

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе «Федеральной рабочей программы начального общего образования «Русский язык» (для 1 - 4 классов образовательных организаций)», разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», которая является составной частью ФООП НОО, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года № 372.

Содержание программы и планируемые результаты освоения программы соотнесены с требованиями ФГОС НОО и рабочей программой воспитания.

Рабочая программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников. Предназначена для реализации программного содержания учебного предмета «Русский язык» в 1 - 4 классах общеобразовательной школы на **базовом уровне**.

Рабочая программа имеет следующую структуру:

1. Пояснительная записка
2. Содержание
3. Планируемые результаты освоения программы на уровне начального общего образования
4. Тематическое планирование
5. Учебно-методическое обеспечение

Срок освоения программы: 4 года

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

– приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

– овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

– овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

– использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; – развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Учебный предмет **«Русский язык»** входит в предметную область **«Русский язык и литературное чтение»**, является обязательным для изучения в 1 - 4 классах. На изучение отводится 675 часов (по 5 часов в неделю в каждом классе):

в 1 классе – 165 часов

во 2 классе – 170 часов

в 3 классе – 170 часов

в 4 классе – 170 часов

Для осуществления контроля результатов освоения программы используются формы текущего контроля и промежуточной аттестации, представленные в учебном плане начального общего образования.

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» составлена на основе «Федеральной рабочей программы начального общего образования «Литературное чтение» (для 1 - 4 классов образовательных организаций)», разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», которая является составной частью ФООП НОО, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года № 372.

Содержание программы и планируемые результаты освоения программы соотнесены с требованиями ФГОС НОО и рабочей программой воспитания.

Рабочая программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников. Предназначена для реализации программного содержания учебного предмета «Литературное чтение» в 1 - 4 классах общеобразовательной школы на **базовом уровне**.

Рабочая программа имеет следующую структуру:

1. Пояснительная записка
2. Содержание
3. Планируемые результаты освоения программы на уровне начального общего образования
4. Тематическое планирование
5. Учебно-методическое обеспечение

Срок освоения программы: 4 года

Приоритетная **цель обучения литературному чтению** – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:

формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;

достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития; осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;

первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;

овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;

овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.

Учебный предмет «Литературное чтение» входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение», является обязательным для изучения в 1 - 4 классах.

Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом «Обучение грамоте». После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

На изучение отводится 540 часов (по 4 часа в неделю в каждом классе):

в 1 классе – 132 часа (83 часа обучения грамоте и 49 часов литературного чтения)

во 2 классе – 136 часов

в 3 классе – 136 часов

в 4 классе – 136 часов

Для осуществления контроля результатов освоения программы используются формы текущего контроля и промежуточной аттестации, представленные в учебном плане начального общего образования.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе «Федеральной рабочей программы начального общего образования «Математика» (для 1 - 4 классов образовательных организаций)», разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», которая является составной частью ФООП НОО, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года № 372.

Содержание программы и планируемые результаты освоения программы соотнесены с требованиями ФГОС НОО и рабочей программой воспитания.

Рабочая программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников. Предназначена для реализации программного содержания учебного предмета «Математика» в 1 - 4 классах общеобразовательной школы на **базовом уровне**.

Рабочая программа имеет следующую структуру:

1. Пояснительная записка
2. Содержание
3. Планируемые результаты освоения программы на уровне начального общего образования
4. Тематическое планирование
5. Учебно-методическое обеспечение

Срок освоения программы: 4 года

Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих **целей**, а также целей воспитания:

- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

- формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

- обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

- становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

Учебный предмет «**Математика**» входит в предметную область «**Математика и информатика**», является обязательным для изучения в 1 - 4 классах.

На изучение отводится 540 часов (по 4 часа в неделю в каждом классе):

в 1 классе – 132 часа

во 2 классе – 136 часов

в 3 классе – 136 часов

в 4 классе – 136 часов

Для осуществления контроля результатов освоения программы используются формы текущего контроля и промежуточной аттестации, представленные в учебном плане начального общего образования.

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» составлена на основе «Федеральной рабочей программы начального общего образования «Окружающий мир» (для 1 - 4 классов образовательных организаций)», разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», которая является составной частью ФООП НОО, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года № 372.

Содержание программы и планируемые результаты освоения программы соотнесены с требованиями ФГОС НОО и рабочей программой воспитания.

