

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»
муниципального образования Кандалакшский район

СОГЛАСОВАНА
на Совете школы
27.01.2024

ПРИНЯТА
Педагогическим
советом 01.02.2024

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
02.02.2024 №15

**Программа повышения качества образования
«Качественное обучение - основа качественного образования»
на 2024-2025 учебный год**

Разработчики программы:
директор школы
Вишняускене Ирина Павловна,
заместитель директора по УВР
Винокурова Ирина Дмитриевна

г. Кандалакша
2024

1. Паспорт программы

Наименование программы	«Качественное обучение - основа качественного образования»
Основания для разработки программы	<p>1. Низкие образовательные результаты обучающихся на уровне ООО по итогам текущей и промежуточной аттестации в 2022 – 2023 учебном году, по итогам первого полугодия 2023 – 2024 учебного года по русскому языку и математике.</p> <p>2. Наличие значительного количества неуспевающих школьников на уровне ООО по результатам внутренней оценки системы качества образования</p> <p>3. Низкие образовательные результаты на уровне ООО по итогам внешних оценочных процедур (ВПР – 2022, 2023) в 5 - 6 классах по русскому языку и математике /приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 25.10.2023 № 1703 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Мурманской области, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся по итогам 2023 года»</p> <p>4. Наличие профессиональных дефицитов педагогов – предметников на уровне ООО в области формирования и развития компонентов учебной деятельности школьников; осуществлении метапредметного подхода в обучении; применении критериального оценивания результатов оценочных процедур; системы работы со школьниками, имеющими риски школьной неуспеваемости.</p>
Разработчики программы	<p>Директор школы Вишняускене Ирина Павловна Заместитель директора по УВР Винокурова Ирина Дмитриевна</p>
Основные исполнители программы	<p>Администрация МБОУ ООШ № 9 Педагогический коллектив МБОУ ООШ №9</p>
Цель	<p>Создание единой внутришкольной образовательной модели, объединяющей управленческие, учебно-методические, кадровые и информационные ресурсы, способной к переводу школы в эффективный режим работы и обеспечивающей повышение качества педагогической и результативности ученической деятельности.</p>
Задачи	<p>1. Совершенствование внутришкольной системы управления педагогическим коллективом.</p> <p>2. Формирование системы поддержки профессионального роста педагогов, способствующей эффективной организации образовательного процесса с обучающимися различных категорий: с повышенными образовательными потребностями, с рисками неуспешности, с ОВЗ.</p> <p>3. Повышение уровня квалификации учителей-предметников путём организации и реализации курсовой подготовки, направленной на совершенствование системы оценки качества образования, развития качества преподавания на уровне основного общего образования.</p> <p>4. Овладение навыками командной работы на основе единых подходов и критериев к организации образовательной</p>

	<p>деятельности и оценке образовательных результатов.</p> <p>5. Обеспечение повышения учебной мотивации и образовательного потенциала обучающихся.</p> <p>6. Организация конструктивного взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений: педагогическими работниками, обучающимися, родителями (законными представителями); повышение роли и ответственности семьи в вопросах воспитания и образования детей и подростков.</p> <p>7. Совершенствование уровня материально-технических условий, соответствующих современным тенденциям и способствующих качественной организации образовательного процесса.</p>
Сроки реализации	февраль 2024 – август 2025
Этапы реализации программы	<p>1 этап – подготовительный: февраль 2024– август 2024 года</p> <p>2 этап – основной: сентябрь 2024 года – май 2025 года</p> <p>3 этап – заключительный: июнь – август 2025 года</p>
Объёмы и источники финансирования	<p>Субвенция из регионального бюджета на выполнение утверждённого муниципального задания на 2024 год в размере 1 020 800,00 рублей.</p> <p>Сумма гранта в размере 500 000 рублей</p>

2. Пояснительная записка

Для разработки программы создания единой внутришкольной образовательной модели МБОУ ООШ №9, способной к переводу школы в эффективный режим работы, а также с целью выявления проблем, путей и методов их решения был осуществлен анализ состояния образовательной системы, в которой выделены проблемные и сильные стороны образовательной организации, проанализированы возможности и риски со стороны внешней среды (социума, окружения, родительской общественности и т.п.).

МБОУ ООШ №9 расположена в микрорайоне Нива-3 г. Кандалакша. В шаговой доступности от школы находятся следующие учреждения: МАУ «Дворец спорта», МБУ Дворец культуры «Металлург», Городская библиотека №2, МБОУ ООШ №5, на территории которой располагается МБУДО ДШИ №1, имеющая художественное и музыкальное отделения, в самой же МБОУ ООШ №9 располагается отделение «Самбо» МАУДО ДЮСШ г. Кандалакши. Таким образом, окружающая среда микрорайона предоставляет обучающимся МБОУ ООШ №9 спектр возможностей для удовлетворения образовательных потребностей в области спорта и искусства.

