

**Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»** составлена на основе «Федеральной рабочей программы основного общего образования «Русский язык» (для 5 - 9 классов образовательных организаций)», разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», которая является составной частью ФООП ООО, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года № 370.

Содержание программы и планируемые результаты освоения программы соотнесены с требованиями ФГОС ООО и рабочей программой воспитания.

Рабочая программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся основной школы. Предназначена для реализации программного содержания учебного предмета «Русский язык» в 5 - 9 классах общеобразовательной школы на **базовом уровне**.

Рабочая программа имеет следующую структуру:

1. Пояснительная записка
2. Содержание
3. Планируемые результаты освоения программы на уровне начального общего образования
4. Тематическое планирование
5. Учебно-методическое обеспечение

**Срок освоения программы: 5 лет**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих **целей**:

осознание и проявление общероссийской гражданской ответственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной

текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

Учебный предмет **«Русский язык»** входит в предметную область **«Русский язык и литература»**, является обязательным для изучения в 5 - 9 классах. На изучение отводится 714 часов (по 5 часов в неделю в 5 классе; по 6 часов в неделю в 6 классе; по 4 часа в неделю в 7 классе; по 3 часа в неделю в 8 и 9 классах):

в 5 классе – 170 часов

в 6 классе – 204 часа

в 7 классе – 136 часов

в 8 классе – 102 часа

в 9 классе – 102 часа

Для осуществления контроля результатов освоения программы используются формы текущего контроля и промежуточной аттестации, представленные в учебном плане основного общего образования.

**Рабочая программа по учебному предмету «Литература»** составлена на основе «Федеральной рабочей программы основного общего образования «Литература» (для 5 - 9 классов образовательных организаций)», разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», которая является составной частью ФОП ООО, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года № 370.

Содержание программы и планируемые результаты освоения программы соотнесены с требованиями ФГОС ООО и рабочей программой воспитания.

Рабочая программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся основной школы. Предназначена для реализации программного содержания учебного предмета «Литература» в 5 - 9 классах общеобразовательной школы на **базовом уровне**.

Рабочая программа имеет следующую структуру:

1. Пояснительная записка
2. Содержание
3. Планируемые результаты освоения программы на уровне начального общего образования
4. Тематическое планирование
5. Учебно-методическое обеспечение

**Срок освоения программы: 5 лет**

**Цели изучения** предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.

**Задачи, связанные с пониманием литературы** как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.

**Задачи, связанные с осознанием значимости чтения** и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.

**Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя**, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически

оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.

**Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка** на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.

Учебный предмет **«Литература»** входит в предметную область **«Русский язык и литература»**, является обязательным для изучения в 5 - 9 классах. На изучение отводится 442 часа (по 3 часа в неделю в 5 классе; по 3 часа в неделю в 6 классе; по 2 часа в неделю в 7 классе; по 2 часа в неделю в 8 классе, по 3 часа в неделю в 9 классе):

в 5 классе – 102 часа

в 6 классе – 102 часа

в 7 классе – 68 часов

в 8 классе – 68 часов

в 9 классе – 102 часа

Для осуществления контроля результатов освоения программы используются формы текущего контроля и промежуточной аттестации, представленные в учебном плане основного общего образования.

**Рабочая программа по учебному предмету «Математика»** составлена на основе «Федеральной рабочей программы основного общего образования «Математика» (для 5 - 9 классов образовательных организаций)», разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», которая является составной частью ФООП ООО, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года № 370.

Содержание программы и планируемые результаты освоения программы соотнесены с требованиями ФГОС ООО и рабочей программой воспитания.

Рабочая программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся основной школы. Предназначена для реализации программного содержания учебного предмета «Математика» в 5 - 9 классах общеобразовательной школы на *базовом уровне*.

Рабочая программа имеет следующую структуру:

1. Пояснительная записка
2. Содержание
3. Планируемые результаты освоения программы на уровне начального общего образования
4. Тематическое планирование
5. Учебно-методическое обеспечение

**Срок освоения программы: 5 лет**

Приоритетными **целями обучения** математике в 5–9 классах являются: формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики; формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

**Основные линии содержания программы по математике в 5–9 классах:** «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Содержание программы по математике, распределённое по годам обучения, структурировано таким образом, чтобы ко всем основным, принципиальным вопросам обучающиеся обращались неоднократно, чтобы овладение математическими понятиями и навыками осуществлялось последовательно и поступательно, с соблюдением принципа преемственности, а новые знания включались в общую систему математических представлений обучающихся, расширяя и углубляя её, образуя прочные множественные связи.

