

**План внеурочной деятельности  
начального общего**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа № 9»  
муниципального образования Кандалакшский район  
на 2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации

**План внеурочной деятельности** является частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ ООШ № 9 и направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности МБОУ ООШ № 9 разработан на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373) в ред. приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.12 № 1060, от 29.12.14 г. № 1643, от 18.05.2015 № 507
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
5. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28
6. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10. 2010 № 986.
7. Устав МБОУ ООШ № 9
8. Положение о внеурочной деятельности МБОУ ООШ № 9

План внеурочной деятельности составлен с целью обеспечения условий для реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся; обеспечения

вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

План отражает основные цели и задачи внеурочной деятельности.

### ***Цели организации внеурочной деятельности***

- на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей;
- обеспечение условий для достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### ***Задачи внеурочной деятельности***

- Организация досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта, семьями учащихся.
- Включение учащихся в разностороннюю продуктивную деятельность: интеллектуальную, творческую, спортивную, социально-значимую.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения, развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Организация информационной поддержки учащихся.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся

### ***Основные принципы организации внеурочной деятельности обучающихся:***

- Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий построение взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе доброжелательности и взаимного уважения.
- Принцип научной организации, связь теории с практикой целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).
- Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся в сочетании индивидуальных и коллективных форм деятельности.

- Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
- Принцип целостности, соответствие возрастным способностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности.
- Принцип непрерывности и преемственности процесса образования, включение учащихся в активную деятельность.
- Принцип личностно- ориентированного и системно-деятельностного подхода .
- Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
- Принцип метапредметности (формирование УУД в процессе внеурочной деятельности).
- Принцип межведомственного взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации.
- Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение
- Принцип комплексного педагогического взаимодействия, учитывающий координацию деятельности педагогов дополнительного образования, учителей, классных руководителей, социального педагога, психологов и позволяющий получить всестороннюю характеристику образовательного, нравственного, социального, физического развития личности обучающихся.

### **Направления реализации внеурочной деятельности**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: **спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное** в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможна реализация задач их воспитания и социализации. Каждый ребенок имеет возможность осуществить социальные пробы по каждому из направлений.

Интеграция урочной и внеурочной деятельности учащихся является особенностью организации жизнедеятельности школы на уровне начального общего образования. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации (экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование).

**Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности  
в МБОУ ООШ № 9 в 2024 - 2025 учебном году**

Направление внеурочной деятельности	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Спортивно-оздоровительное	«Самбо в школу»	«Самбо в школу»	«Самбо в школу»	«Самбо в школу»
Духовно-нравственное	В рамках реализации воспитательной программы класса	В рамках реализации воспитательной программы класса	В рамках реализации воспитательной программы класса	В рамках реализации воспитательной программы класса
Социальное	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	«Функциональная грамотность»	«Функциональная грамотность»	«Развитие познавательных способностей»
Общекультурное	«Час литературного чтения»	«Час литературного чтения»	«Час литературного чтения»	«Час литературного чтения»
Естественно-научное и технологическое «Точка роста»			«Тайный науковед»	«Первые шаги в анимацию»

**Недельный план внеурочной деятельности  
начального общего образования МБОУ ООШ №9  
на 2024 - 2025 учебный год**

	Количество часов в неделю					
	1а	2а	3а	3б	4а	Итого
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>27</b>
- «Самбо в школу»	1	1	1	1	1	5
- «Развитие познавательных способностей»					1	1
- «Час литературного чтения»	1	1	1	1	1	5
- групповые коррекционные занятия	1		1	2	1	5
- «Функциональная грамотность»	1	1	1			3
-«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
- «Тайный науковед» (Точка роста)			2			2
-«Первые шаги в анимацию» (Точка роста)					1	
<b>Итого за год</b>	<b>165</b>	<b>136</b>	<b>238</b>	<b>170</b>	<b>204</b>	