МБОУ ООШ №9 располагает определёнными ресурсами и инфраструктурой для осуществления качественной образовательной деятельности, но имеет некоторые проблемы в вопросах материально-технического оснащения в соответствии ФГОС на уровне ООУ. При этом за счёт уже имеющихся технических средств реализуется инновационный цифровой проект «Сберкласс», направленный на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования. Реализация данного проекта позволяет организовать учебный процесс, опираясь на современные достижения в области цифровизации, анализировать результаты деятельности участников в процессе обучения, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Часть возможных средства гранта планируем направить на оснащение предметных кабинетов физики, химии, биологии, географии с целью создания современных условий для овладения обучающимися системой научных знаний через осуществление практической и проектной деятельности.

С целью снижения рисков неуспешности в учебной деятельности педагогами школы организована индивидуальная работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении, в том числе работа с учащимися с ОВЗ. Разработана система работы с детьми «группы риска», их родителями (законными представителями) по предотвращению правонарушений среди несовершеннолетних. Вместе с тем, в ходе самоанализа, выявлены и проблемные зоны внутренней системы школьного образования.

2.1. Факторы риска по результатам самодиагностики.

Первые два фактора: низкая учебная мотивация обучающихся и высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

В настоящее время в МБОУ ООШ №9 обучается 311 обучающихся. Обучающиеся образовательной организации – дети из семей, разных по

социальному статусу. Аналитические данные говорят о сложности контингента обучающихся: увеличивается доля обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), и доля малообеспеченных и многодетных семей.

Категория обучающихся	Дети из многодетных семей	Дети из малообеспеченных семей	Дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети-инвалиды	Обучающиеся с ОВЗ, получающие образование по адаптированным образовательным программам в общеобразовательных классах
Количество (человек)	59	77	4	5	15
% от общего числа обучающихся	19%	24%	1,2%	1,5%	5%

В течение пяти лет качество обучения снижается, о чем свидетельствуют результаты мониторинга качества образования (Приложение 1).

2.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В настоящий момент в образовательной организации работает 21 педагогических и руководящих работников, из них учителей – 17 человек.

Педагогические работники (социальный педагог, воспитатель ГПД, педагог-библиотекарь) – 3 человека.

Руководящий работник – 1 человек.

Ставка заместителя директора по УВР занята внутренними совместителями – педагогами начальной и основной школы.

Педагогические работники имеют следующие качественные и количественные характеристики:

Возрастной состав педагогических работников: 8% до 30 лет, от 30 лет до 55 лет- 63%, 29% старше 55 лет.

Образовательный ценз и уровень квалификации педагогических работников

Всего	образование	уровень квалификации
-------	-------------	----------------------

педагогических работников	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без аттестации
19	84%	16%	37%	31%	31%	-

Таким образом, в коллективе преобладают учителя с большим стажем работы, высоким уровнем квалификации. При этом анализ кадрового потенциала школы выявил ряд факторов, негативно влияющих на образовательные результаты:

- низкая мотивация отдельных педагогов на освоение современных технологий, позволяющих совершенствовать методический инструментарий и добиваться качественных образовательных результатов;
- отсутствие у педагогов понимания о командообразовании как о социальной технологии, в следствие чего невладение навыками командной работы;
- отсутствие единого (системно-деятельностного, метапредметного) подхода к организации преподавания учебного предмета;
- отсутствие понимания единого подхода к оценке образовательных результатов;
- низкая эффективность взаимодействия между участниками образовательных отношений, недостаточная консолидация усилий семьи и школы в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении образовательной программы.

Таким образом, обозначенные проблемы и поставленные задачи определяют **основные направления программы**:

- совершенствование внутренней системы управления качеством образования;
- создание единой внутришкольной образовательной модели, основанной на общем системно-деятельностном и метапредметном подходах, едином критериальном оценивании образовательных результатов;

- повышение профессиональной компетентности педагогов в области овладения приёмами технологии командообразования; овладение педагогическими работниками формами и методами работы с обучающимися различных категорий, способствующими формированию и развитию навыков учебной деятельности школьников; формированию и сохранению должной учебной мотивации и развитию познавательной сферы обучающихся;
- развитие системы работы с родителями, направленной на поддержку родителей в целях эффективного взаимодействия с детьми по решению вопросов, связанных с освоением образовательной программы и достижению необходимого уровня планируемых личностных, предметных и метапредметных результатов;
- совершенствование материально-технических условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ФГОС ООО.

3. Содержание программы

Подготовительный этап включает организационные мероприятия по корректировке нормативного и методического обеспечения реализации программы:

- разработка программы повышения качества образования на основе осуществления самодиагностики, самообследования, мониторинга социальной обстановки;
- инвентаризация имеющихся ресурсов учреждения;
- изучение опыта работы образовательных организаций, имеющих высокий уровень образовательных результатов, обучающихся;
- изучение личности обучающихся: выявление творческих и интеллектуальных способностей школьников; выявление обучающихся с рисками школьной неуспешности;
- разработка инструментов мониторинга и оценки качества образовательных результатов школьников;
- диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников.

Основной этап направлен на реализацию мероприятий программы:

- внутреннее и внешнее повышение квалификации руководящих и педагогических работников;
- работа над формированием предметных, личностных и метапредметных результатов обучающихся на основе использования технологий проблемного и развивающего обучения; проектного и исследовательского обучения; лучших образовательных практик;
- разработка и реализация индивидуальных маршрутов обучения, способствующих повышению мотивации обучающихся, раскрытию их способностей;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными образовательными потребностями;
- разработка и апробация системы мониторинга образовательных результатов школьников;
- консультирование родителей по вопросам формирования и развития компонентов учебной деятельности.

