формулировать тезис. Учимся аргументировать и делать вывод.

Сочинение-рассуждение по тексту. Критерии оценивания сочинения-рассуждения. Учимся формулировать тезис. Учимся аргументировать и писать вывод рассуждения.

Сочинение-рассуждение на заданную тему. Умение сформулировать толкование слова. Учимся находить аргумент по содержанию исходного текста. Как аргументировать, опираясь на жизненный опыт. Вывод в сочинении.

Заключительное занятие. Рекомендации учителя по проведению ОГЭ. Практическое занятие. Итоговая работа в формате ОГЭ.

Тематическое планирование

Наименование разделов	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1. Вводное занятие.	1 ч.	Работа с инструкцией по выполнению ОГЭ.
2. Сжатое изложение.	11ч.	Работа с текстом, создание текста, анализ готовых работ, редактирование.
3. Тестовая часть.	11ч.	Работа с тестом, заполнение бланков, выполнение тренировочных упражнений, повторение теоретического материала
4. Сочинение-рассуждение.	9 ч.	Элементы сочинения, анализ текстов, написание сочинений по текстам
5. Обобщение изученного.	2 ч	Беседа. Контрольная работа
Всего:	34 ч.	

Материально - техническое обеспечение образовательного процесса

Для учителя и учащихся

1. М.М. Баронова. Русский язык. 400 типовых тестовых заданий для подготовки к ГИА. 9 класс. М.: АСТ: Астрель, 2010.
2. ОГЭ-2016. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / под ред. И.П.Цыбулько. – М.: Национальное образование, 2016.
3. Егорова Г.Т. Русский язык. 9 класс. Типовые тестовые задания: Государственная итоговая аттестация (в новой форме) ГИА. М.: Экзамен, 2014. 6. Иванова С.Ю. ЕГЭ: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме): Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ 9 класс. М.: Экзамен, 2013.
4. В.И. Капинос, Л. И. Пучкова, А.О. Татур. Сборник тестовых заданий для тематического и обобщающего контроля. Русский язык 9 класс. М.: Интеллект-Центр, 2014.
5. Львова С.И. Русский язык. - М, Дрофа, 2002.
6. Нарушевич А.Г., Сенина Н.А., Гармаш С.В.: Русский язык. 9 класс. Подготовка к ГИА- 2014.М.: Легион, 2013.
7. Розенталь Д.Э. Учебное пособие по русскому языку: Говорите и пишите по-русски правильно.- М.,2001
8. Л.М.Рыбченкова, О.М. Александрова, С.И. Львова, Т.Н. Роговик. Русский язык. Сборник заданий для подготовки к государственной итоговой аттестации в 9 классе. М.: Просвещение, 2014.
9. Шанский Н.М. Современный русский язык. - М.,2002
10. Цыбулько И.П., Степанова Л.С. Государственная итоговая аттестация - 2015: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме Федеральный институт педагогических измерений. Издательство АСТ, Астрель, 2015.

Технические средства обучения

Мультимедийный проектор, демонстрационный экран, компьютер, колонки.

Интернет-ресурсы

Словари

1. <http://www.sork.ru> – Словарь сокращений русского языка
2. <http://www.megakm.ru> – Толковый словарь русского языка Ожегова
3. <http://www.slovari.ru> – Русские словари (Институт им. Виноградова)
4. <http://www.gramota.ru> – Онлайн-словари (орфографический, орфоэпический, толково-словообразовательный, словарь имен собственных, словарь антонимов и др.)

Тренажеры

1. <http://www.repetitor.1c.ru> – Тесты по орфографии и пунктуации в режиме он-лайн
2. <http://www.gramotey.ericos.ru> – Электронный тренажер «Грамотей»
3. <http://капканы-егэ.рф> – справочные материалы для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, работа с тестами

Методические материалы

1. <http://www.drofa.ru> — сайт издательства «Дрофа»
2. <http://www.gramota.ru> — Грамота.Ру (справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»).
3. <http://www.rus.1september.ru> — электронная версия газеты «Русский язык». Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
4. <http://www.center.fio.ru> — мастерская «В помощь учителю. Русский язык» Московского центра интернет-образования
5. <http://www.fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений
6. <http://www.proshkolu.ru> – методические материалы к урокам, презентации.

Поурочное планирование

№ п/п	Темы занятий
	Вводное занятие (1ч.)
1	Содержание ОГЭ по русскому языку. Критерии оценки экзаменационной работы.
	Сжатое изложение (11ч.)
2	Умения, необходимые для написания сжатого изложения. Обобщение знаний о стилях и типах речи.
3	Комплексный анализ текста. Работа с орфографическими и пунктуационными ошибками.
4	Приемы сжатия текста.
5	Обобщение частной информации в тексте.
6	Исключение из текста второстепенной информации.
7	Сжатие повествовательного текста. Упражнения на сжатие текста.
8	Анализ и обработка текста – рассуждения.
9	Комбинированные упражнения на понимание текста.
10	Комбинированные упражнения на восстановление логических связей.
11	Упражнения на освоение приемов сжатия текста.
12	Написание сжатого изложения.
	Тестовая часть (11 ч.)
13	Выразительность русской речи. Изобразительно – выразительные средства языка.
14	Выразительность русской речи. Изобразительно – выразительные средства языка.
15	Тест по теме «Повторение пройденного в 5-8 классах: орфография, морфология, лексика, синтаксис».
16	Знаки препинания в простом осложненном предложении.
17	Вводные слова и предложения. Вставные конструкции.
18	Знаки препинания в сложном предложении.
19	Сложные предложения с различными видами связи.

20	Комплексный анализ текста. Орфография и пунктуация.
21	Диагностический тест.
22	Виды односоставных предложений.
23	Использование односоставных предложений в сочинении и изложении.
	Сочинение-рассуждение (9 ч.)
24	Смысловая и композиционная цельность текста.
25	Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи.
26	Нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме)
27	Подготовка к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему.
28	Подготовка к сочинению-рассуждению, связанному с пониманием смысла фрагмента текста.
29	Редактирование текста. Устранение речевых недочетов.
30	Подготовка к сочинению-рассуждению, связанному с толкованием значения слова.
31	Написание сочинения-рассуждения (13.1, 13.2, 13.3 – на выбор)
32	Написание сочинения-рассуждения (13.1, 13.2, 13.3 – на выбор)
	Обобщение изученного (2 ч.)
33	Обобщение и систематизация знаний по курсу «Учимся писать сочинение и изложение»
34	Итоговая работа в формате ОГЭ.