**В 5–9 классах математика традиционно изучается в рамках следующих учебных курсов:** в 5–6 классах – курса «Математика», в 7–9 классах – курсов «Алгебра» (включая

**элементы статистики и теории вероятностей) и «Геометрия». Программой по математике вводится самостоятельный учебный курс «Вероятность и статистика».**

Учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» входит в предметную область «Математика и информатика», являются обязательным для изучения в 5 - 9 классах. На изучение отводится 952 часа (по 5 часов в неделю в 5 классе; по 5 часов в неделю в 6 классе; по 6 часов в неделю в 7 классе; по 6 часов в неделю в 8 и 9 классах):

в 5 классе – 170 часов

в 6 классе – 170 часов

в 7 классе – 204 часа

(алгебра - 102 часа, геометрия - 68 часов, вероятность и статистика - 34 часа)

в 8 классе – 204 часа

(алгебра - 102 часа, геометрия - 68 часов, вероятность и статистика - 34 часа)

в 9 классе – 204 часа

(алгебра - 102 часа, геометрия - 68 часов, вероятность и статистика - 34 часа)

Для осуществления контроля результатов освоения программы используются формы текущего контроля и промежуточной аттестации, представленные в учебном плане основного общего образования.

**Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык»** составлена на основе «Федеральной рабочей программы основного общего образования «Иностранный (английский) язык» (для 5 - 9 классов образовательных организаций)», разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», которая является составной частью ФОП ООО, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года № 370.

Содержание программы и планируемые результаты освоения программы соотнесены с требованиями ФГОС ООО и рабочей программой воспитания.

Рабочая программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся основной школы. Предназначена для реализации программного содержания учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в 5 - 9 классах общеобразовательной школы на *базовом уровне*.

Рабочая программа имеет следующую структуру:

1. Пояснительная записка
2. Содержание
3. Планируемые результаты освоения программы на уровне начального общего образования
4. Тематическое планирование
5. Учебно-методическое обеспечение

**Срок освоения программы: 5 лет**

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Учебный предмет **«Иностранный (английский) язык»** входит в предметную область **«Иностранные языки»**, является обязательным для изучения в 5 - 9 классах. На изучение отводится 510 часов (по 3 часа в неделю в 5 классе; по 3 часа в неделю в 6 классе; по 3 часа в неделю в 7 классе; по 3 часа в неделю в 8 и 9 классах):

- в 5 классе – 102 часа
- в 6 классе – 102 часа
- в 7 классе – 102 часа

в 8 классе – 102 часа

в 9 классе – 102 часа

Для осуществления контроля результатов освоения программы используются формы текущего контроля и промежуточной аттестации, представленные в учебном плане основного общего образования.



**Рабочая программа по учебному предмету «Информатика»** составлена на основе «Федеральной рабочей программы основного общего образования «Информатика» (для 7 - 9 классов образовательных организаций)», разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», которая является составной частью ФООП ООО, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года № 370.

Содержание программы и планируемые результаты освоения программы соотнесены с требованиями ФГОС ООО и рабочей программой воспитания.

Рабочая программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся основной школы. Предназначена для реализации программного содержания учебного предмета «Информатика» в 7 - 9 классах общеобразовательной школы на **базовом уровне**.

Рабочая программа имеет следующую структуру:

1. Пояснительная записка
2. Содержание
3. Планируемые результаты освоения программы на уровне начального общего образования
4. Тематическое планирование
5. Учебно-методическое обеспечение

**Срок освоения программы: 3 года**

**Целями** изучения информатики на уровне основного общего образования являются:

формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;

обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;

формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;

воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

Учебный предмет «**Информатика**» входит в предметную область «**Математика и информатика**», является обязательным для изучения в 7 - 9 классах. На изучение отводится 102 часа (по 1 часу в неделю в 7 классе, 8 классе и 9 классе)

в 7 классе – 34 часа

в 8 классе – 34 часа

в 9 классе – 34 часа

Для осуществления контроля результатов освоения программы используются формы текущего контроля и промежуточной аттестации, представленные в учебном плане основного общего образования.

**Рабочая программа по учебному предмету «Физика»** составлена на основе «Федеральной рабочей программы основного общего образования «Физика» (для 7 - 9 классов образовательных организаций)», разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», которая является составной частью ФООП ООО, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года № 370.