Заключительный этап включает анализ деятельности по реализации целей и задач программы, оценку её результативности, оформление результатов:

- анализ выполнения мероприятий программы и их результативности (динамика изменений результатов);
- разработка дальнейшей стратегии развития школы, распространение опыта работы педагогов.

4. Ожидаемые результаты программы

1. Формирование эффективной внутренней системы управления качеством образования.
2. Создание единой внутришкольной образовательной модели на основе единства подходов к организации образовательного процесса, его реализации и контролю.

3. Рост профессионального мастерства и уровня квалификации педагогов, позволяющие качественно организовывать образовательный процесс со всеми категориями обучающихся.

4. Повышение учебной мотивации, образовательного потенциала обучающихся, рост качества достижения личностных, предметных и метапредметных результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО и ООО.

5. Организация конструктивного взаимодействия между школой и семьёй, повышение роли и ответственности семьи в вопросах воспитания и образования детей и подростков.

6. Обновление учебной, материально-технической базы школы.

Критерии и показатели системы оценки качества образования в школе

Система оценки качества образования включает в себя комплекс критериев, показателей и индикаторов, который в полной мере будет соответствовать задачам повышения качества образования.

Критерии оценки эффективности Программы

Показатели	Индикаторы
Уровень достижений обучающихся	<ul style="list-style-type: none">• Процент успеваемости• Процент качества обученности• Процент учащихся, участвующих в предметных олимпиадах• Средний балл результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ• Доля выпускников, сдавших экзамены в основной период• Процент учащихся, вовлечённых в исследовательскую и проектную деятельность• Количество учащихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов на муниципальном, региональном, федеральном уровнях• Процент обучающихся с повышенным и высоким уровнем сформированности функциональной грамотности
Уровень мастерства	<ul style="list-style-type: none">• Количество уроков на основе системно-

педагогов	<p>деятельностного подхода, метапредметного подхода; уроков с использованием исследовательских или проектных заданий</p> <ul style="list-style-type: none"> • Количество уроков с использованием инновационных педагогических технологий (проблемного, развивающего обучения), в том числе ИКТ • Процент учителей, имеющих квалификационную категорию • Процент учителей, принимавших участие в открытых уроках, мастер-классах, семинарах, конференциях, конкурсах в рамках методических мероприятий различного уровня • Процент педагогов, принимавших участие в профессиональных конкурсах различного уровня
Качество управления системой образования в школе	<ul style="list-style-type: none"> • Степень координации положений Программы с мероприятиями годового плана работы школы. • Степень соответствия тематики педагогических советов теме Программы • Степень системности и сравнимости мониторинга текущих образовательных результатов, промежуточной аттестации • Степень соответствия документации школы нормативным требованиям. • Количество и качество оценочных процедур на основе критериального и объективного оценивания образовательных достижений обучающихся
Повышение общественного рейтинга школы	<ul style="list-style-type: none"> • Степень удовлетворенности образовательным процессом родителями (законными представителями) обучающихся • Степень удовлетворенности образовательным процессом обучающимися • Увеличение количество внешних партнеров, сотрудничающих со школой. • Повышение количества материалов в средствах массовой информации различного уровня, касающихся работы школы. • Процент посещаемости родительских собраний в классах. • Количество посетителей сайта школы, группы школы социальной сети «ВКонтакте»

Наименование целевых индикаторов	Значение показателя
Качество знаний на уровне начального общего образования	65% - 70%
Качество знаний на уровне основного общего образования	40% - 45%
Результаты ГИА (ОГЭ) по математике	
Показатель выполнения (успеваемости)	99%

Показатель качества выполнения	35%
Средний балл	3,2
Результаты ГИА (ОГЭ) по русскому языку	
Показатель выполнения (успеваемости)	99%
Показатель качества выполнения	65%
Средний балл	3,6
Процент учащихся, вовлечённых в исследовательскую и проектную деятельность	100%
Результативность исследовательской и проектной деятельности	20%
Количество учащихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов	25%
Повышение квалификации педагогов	
Повышение квалификации педагогов школы по вопросам повышения качества образования, объективной системы оценивания, навыков командной работы, реализации системно-деятельностного и метапредметного подхода	100%
Участие педагогов в методической работе на уровне образовательной организации	100%
Деятельность педагогов в профессиональном сообществе (методическая работа на уровне муниципалитета, региона; участие в сетевых сообществах)	50%
Участие педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства	30%
Сотрудничество с родительской общественностью	
Вовлечённость родительской общественности в образовательный процесс, способствующая повышению образовательных и воспитательных результатов школьников	60%

5. Календарный план реализации программы повышения качества образования в МБОУ ООШ № 9