Рабочая программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников. Предназначена для реализации программного содержания учебного предмета «Окружающий мир» в 1 - 4 классах общеобразовательной школы на **базовом уровне**.

Рабочая программа имеет следующую структуру:

1. Пояснительная записка
2. Содержание
3. Планируемые результаты освоения программы на уровне начального общего образования
4. Тематическое планирование
5. Учебно-методическое обеспечение

Срок освоения программы: 4 года

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка / к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Учебный предмет «Окружающий мир» входит в предметную область «**Обществознание и естествознание**», является обязательным для изучения в 1 - 4 классах.

На изучение отводится 270 часов (по 2 часа в неделю в каждом классе):

в 1 классе – 66 часов

во 2 классе – 68 часов

в 3 классе – 68 часов

в 4 классе – 68 часов

Для осуществления контроля результатов освоения программы используются формы текущего контроля и промежуточной аттестации, представленные в учебном плане начального общего образования.

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена на основе «Федеральной рабочей программы начального общего образования «Технология» (для 1 - 4 классов образовательных организаций)», разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», которая является составной частью ФООП НОО, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года № 372.

Содержание программы и планируемые результаты освоения программы соотнесены с требованиями ФГОС НОО и рабочей программой воспитания.

Рабочая программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников. Предназначена для реализации программного содержания учебного предмета «Технология» в 1 - 4 классах общеобразовательной школы на **базовом уровне**.

Рабочая программа имеет следующую структуру:

1. Пояснительная записка
2. Содержание
3. Планируемые результаты освоения программы на уровне начального общего образования
4. Тематическое планирование
5. Учебно-методическое обеспечение

Срок освоения программы: 4 года

Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Программа по технологии направлена **на решение системы задач:**

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема); формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире; развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология», является обязательным для изучения в 1 - 4 классах.

На изучение отводится 135 часов (по 1 часу в неделю в каждом классе):

в 1 классе – 33 часа

во 2 классе – 34 часа

в 3 классе – 34 часа

в 4 классе – 34 часа

Для осуществления контроля результатов освоения программы используются формы текущего контроля и промежуточной аттестации, представленные в учебном плане начального общего образования.

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» составлена на основе «Федеральной рабочей программы начального общего образования «Музыка» (для 1 - 4 классов образовательных организаций)», разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», которая является составной частью ФООП НОО, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года № 372.

Содержание программы и планируемые результаты освоения программы соотнесены с требованиями ФГОС НОО и рабочей программой воспитания.

Рабочая программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников. Предназначена для реализации программного содержания учебного предмета «Музыка» в 1 - 4 классах общеобразовательной школы на **базовом уровне**.

Рабочая программа имеет следующую структуру:

1. Пояснительная записка
2. Содержание
3. Планируемые результаты освоения программы на уровне начального общего образования
4. Тематическое планирование
5. Учебно-методическое обеспечение

Срок освоения программы: 4 года

Основная **цель** программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).

Важнейшие **задачи** обучения музыке на уровне начального общего образования:

формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве;

формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования;

формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов, приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания;

развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями, развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения;

овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования, введение обучающегося в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе: слушание (воспитание грамотного слушателя), исполнение (пение, игра на музыкальных инструментах); сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки); музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование), исследовательские и творческие проекты;

изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка;

воспитание уважения к культурному наследию России, присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры;

расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре России, ее регионов, этнических групп, малой родины, а также к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.

Программа по музыке составлена на основе модульного принципа построения учебного материала и допускает вариативный подход к очередности изучения модулей, принципам компоновки учебных тем, форм и методов освоения содержания.

Содержание учебного предмета структурно представлено восемью модулями (тематическими линиями):

инвариантные:

модуль № 1 «Народная музыка России»;

модуль № 2 «Классическая музыка»;

модуль № 3 «Музыка в жизни человека»;

вариативные:

модуль № 4 «Музыка народов мира»;

модуль № 5 «Духовная музыка»;

модуль № 6 «Музыка театра и кино»;

модуль № 7 «Современная музыкальная культура»;

модуль № 8 «Музыкальная грамота».

Учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство», является обязательным для изучения в 1 - 4 классах.