Содержание программы и планируемые результаты освоения программы соотнесены с требованиями ФГОС ООО и рабочей программой воспитания.

Рабочая программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся основной школы. Предназначена для реализации программного содержания учебного предмета «Физика» в 7 - 9 классах общеобразовательной школы на **базовом уровне**.

Рабочая программа имеет следующую структуру:

1. Пояснительная записка
2. Содержание
3. Планируемые результаты освоения программы на уровне начального общего образования
4. Тематическое планирование
5. Учебно-методическое обеспечение

**Срок освоения программы: 3 года**

**Цели изучения физики:**

приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;

развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;

формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;

формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;

развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.

Достижение этих целей программы по физике на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих **задач**:

приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях;

приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний;

освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практикоориентированных задач;

развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;

освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики, анализ и критическое оценивание информации;

знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.

Учебный предмет «Физика» входит в предметную область «**Естественнонаучные предметы**», является обязательным для изучения в 7 - 9 классах. На изучение отводится 238

часов (по 2 часа в неделю в 7 классе; по 2 часа в неделю в 8 классе, по 3 часа в неделю в 9 классе):

в 7 классе – 68 часов

в 8 классе – 68 часов

в 9 классе – 102 часа

Для осуществления контроля результатов освоения программы используются формы текущего контроля и промежуточной аттестации, представленные в учебном плане основного общего образования.

**Рабочая программа по учебному предмету «Биология»** составлена на основе «Федеральной рабочей программы основного общего образования «Биология» (для 5 - 9 классов образовательных организаций)», разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», которая является составной частью ФОП ООО, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года № 370.

Содержание программы и планируемые результаты освоения программы соотнесены с требованиями ФГОС ООО и рабочей программой воспитания.

Рабочая программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся основной школы. Предназначена для реализации программного содержания учебного предмета «Биология» в 5 - 9 классах общеобразовательной школы на **базовом уровне**.

Рабочая программа имеет следующую структуру:

1. Пояснительная записка
2. Содержание
3. Планируемые результаты освоения программы на уровне начального общего образования
4. Тематическое планирование
5. Учебно-методическое обеспечение

**Срок освоения программы: 5 лет**

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;

формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;

формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;

формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;

формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач:

приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;

овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Учебный предмет «**Биология**» входит в предметную область «**Естественнонаучные предметы**», является обязательным для изучения в 5 - 9 классах. На изучение отводится 306

часов (по 1 часу в неделю в 5 классе; по 2 часа в неделю в 6 классе; по 2 часа в неделю в 7 классе; по 2 часа в неделю в 8 и 9 классах):

в 5 классе – 34 часа

в 6 классе – 68 часов

в 7 классе – 68 часов

в 8 классе – 68 часов

в 9 классе – 68 часов

Для осуществления контроля результатов освоения программы используются формы текущего контроля и промежуточной аттестации, представленные в учебном плане основного общего образования.

**Рабочая программа по учебному предмету «Химии»** составлена на основе «Федеральной рабочей программы основного общего образования «Химия» (для 8 - 9 классов образовательных организаций)», разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», которая является составной частью ФОП ООО, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года № 370.

Содержание программы и планируемые результаты освоения программы соотнесены с требованиями ФГОС ООО и рабочей программой воспитания.

Рабочая программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся основной школы. Предназначена для реализации программного содержания учебного предмета «Химия» в 8 - 9 классах общеобразовательной школы на **базовом уровне**.

Рабочая программа имеет следующую структуру:

1. Пояснительная записка
2. Содержание
3. Планируемые результаты освоения программы на уровне начального общего образования
4. Тематическое планирование
5. Учебно-методическое обеспечение

**Срок освоения программы: 2 года**

**Цели** изучения «Химии» на уровне основного общего образования:

– формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни;

– направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии;

– обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;

– формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности;

– формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;

– развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.

Учебный предмет «Химия» входит в предметную область «**Естественнонаучные предметы**», является обязательным для изучения в 8 - 9 классах. На изучение отводится 136 часов (по 2 часа в неделю в 8 и 9 классах):

в 8 классе – 68 часов

в 9 классе – 68 часов

Для осуществления контроля результатов освоения программы используются формы текущего контроля и промежуточной аттестации, представленные в учебном плане основного общего образования.



**Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»** составлена на основе «Федеральной рабочей программы основного общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности» (для 8 - 9 классов образовательных организаций)», разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», которая является составной частью ФОП ООО, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года № 370.

Содержание программы и планируемые результаты освоения программы соотнесены с требованиями ФГОС ООО и рабочей программой воспитания.

Рабочая программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся основной школы. Предназначена для реализации программного содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 - 9 классах общеобразовательной школы на *базовом уровне*.

Рабочая программа имеет следующую структуру:

1. Пояснительная записка
2. Содержание
3. Планируемые результаты освоения программы на уровне начального общего образования
4. Тематическое планирование
5. Учебно-методическое обеспечение

**Срок освоения программы: 2 года**

**Целью** изучения учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;

сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;

знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

- модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;
- модуль № 2 «Безопасность в быту»;
- модуль № 3 «Безопасность на транспорте»;
- модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»;
- модуль № 5 «Безопасность в природной среде»;
- модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»;
- модуль № 7 «Безопасность в социуме»;
- модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»;

модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;

модуль №10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** входит в предметную область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**, является обязательным для изучения в 8 - 9 классах. На изучение отводится 68 часов (по 1 часу в неделю в 8 и 9 классах):

в 8 классе – 34 часа

в 9 классе – 34 часа

Для осуществления контроля результатов освоения программы используются формы текущего контроля и промежуточной аттестации, представленные в учебном плане основного общего образования.

**Рабочая программа по учебному предмету «Музыка»** составлена на основе «Федеральной рабочей программы основного общего образования «Музыка» (для 5 - 8 классов образовательных организаций)», разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», которая является составной частью ФООП ООО, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года № 370.

Содержание программы и планируемые результаты освоения программы соотнесены с требованиями ФГОС ООО и рабочей программой воспитания.

Рабочая программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся основной школы. Предназначена для реализации программного содержания учебного предмета «Музыка» в 5 - 8 классах общеобразовательной школы на **базовом уровне**.

Рабочая программа имеет следующую структуру:

1. Пояснительная записка
2. Содержание
3. Планируемые результаты освоения программы на уровне начального общего образования
4. Тематическое планирование
5. Учебно-методическое обеспечение

**Срок освоения программы: 4 года**

**Основная цель реализации программы по музыке** – воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество).

В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:

становление системы ценностей обучающихся, развитие целостного миропонимания в единстве эмоциональной и познавательной сферы;

развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсальной формы невербальной коммуникации между людьми разных эпох и народов, эффективного способа авто-коммуникации;

формирование творческих способностей ребенка, развитие внутренней мотивации к интонационно-содержательной деятельности.

**Задачи обучения музыке на уровне основного общего образования:**

приобщение к традиционным российским ценностям через личный психологический опыт эмоционально-эстетического переживания;

осознание социальной функции музыки, стремление понять закономерности развития музыкального искусства, условия разнообразного проявления и бытования музыки в человеческом обществе, специфики ее воздействия на человека;

формирование ценностных личных предпочтений в сфере музыкального искусства, воспитание уважительного отношения к системе культурных ценностей других людей, приверженность парадигме сохранения и развития культурного многообразия;

формирование целостного представления о комплексе выразительных средств музыкального искусства, освоение ключевых элементов музыкального языка, характерных для различных музыкальных стилей;

расширение культурного кругозора, накопление знаний о музыке и музыкантах, достаточное для активного, осознанного восприятия лучших образцов народного и профессионального искусства родной страны и мира, ориентации в истории развития музыкального искусства и современной музыкальной культуре;

развитие общих и специальных музыкальных способностей, совершенствование в предметных умениях и навыках, в том числе:

слушание (расширение приемов и навыков вдумчивого, осмысленного восприятия музыки, аналитической, оценочной, рефлексивной деятельности в связи с прослушанным музыкальным произведением);

исполнение (пение в различных манерах, составах, стилях, игра на доступных музыкальных инструментах, опыт исполнительской деятельности на электронных и виртуальных музыкальных инструментах);

сочинение (элементы вокальной и инструментальной импровизации, композиции, аранжировки, в том числе с использованием цифровых программных продуктов);

музыкальное движение (пластическое интонирование, инсценировка, танец, двигательное моделирование);

творческие проекты, музыкально-театральная деятельность (концерты, фестивали, представления);

исследовательская деятельность на материале музыкального искусства.