Этапы	Мероприятия	Сроки выполнения	Ожидаемые результаты	Ответственные
Подготовительный Февраль – май 2024	Организационные мероприятия по корректировке нормативного и методического обеспечения реализации программы			
	Предметно-содержательный анализ результатов ВПР учащихся 5-8-х классов в 2024 году	апрель - июнь 2024	Выявление проблемных тем (дидактических единиц) в освоении образовательных программ по предметам.	Винокурова И.Д. заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
	Корректировка рабочих программ, учебно-тематического планирования учителями-предметниками по предметам учебного плана в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО, с учётом предметно-содержательного анализа результатов ВПР.	Июнь - август 2024	Совершенствование нормативного и учебно-методического сопровождения образовательного процесса	Винокурова И.Д. заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
	Проведение самообследования	март 2024	Оценка эффективности образовательной деятельности	Вишняускене И.П. директор школы
	Дистанционный курс повышения квалификации для руководящих работников «Управление профессиональным развитием педагогического коллектива школы» https://teacher.yandex.ru/	апрель – июнь 2024	Получение практической информации о стимулировании и направлении профессионального развития педагогов	Вишняускене И.П. директор школы Винокурова И.Д. заместитель директора по УВР Атигаева М.А. Заместитель директора по ВР
Курсы повышения квалификации	13 марта - 24 мая 2024	Совершенствование	Вишняускене И.П.	

	<p>для руководителей (заместителей руководителей) образовательных организаций «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией» https://apkpro.ru/programmy/shkola-upravlentsev-osobennosti-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiey/</p>		<p>профессиональных компетенций слушателей в области управления образовательной организацией (кадрами, ресурсами, информацией, взаимодействием с внешними системами, процессами, результатами)</p>	<p>директор школы</p>
	<p>Заключение договора с МБУ ЦССРМ "Гармония" о проведении психологических тренингов для сплочения педагогического коллектива</p>	<p>апрель 2024</p>	<p>Повышение компетентности педагогов и родителей по вопросам взаимодействия с детьми и подростками, профилактика конфликтных ситуаций</p>	<p>Вишняускаене И.П. директор школы</p>
	<p>Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников /опрос – анкетирование/</p>	<p>Февраль - март 2024</p>	<p>Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников с целью определения направления повышения квалификации</p>	<p>Винокурова И.Д. заместитель директора по УВР, руководители ШМО</p>
	<p>Формирование индивидуального плана профессионального развития педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов</p>	<p>апрель-май 2024</p>	<p>Планирование направлений курсовой подготовки педагогов.</p>	<p>Винокурова И.Д. заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги</p>

	Анкетирование обучающихся, выявление причин учебной неуспешности	март 2024	Корректировка банка данных об учащихя с рисками неуспешности, корректировка направлений коррекционной работы	Винокурова И.Д. заместитель директора по УВР
	Изучение методических и научно-практических материалов в области достижений педагогики и психологии с целью организации работы с разными категориями обучающихся	В течение года	Ознакомление с новыми подходами к обучению школьников с повышенными образовательными потребностями, с рисками школьной неуспешности, с ОВЗ. Выбор современных образовательных технологий и методов для освоения и применения в педагогической практике.	Педагоги, руководители ШМО
	Коллективное обучение педагогов по программе «Школьная команда как ресурс эффективной деятельности образовательной организации»	Октябрь 2024	Повышение мотивации педагогов к образовательной деятельности	Привлечённые специалисты, педагоги школы
	Разработка дорожной карты мероприятий по выполнению программы, обоснование их актуальности, прогнозирование ожидаемых результатов	Март-апрель 2024	Определение направлений и содержания работы школы по повышению качества образования	Вишняускене И.П. директор школы Винокурова И.Д. заместитель директора по УВР, руководители ШМО

Основной этап Сентябрь 2024 – май 2025	Мероприятия по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров			
	Организация деятельности рабочей группы в рамках сетевого партнёрства с МБОУ СОШ №1	В течение года	Методическое сопровождение учителей русского языка и математики. Повышение качества образования по русскому языку и математике на уровне ООО.	Вишняускене И.П. директор школы Винокурова И.Д. заместитель директора по УВР, Фёдорова Ю.Н. - руководитель ШМО учителей основной школы
	Организация деятельности «Школы педагогов передового опыта»	В течение года	Внутрикорпоративная система повышения квалификации через обмен опытом в ходе взаимопосещений рабочих уроков, посещений открытых уроков и методических мероприятий на уровне школы. Владение практическими приёмами и методами работы с обучающимися разных категорий	Вишняускене И.П. директор школы Винокурова И.Д. заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
	Развитие наставничества	В течение года	Вовлечение учителей в педагогическое сотрудничество	Винокурова И.Д. заместитель директора по УВР руководители ШМО учителя-предметники
	Внутрикорпоративное обучение по теме «Система оценки»	Октябрь 2024	Организация конструктивного	Винокурова И.Д. заместитель директора