На изучение отводится 135 часов (по 1 часу в неделю в каждом классе):

в 1 классе – 33 часа

во 2 классе – 34 часа

в 3 классе – 34 часа

в 4 классе – 34 часа

Для осуществления контроля результатов освоения программы используются формы текущего контроля и промежуточной аттестации, представленные в учебном плане начального общего образования.

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» составлена на основе «Федеральной рабочей программы начального общего образования «Изобразительное искусство» (для 1 - 4 классов образовательных организаций)», разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», которая является составной частью ФОП НОО, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года № 372.

Содержание программы и планируемые результаты освоения программы соотнесены с требованиями ФГОС НОО и рабочей программой воспитания.

Рабочая программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников. Предназначена для реализации программного содержания учебного предмета «Изобразительное искусство» в 1 - 4 классах общеобразовательной школы на **базовом уровне**.

Рабочая программа имеет следующую структуру:

1. Пояснительная записка
2. Содержание
3. Планируемые результаты освоения программы на уровне начального общего образования
4. Тематическое планирование
5. Учебно-методическое обеспечение

Срок освоения программы: 4 года

Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.

Важнейшей **задачей** является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно- материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.

Содержание программы по изобразительному искусству структурировано как **система тематических модулей**.

1. Графика
2. Живопись
3. Скульптура
4. Декоративно-прикладное искусство
5. Архитектура
6. Восприятие произведений искусства
7. Азбука цифровой графики

Изучение содержания всех модулей в 1–4 классах обязательно.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** входит в предметную область **«Искусство»**, является обязательным для изучения в 1 - 4 классах.

На изучение отводится 135 часов (по 1 часу в неделю в каждом классе):

- в 1 классе – 33 часа
- во 2 классе – 34 часа
- в 3 классе – 34 часа
- в 4 классе – 34 часа

Для осуществления контроля результатов освоения программы используются формы текущего контроля и промежуточной аттестации, представленные в учебном плане начального общего образования.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»» составлена на основе «Федеральной рабочей программы начального общего образования «Основы религиозных культур и светской этики» (для 4 класса образовательных организаций)», разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», которая является составной частью ФОП НОО, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года № 372.

Содержание программы и планируемые результаты освоения программы соотнесены с требованиями ФГОС НОО и рабочей программой воспитания.

Рабочая программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников. Предназначена для реализации программного содержания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-ом классе общеобразовательной школы на *базовом уровне*.

Рабочая программа имеет следующую структуру:

1. Пояснительная записка
2. Содержание
3. Планируемые результаты освоения программы на уровне начального общего образования
4. Тематическое планирование
5. Учебно-методическое обеспечение

Срок освоения программы: 1 год

Программа по ОРКСЭ состоит из учебных модулей по выбору: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики».

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** входит в предметную область **«Основы религиозных культур и светской этики»** является обязательным для изучения в 4 классе.

На изучение отводится 34 часа (по 1 часу в неделю в четвёртом классе):

Для осуществления контроля результатов освоения программы используются формы текущего контроля и промежуточной аттестации, представленные в учебном плане начального общего образования.

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» составлена на основе «Федеральной рабочей программы начального общего образования «Иностранный (английский) язык» (для 2 - 4 классов образовательных организаций)», разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», которая является составной частью ФОП НОО, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года № 372.

Содержание программы и планируемые результаты освоения программы соотнесены с требованиями ФГОС НОО и рабочей программой воспитания.

Рабочая программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников. Предназначена для реализации программного содержания учебного предмета «Иностранный (английский) язык» во 2 - 4 классах общеобразовательной школы на *базовом уровне*.

Рабочая программа имеет следующую структуру:

1. Пояснительная записка
2. Содержание
3. Планируемые результаты освоения программы на уровне начального общего образования
4. Тематическое планирование
5. Учебно-методическое обеспечение

Срок освоения программы: 3 года

Цели обучения иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

Образовательные цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;

расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;

освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;

использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);

формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;

становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;

развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;

формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;

становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Учебный предмет **«Иностранный (английский) язык»** входит в предметную область **«Иностранный язык»**, является обязательным для изучения во 2 - 4 классах.

На изучение отводится 204 часа (по 2 часа в неделю в каждом классе):

во 2 классе – 68 часов

в 3 классе – 68 часов

в 4 классе – 68 часов

Для осуществления контроля результатов освоения программы используются формы текущего контроля и промежуточной аттестации, представленные в учебном плане начального общего образования.