**Содержание учебного предмета структурно представлено девятью модулями** (тематическими линиями), обеспечивающими преемственность с образовательной программой начального общего образования и непрерывность изучения учебного предмета:

**инвариантные модули:**

модуль № 1 «Музыка моего края»;

модуль № 2 «Народное музыкальное творчество России»;

модуль № 3 «Русская классическая музыка»;

модуль № 4 «Жанры музыкального искусства»

**вариативные модули:**

модуль № 5 «Музыка народов мира»;

модуль № 6 «Европейская классическая музыка»;

модуль № 7 «Духовная музыка»;

модуль № 8 «Современная музыка: основные жанры и направления»;

модуль № 9 «Связь музыки с другими видами искусства»;

Каждый модуль состоит из нескольких тематических блоков.

Учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство», является обязательным для изучения в 5 - 8 классах. На изучение отводится 136 часов (по 1 часу в неделю в 5 классе; по 1 часу в неделю в 6 классе; по 1 часу в неделю в 7 классе; по 1 часу в неделю в 8 классе):

в 5 классе – 34 часа

в 6 классе – 34 часа

в 7 классе – 34 часа

в 8 классе – 34 часа

Для осуществления контроля результатов освоения программы используются формы текущего контроля и промежуточной аттестации, представленные в учебном плане основного общего образования.

**Рабочая программа по учебному предмету «Технология»** составлена на основе «Федеральной рабочей программы основного общего образования «Технология» (для 5 - 9 классов образовательных организаций)», разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», которая является составной частью ФОП ООО, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года № 370.

Содержание программы и планируемые результаты освоения программы соотнесены с требованиями ФГОС ООО и рабочей программой воспитания.

Рабочая программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся основной школы. Предназначена для реализации программного содержания учебного предмета «Технология» в 5 - 9 классах общеобразовательной школы на *базовом уровне*.

Рабочая программа имеет следующую структуру:

1. Пояснительная записка
2. Содержание
3. Планируемые результаты освоения программы на уровне начального общего образования
4. Тематическое планирование
5. Учебно-методическое обеспечение

**Срок освоения программы: 5 лет**

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

**Основной целью** освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

**Задачами курса технологии являются:**

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

**Программа по технологии построена по модульному принципу.**

Модульная программа по технологии – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

1. Модуль «Производство и технологии»
2. «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»
3. Модуль «Компьютерная графика. Черчение»
4. Модуль «Робототехника»
5. Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология», является обязательным для изучения в 5 - 9 классах. На изучение отводится 272 часа. (по 2 часа в неделю в 5 классе; по 2 часа в неделю в 6 классе; по 2 часа в неделю в 7 классе; по 1 часу в неделю в 8 и 9 классах):

- в 5 классе – 68 часов
- в 6 классе – 68 часа
- в 7 классе – 68 часов
- в 8 классе – 34 часа
- в 9 классе – 34 часа

Для осуществления контроля результатов освоения программы используются формы текущего контроля и промежуточной аттестации, представленные в учебном плане основного общего образования.

**Рабочая программа по учебному предмету «География»** составлена на основе «Федеральной рабочей программы основного общего образования «География» (для 5 - 9 классов образовательных организаций)», разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», которая является составной частью ФООП ООО, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года № 370.

Содержание программы и планируемые результаты освоения программы соотнесены с требованиями ФГОС ООО и рабочей программой воспитания.

Рабочая программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся основной школы. Предназначена для реализации программного содержания учебного предмета «География» в 5 - 9 классах общеобразовательной школы на **базовом уровне**.

Рабочая программа имеет следующую структуру:

1. Пояснительная записка
2. Содержание
3. Планируемые результаты освоения программы на уровне начального общего образования
4. Тематическое планирование
5. Учебно-методическое обеспечение

**Срок освоения программы: 5 лет**

Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ФООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Программа по географии отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Программа по географии даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программы основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих **целей**:

- 1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.

Учебный предмет **«География»** входит в предметную область **«Общественно-научные предметы»**, является обязательным для изучения в 5 - 9 классах. На изучение отводится 272 часа (по 1 часу в неделю в 5 классе; по 1 часу в неделю в 6 классе; по 2 часа в неделю в 7 классе; по 2 часа в неделю в 8 и 9 классах):

в 5 классе – 34 часа

в 6 классе – 34 часа

в 7 классе – 68 часов

в 8 классе – 68 часов

в 9 классе – 68 часов

Для осуществления контроля результатов освоения программы используются формы текущего контроля и промежуточной аттестации, представленные в учебном плане основного общего образования.