	<p>достижения обучающихся планируемых результатов освоения программ основного образования» /На основе методических рекомендаций Министерства Просвещения РФ от 13.01. 2023 № 03-49/</p>		<p>взаимодействия между членами педагогического коллектива</p>	<p>по УВР руководители ШМО</p>
	<p>Административный контроль за качеством и результатами образовательной деятельности на уровне основного общего образования в 5 – 9 классах</p>	<p>В течение года согласно плану ВШК</p>	<p>Совершенствование качества образовательной деятельности педагогов в целях повышения качества образования учащихся.</p>	<p>Вишняускене И.П. директор школы Винокурова И.Д. заместитель директора по УВР</p>
	<p>Методический совет по теме: «Критериальное оценивание как педагогическая технология»»</p>	<p>сентябрь 2024</p>	<p>Оказание методической помощи в организации деятельности педагогических работников по повышению качества образования</p>	<p>Винокурова И.Д. заместитель директора по УВР Руководители ШМО</p>
	<p>Школьный ЕМД на уровне ООО «Современный урок - урок развития личности»»</p>	<p>ноябрь 2024</p>	<p>Обмен продуктивным педагогическим опытом, совершенствование методического уровня учителей-предметников.</p>	<p>Винокурова И.Д. заместитель директора по УВР руководители ШМО учителя-предметники</p>

	Педагогический совет по теме «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с низкими учебными результатами. Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся»	декабрь 2024	Ассимиляция педагогического опыта. Принятие управленческих решений по актуальным проблемам повышения качества образования	Вишняускаене И.П. директор школы
	Методический совет по теме «Контроль знаний – как одно из важнейших средств процесса повышения эффективности образовательного процесса»	февраль 2024	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников	Винокурова И.Д. заместитель директора по УВР Руководители ШМО
	Педагогический тренинг «Совершенствование компетенций педагога по работе со слабомотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности»	Октябрь, декабрь 2024	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников	Винокурова И.Д. заместитель директора по УВР Руководители ШМО
	Участие педагогов школы в реализации модулей дополнительных профессиональных программ для устранения знаниевых пробелов педагогов и развития их предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций в очном и очно-заочном форматах, в том числе дистанционно	В течение года	Профессиональный рост педагогических работников, совершенствование методической подготовки учителей, овладение продуктивными приёмами обучения	Вишняускаене И.П. директор школы Педагоги школы
	Консультирование работников	В течение года, по	Повышение	Вишняускаене И.П.

	<p>школы специалистами ГАУДО МО «ИРО» по проблемам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с низким уровнем мотивации к обучению; - составление индивидуальных учебных планов и адаптированных образовательных программ 	согласованию	<p>профессиональной компетенции педагогических работников и администрации школы</p>	директор школы
	Создание банка разнообразных форм методической работы с педагогическими работниками	Февраль 2024 - май 2025	<p>Повышение профессиональной компетенции педагогических работников и администрации школы</p>	Винокурова И.Д. заместитель директора по УВР
	<p>Курсы повышения квалификации педагогов по теме: «Методика преподавания русского языка, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС» https://pedcampus.ru/list/povkv_russkij_yazyk</p>	Сентябрь - октябрь 2024	<p>Повышение профессиональной компетенции педагогических работников и администрации школы</p>	Вишняускене И.П. директор школы
	<p>Курсы повышения квалификации педагогов по теме: Методика преподавания математики, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС»</p>	Сентябрь - октябрь 2024	<p>Повышение профессиональной компетенции педагогических работников и администрации школы</p>	Вишняускене И.П. директор школы

https://pedcampus.ru/list/povkv_matematika			
Коллективное обучение «Всероссийские проверочные работы как механизм мониторинга качества образования» https://www.uchmet.ru/	Сентябрь - октябрь 2024	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников и администрации школы	Вишняускаене И.П. директор школы
Мероприятия по повышению учебной мотивации и образовательного потенциала обучающихся			
Групповая и персонифицированная консультационная работа с обучающимися, показывающими низкие учебные результаты	В течение года	Повышение мотивации обучающихся, повышение % качества знаний	Винокурова И.Д. заместитель директора по УВР Крячкова И.П. социальный педагог учителя-предметники
Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	В течение года	Утверждение расписания занятий	Педагоги
Подготовка и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь – октябрь 2024	Увеличение количества участников, повышение результативности. Повышение познавательной активности и учебной мотивации обучающихся.	Винокурова И.Д. заместитель директора по УВР учителя- предметники
Проведение школьных образовательных недель	В течение года	Повышение интереса к изучению русского языка, литературы	Винокурова И.Д. заместитель директора по УВР

			математики, физики, химии, биологии, географии, иностранного языка познавательной активности и учебной мотивации обучающихся	Учителя
Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах образовательной платформы «УСНІ. RU», «Яндекс.Учебник» и др.	В течение года		Повышение интереса к изучению учебных предметов, познавательной активности и учебной мотивации обучающихся	Винокурова И.Д. заместитель директора по УВР Атигаева М.А. заместитель директора по ВР педагоги школы
Проведение конкурса «Ученик года» 8 - 9 классы	Май 2025		Повышение эффективности работы с обучающимися, имеющими повышенные образовательные потребности	Вишняускене И.П. директор школы Винокурова И.Д. заместитель директора по УВР
Проведение стартовых диагностических работ по русскому языку, по математике (алгебре, геометрии) в 5 - 9 - х классах.	Сентябрь 2024		Определение проблемных зон и планирование коррекционной работы по восполнению пробелов в знаниях обучающихся в освоении образовательной программы	Учителя- предметники
Мониторинг знания табличных случаев умножения и деления.	Сентябрь, ноябрь, 2024		Формирование прочных	Учителя математики

5 класс	январь, апрель 2025	математических знаний	
Мониторинг знания внетабличных случаев умножения и деления. 6 класс	Сентябрь, ноябрь, 2024 январь, апрель 2025	Формирование прочных математических знаний	Учителя математики
Мониторинг вычислительных навыков 5 - 6 классы	Сентябрь, ноябрь 2024 январь, апрель	Формирование прочных математических знаний	Учителя математики
Устный зачёт «Основные правила математики» 5 - 6 классы	Октябрь, декабрь 2024 март 2025	Формирование прочных математических знаний	Учителя математики
Мониторинг знаний по теме «Проценты и дроби» 5 - 6 классы /Срезовые проверочные работы/	Октябрь, декабрь 2024 март 2025	Формирование прочных математических знаний	Учителя математики
Практикум по решению арифметических задач с последующим зачётом 5 - 6 класс	Сентябрь, ноябрь 2024 январь, апрель 2025	Качественное решение задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решение задач разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделение этих величин и понимание отношений между ними	Учителя математики
Мониторинг качества выполнения морфологического разбора основных частей речи (имени существительного, имени прилагательного, глагола) 5 - 6 классы	Октябрь, декабрь 2024 март 2025	Качественное, безошибочное проведение морфологического анализа слова	Учителя русского языка
Практикум с последующим зачётом «Составление плана текста» 5 - 6	2 раза в четверть	Осуществлять информационную	Учителя русского языка

	классы		переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме	
	Практикум с последующим зачётом «Анализ различных видов предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей» 6 классы	2 раза в четверть	Соблюдение в речевой практике основных орфографических и пунктуационных норм русского литературного языка, совершенствование орфографических и пунктуационных умений	Учителя русского языка
	Проведение репетиционного и обязательного итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9 класса.	Согласно приказу Министерства образования и науки Мурманской области	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и учебных достижений обучающихся	Винокурова И.Д. заместитель директора по УВР Учителя
	Проведение пробных экзаменационных работ в 9 классе по русскому языку и математике в формате ОГЭ.	Январь-февраль 2025	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и учебных достижений обучающихся, выявление проблемных полей, корректировка программы подготовки к	Винокурова И.Д. заместитель директора по УВР Учитель русского языка и литературы Ссюхина М.А.

			ГИА	Вахрамеева В.З.
Использование банка заданий по функциональной грамотности https://media.prosv.ru/ ; электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности /FG.RESH.EDU.RU/; банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) HTTP://SKIV.INSTRAO.RU/.	В течение года		Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Учителя
Реализация программ внеурочной деятельности.	В течение учебного года		Повышение у школьников мотивации к учебной и творческой деятельности	Атигаева М.А. заместитель директора по ВР
Мероприятия по развитию системы работы с родителями				
Цикл психологических тренингов для родителей в рамках классных родительских собраний «Преодоление учебной неуспешности. Как помочь ребёнку?»	В течение года		Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей, профилактика конфликтных ситуаций	Атигаева М.А. Заместитель директора по ВР Классные руководители, привлечённые специалисты по согласованию

Проведение классных и общешкольных мероприятий с привлечением родителей (законных представителей обучающихся)	В течение года, согласно плану мероприятий Рабочей Программы воспитания школы, календарного плана воспитательной работы	Повышение роли и статуса родителей в процессе воспитания и образования детей и подростков	Атигаева М.А. Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мероприятия по созданию эффективной внутренней системы управления качеством образования			
Мониторинг качества управления	Март 2025	Обеспечение ясного понимания ценностей и целей, которое будет разделяться всеми сотрудниками	Вишняускене И.П. директор школы Винокурова И.Д. заместитель директора по УВР
Создание рабочей группы из числа администрации и педагогических работников образовательной организации, способной участвовать в корректировке программы	Март 2025	Включение 100% педагогического коллектива в реализацию программы	Вишняускене И.П. директор школы
Проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания	В течение года	Повышение успеваемости и качества знаний обучающихся	Винокурова И.Д. заместитель директора по УВР
Мониторинг учебных и внеучебных достижений	Октябрь 2024 Декабрь 2024 Март 2025 Май 2025	Рост учебных и внеучебных достижений обучающихся	Винокурова И.Д. заместитель директора по УВР Атигаева М.А. заместитель директора по ВР
Мероприятия по совершенствованию материально-технических условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с ФГОС			

	Приобретение учебного оборудования для кабинетов физики, химии, биологии, географии	В течение года	Улучшение материально-технических условий организации образовательного процесса по русскому языку	Вишняускене И.П. директор школы
Мероприятия по реализации внутришкольного контроля в рамках функционирования внутренней системы управления качеством образования				
	Административный совет: «Организация и результаты проведения входной диагностики по предметам обучения в 5 – 9 классах»	Сентябрь 2024	Совершенствование методики преподавания в целях повышения качества образовательных результатов обучающихся	Вишняускене И.П. директор школы Винокурова И.Д. заместитель директора по УВР Учителя - предметники
	Административный совет: «Адаптация обучающихся 5-х классов к обучению на уровне основного общего образования»	Ноябрь 2024	Определение перспектив и рисков освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.	Вишняускене И.П. директор школы Винокурова И.Д. заместитель директора по УВР Учителя - предметники, организующие образовательный процесс в 5-х классах
	Контрольно – инспекционная деятельность по теме: «Уровень обученности и воспитанности обучающихся 6-х классов» «Уровень обученности и воспитанности обучающихся 7-х	В течение года в соответствии с планом ВШК	Совершенствование методики преподавания в целях повышения качества образовательных результатов обучающихся	Вишняускене И.П. директор школы Винокурова И.Д. заместитель директора по УВР Учителя - предметники

	<p>классов» «Уровень обученности и воспитанности обучающихся 8-х классов» «Мониторинг образовательных результатов обучающихся 9-х классов. Вопросы подготовки к ГИА»</p>			
	<p>Контроль за посещаемостью занятий спецкурса «Избранные вопросы математики»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Повышение качества подготовки обучающихся с рисками образовательной успешности</p>	<p>Вишняускене И.П. директор школы Винокурова И.Д. заместитель директора по УВР</p>
	<p>Контроль за посещаемостью занятий спецкурса «Развитие орфографической и пунктуационной зоркости», спецкурса «Учимся писать сочинение и изложение»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Повышение качества подготовки обучающихся с рисками образовательной успешности</p>	<p>Вишняускене И.П. директор школы Винокурова И.Д. заместитель директора по УВР</p>
	<p>Административный совет: «Оценка достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования обучающимися 9-х классов. Защита индивидуальных итоговых проектов»</p>	<p>Декабрь 2024</p>	<p>Достижение планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования обучающимися 9-х классов</p>	<p>Вишняускене И.П. директор школы Винокурова И.Д. заместитель директора по УВР Учителя, организующие образовательный процесс в 9-х классах</p>
	<p>Административный совет: «Организация работы со слабо мотивированными обучающимися. Формы работы по предупреждению</p>	<p>Декабрь 2024</p>	<p>Повышение качества подготовки обучающихся с рисками образовательной</p>	<p>Вишняускене И.П. директор школы Винокурова И.Д. заместитель директора</p>

неуспеваемости»		неуспешности	по УВР Учителя-предметники
Административный совет: «Система работы с обучающимися с ОВЗ. Проблемы реализации ФГОС ОВЗ»	Декабрь 2024	Повышение качества подготовки обучающихся с ОВЗ	Вишняускене И.П. директор школы Винокурова И.Д. заместитель директора по УВР Учителя-предметники
Административный совет: «О работе с детьми, имеющими повышенные образовательные потребности»	Февраль 2025	Повышение качества знаний у мотивированных обучающихся	Вишняускене И.П. директор школы Винокурова И.Д. заместитель директора по УВР Учителя-предметники
Административный совет: «Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников»	Ноябрь 2024	Результативность участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников	Вишняускене И.П. директор школы Винокурова И.Д. заместитель директора по УВР Учителя-предметники
Административный совет: «Итоги проведения ВПР в 5 – 8 классах»	Сентябрь 2024	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования и принятия управленческих решений.	Вишняускене И.П. директор школы Винокурова И.Д. заместитель директора по УВР Учителя-предметники
Административный совет: «Итоги промежуточной аттестации по математике и русскому языку в 5 – 8 классах»	Май 2025	Совершенствование методики преподавания в целях повышения качества	Вишняускене И.П. директор школы Винокурова И.Д. заместитель директора

			образовательных результатов обучающихся	по УВР Учителя-предметники
	Административный совет: «Итоги ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору»	Сентябрь 2025	Выявление проблем в освоении образовательных программ по русскому языку и математике.	Вишняускене И.П. директор школы Винокурова И.Д. заместитель директора по УВР Учителя-предметники
Заключительный Июнь – август 2024	Анализ качества подготовки обучающихся по итогам освоения образовательных программ в 2023 - 2024 учебном году	Июнь 2025	Достижение планируемого показателя 65% - 70% на уровне НОО 40-45% - на уровне ООО	Винокурова И.Д. заместитель директора по УВР
	Итоговый мониторинг реализации программы.	Июнь - август 2025	Подведение итогов. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы	Вишняускене И.П. директор школы Винокурова И.Д. заместитель директора по УВР Атигаева М.А. заместитель директора по ВР руководители ШМО
	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) качеством услуг общего образования	Ежегодно	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне школы и муниципалитета	Винокурова И.Д. заместитель директора по УВР

	Размещение информации о реализации программы на официальном сайте образовательной организации.	В течение учебного года	Обеспечение открытости деятельности образовательной организации, информированности участников образовательного процесса о деятельности образовательной организации	Винокурова И.Д. заместитель директора по УВР Латышева Т.В. лаборант
	Конференции, семинары	март 2024 - май 2025	Обобщение опыта работы учителей по организации образовательной деятельности	Вишняускене И.П. директор школы Винокурова И.Д. заместитель директора по УВР Руководители ШМО педагоги школы
	Педагогический совет по теме: «Результаты реализации программы развития качества образования МБОУ ООШ № 9»	Сентябрь 2025	Анализ достижения поставленных целей и задач программы повышения качества образования	Вишняускене И.П. директор школы Винокурова И.Д. заместитель директора по УВР Руководители ШМО педагоги школы

Директор школы _____ И.П.Вишняускене

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности /текущей, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся/

1. Снижение качества образования обучающихся по школе:

Уровень образования	Учебный год					
	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 - 2024 1 полугодие
начальное общее образование	60%	59%	62%	63%	57%	64,7%
основное общее образование	35%	43%	38%	35%	38%	33%
Итого по школе	47%	49%	48,1%	46%	45,8%	42,7%

2. Низкие результаты по русскому языку и математике по итогам внешних оценочных процедур (ВПР - 2022, 2023) в 5 - 6 классах по русскому языку и математике

5 классы, русский язык, ВПР - 2022

кол-во учащихся	выполнили работу	"5"	"4"	"3"	"2"	качество %	подтвердил и отметку	повысили результат	понижили результат
41	3%	29%	17%	51%	32%	29%	3%	68%	

5 классы, математика, ВПР - 2022

кол-во учащихся	выполнили работу	"5"	"4"	"3"	"2"	качество %	подтвердил и отметку	повысили результат	понижили результат
40	7%	13%	45%	35%	20%	67%	3%	30%	

6 классы, русский язык, ВПР - 2022

КОЛ-ВО учащихся	выполнили работу	"5"	"4"	"3"	"2"	качество %	подтвердил и отметку	повысили результат	понижили результат
	24	10%	19%	33%	38%	29%	19%	0%	81%

6 классы, математика, ВПР - 2022

КОЛ-ВО учащихся	выполнили работу	"5"	"4"	"3"	"2"	качество %	подтвердил и отметку	повысили результат	понижили результат
	24	4%	21%	37,5%	37,5%	25%	21%	0%	79%

5 классы, математика, ВПР - 2023

КОЛ-ВО учащихся	выполнили работу	"5"	"4"	"3"	"2"	качество %	подтвердил и отметку	повысили результат	понижили результат
28	26	4%	12%	46%	38%	16%	11%	4%	85%

6 классы, русский язык, ВПР - 2023

КОЛ-ВО учащихся	выполнили работу	"5"	"4"	"3"	"2"	качество %	подтвердил и отметку	повысили результат	понижили результат
45	40	13%	15%	25%	47%	28%	42,5%	5%	52,5%

6 классы, математика, ВПР - 2023

КОЛ-ВО учащихся	выполнили работу	"5"	"4"	"3"	"2"	качество %	подтвердил и отметку	повысили результат	понижили результат
45	41	17%	10%	31%	42%	27%	77%	4%	19%

Снижение показателей качества промежуточной аттестации обучающихся

по русскому языку

2019 - 2020		2020 - 2021		2021 – 2022		2022 - 2023		2023 – 2024 I полугодие	
класс	% качества	класс	% качества	класс	% качества	класс	% качества	класс	% качества
								5а	56%
								5б	45%
						5а	53%	6а	57%
				5а	54%	6а	58%	7а	50%
				5б	28%	6б	23%	7б	23%
		5а	64%	6а	65%	7а	64%	8а	58%
5а	*60%	6а	46%	7а	45%	8а	41%	9а	37%
5б	*64%	6б	32%	7б	29%	8б	41%	9б	39%
6а	*42%	7а	38%	8а	38%	9а	37%		
7а	*42%	8а	41%	9а	30%				

Снижение показателей качества промежуточной аттестации обучающихся

по математике (алгебре, геометрии)

2019 - 2020		2020 - 2021		2021 – 2022		2022 - 2023		2023 – 2024 I полугодие	
класс	% качества	класс	% качества	класс	% качества	класс	% качества	класс	% качества
								5а	68%
								5б	41%
						5а	71%	6а	71%
				5а	91%	6а	66%	7а	50% А 50% Г
				5б	41%	6б	28%	7б	28% А 28% Г
		5а	71%	6а	65%	7а	50% А 53% Г	8а	41% А 58% Г
5а	*96%	6а	96%	7а	33% А	8а	45% А	9а	45% А

					54% Г		37% Г		50% Г
5б	*67%	6б	60%	7б	46% А 37% Г	8б	45% А 37% Г	9б	30% А 52% Г
6а	*67%	7а	42%А 35%Г	8а	34% А 38% Г	9а	33% А 41% Г		
7а	*57%А 54% Г	8а	52%А 55%Г	9а	53% А 53% Г				

* Оценка образовательных достижений обучающихся по итогам 2019 – 2020 учебного года проводилась с учётом дистанционного обучения по причине COVID-19 и введённого режима самоизоляции. Поскольку результаты по некоторым классам оказались выше тех, которые обучающиеся показывали при очном режиме обучения, мы приравнивали это обстоятельство к возможным факторам необъективности (завышенности оценки) и внесли в таблицу с пометкой *.

3. Количество школьников, имеющих неудовлетворительные результаты освоения ООП ООО, по результатам текущей аттестации в течение года:

2020 - 2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год	2023 - 2024 учебный год 1 полугодие
19 учеников 6,3%	24 ученика 8,5%	57 учеников 20,5%	25 учеников 9%